**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛОКОЛЬЧИК»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

**(МБДОУ «КОЛОКОЛЬЧИК»)**

Отчёт по самообразованию

«Формирование элементарных математических представлений у детей младшей группы посредством использования дидактических игр»

 Подготовила: Прокопьева Н.А.

2023-2024 г.

**Дидактическая игры: «Разноцветные рыбки», «Собери яблоки» для детей 3 – 4 года**

Развитие цветового восприятия – одна из важнейших составляющих сенсорного развития. Цвет является сенсорным стандартом, на котором основывается знание предметов и явлений. Чем раньше будут сформированы эти стандарты, тем больше полезной информации ребенок сможет понять и усвоить, что повлияет на развитие в целом.

Данная авторская дидактическая игра «Разноцветные рыбки» для детей 3  – 4 лет основной своей **целью** предполагает закрепить и углубить в увлекательной форме представления детей дошкольного возраста о цветовосприятие и цветоразличении.

**Задачи**, которые можно решить в процессе организации и проведения данной дидактической игры:

- развивать инициативность, зрительную память, внимание, логическое мышление ребенка;

- закреплять умение ребенка следовать алгоритму и правилам;

- создавать условия для свободного экспериментирования с художественными материалами;

- формировать интерес детей к совместной деятельности со взрослым и сверстниками.

Причем, основная задача педагога состоит в том, чтобы развить в каждом ребёнке способность видеть цвет, радоваться, любоваться им, сделать его предметом воспитания эстетического отношения к окружающему.

Дидактическая игра «Разноцветные рыбки» включает в себя три составляющие - игра-мемори «Поймай рыбку», игровой набор «Волшебные рыбки», игровое упражнение «Какой рыбки не стало», «Каких рыбок больше?» Каждая из представленных составляющих предусматривает при проведении определенные варианты игровых действий и правил. Данная дидактическая игра может служить отличным приемом как для индивидуальной, так и для подгрупповой организации детской деятельности в течение дня.

 