муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города ростова-на-дону «детский сад №33»

**Методическая разработка**

 Краткосрочный проект на тему «День семьи».

Средняя группа .

**Воспитатель:**

Малюгина Е.Ю.

 2024 год

**Актуальность проекта.**

Семья в жизни человека занимает очень большое место. И если человек ничего о ней не знает, он обделен самым главным на земле - теплом и вниманием. Воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества родителей, семейных традиций и обычаев – основное содержание направления нравственного и патриотического воспитания дошкольников. Чувство любви к Родине зарождается в семье. Ей принадлежит основная общественная функция – воспитание детей, она была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребенка. Именно поэтому актуально становится разработка проекта «День семьи, любви и верности», ведь семья, являясь для ребенка первым источником социального влияния, вводит его во все многообразие социальных ролей и социального поведения, семейных отношений и домашнего быта, вызывая те или иные чувства, поступки, способы поведения, воздействуя на формирование качеств, черт характера, психических свойств. Этим «багажом» ребенок пользуется не только в настоящей жизни: многое из усвоенного в детстве определит его в будущем как добропорядочного члена семьи. Цели, задачи, ожидаемые результаты

**Цель:** создание благоприятных условий для духовно-нравственного воспитания детей и закрепление таких семейных ценностей как: любовь, верность, забота, дружба, взаимопомощь и взаимовыручка.

**Тактические цели:**

1. Создать благоприятную обстановку в группе и рассказать детям историю возникновения праздника «День семьи».

2. Сформировать представление семейных ценностей.

**Задачи:**

1. Образовательные:

* Ознакомить воспитанников ДОУ с информацией об истоках праздника.
* Формирование у воспитанников положительного образа семьи, семейных ценностей, закрепление понятия "семья".

 2. Воспитательные:

* Развитие совместно с родителями у детей чувства гордости за свою семью.
* Пропаганда семейных ценностей: дружба, взаимодействие, взаимовыручка, любовь, верность.

 3. Оздоровительные:

* Способствовать позитивному психоэмоциональному развитию ребенка. Ожидаемые результаты и продукты:

 1 . Выставка рисунков «Моя семья».

 2. Художественное творчество: «День ромашки» (изготовление аппликаций «ромашка – символ праздника «День семьи».

3.Организация фотовыставки-онлайн «Моя семья».

4. Спортивные развлечения, посвященные празднику.

 **Аннотация проекта** :

В проекте «День семьи, любви и верности» представлен опыт организации проектной деятельности, которая реализуется в преддверии праздника 8 июля. Проект направлен на приобщение детей шестого года жизни к православным традициям и укреплению семейных ценностей.

Формы работы с детьми и родителями соответствует ФГОС дошкольного образования. Данный проект по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в ДОУ реализуется в три этапа:

1. Подготовительный. Подбор методической и художественной литературы по теме проекта. Разработка конспектов мероприятий. Тематические беседы (история праздника «День семьи, «Семья-это значит «мы вместе»). Разработка сценария развлечения на улице, посвященный празднованию день семьи.

 2. Основной. Тематическая беседа ознакомление детей с историей этого праздника. Чтение книг о добре, любви и верности. Разучивание стихов, загадок, пословиц, поговорок о любви, добре и верности. Беседа на тему «Семья-это значит мы вместе». Организация сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Дочки-матери».

 3. Итоговый. Проведение спортивных развлечений, посвященных празднику «день семьи» В основу данного проекта положены следующие идеи:

* Укрепление семейных ценностей;
* Развитие духовно-нравственного воспитания детей;
* Расширение словарного запаса детей: любовь, забота, совесть, ответственность, верность, честность, взаимопомощь, безопасность, уважение, семья.

 При реализации данного проекта использовались принципы:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Развивающий характер образования реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;
* единство воспитательных, развивающих и обучающих целей, и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
* принцип интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации;
* построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Пути решения проекта:

• разработать систему реализации идей на основе реальной практики и возможностей конкретного ДОУ;

• оценить риски реализации проекта.

Ресурсное обеспечение проекта:

 Информационные ресурсы:

* интернет-порталы.
* методическая литература. Учебно-методические ресурсы:
* дидактические игры «Моя семья», «Профессии».

 Материально-технические ресурсы:

* компьютер.

**Выводы:**

1. Дети познакомились с историей возникновения государственного праздника России,

2. У воспитанников сформированы представления положительного образа семьи, семейных ценностей, закреплено понятие «семья».

3. Дети расширили словарный запас таким понятиями как: любовь, забота, совесть, ответственность, верность, честность, взаимопомощь, безопасность, уважение, семья.

4. Научились изготавливать открытки - «ромашки».

 5. Получили положительный эмоциональный заряд при проведении всего проекта.