МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №29»

**ЦИКЛОГРАММА**

**ПЛАНИРОВАНИЯ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**РАБОТЫ**

**второй младшей группы «Василек»**

**на 2023-2024 учебный год**

Воспитатели:

***Стецова Е.В.***

***Стрельникова Е.В.***

Михайловск 2023г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| Утро | Приём детей.  Утренние беседы с детьми- разговор о важном.  Рассматривание альбомов по лексическим темам.  Индивидуальная работа по развитию связной речи  Исследовательская деятельность  Труд, трудовые поручения. | Приём детей.  деятельность.  Беседы с детьми.  Утренняя гимнастика.  Беседа (ОБЖ/ПДД/ЗОЖ)  Дидактические:  Индивидуальная работа  Воспитание КГН. Ситуативная беседа  Труд, трудовые поручения Чтение художественной литературы.  Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов | | Приём детей.  деятельность.  Утренняя гимнастика.  Рассматривание альбомов о живой и неживой природе  Дидактические игры:  Индивидуальная работа  Трудовые поручения в групповых центрах (уголках)  Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов.  Продуктивная деятельность (аппликация). | | Приём детей.  Утренняя гимнастика.  Знакомство с творчеством художников.  Индивидуальная работа по изобразительной деятельности  Дидактические игры  Дежурство, поручения  Исследовательская деятельность | | Приём детей.  Утренняя гимнастика.  Беседа (семья, детский сад, родной город, край, страна)  Дидактическая игра:  Чтение  Воспитание КГН  Труд  Продуктивная деятельность (лепка). | |
| НОД | 1 Физическое развитие  Физкультура (муз. зал)  2 Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром | 1 Художественно-эстетическое развитие Музыка  **2** Художественно-эстетическое развитие. Рисование | | **1** Художественно-эстетическое развитие. Лепка / аппликация  2 Физическое развитие  Физкультура (на улице)  Дополнительное образование. Кружок «Здоровячок» | | **1** Художественно-эстетическое развитие Музыка  **2** Познавательное развитие.  Математика | | **1** Физическое развитие (муз. зал)  **2** Речевое развитие  Развитие речи | |
| Прогулка  (1-ая половина дня) | Наблюдение:  Художественное слово  Подвижная игра  Игра  Индивидуальная работа  Труд коллективный и по поручениям. | Наблюдение  Подвижная игра.  Ситуативная беседа о безопасном поведении на участке и в процессе совместных игр  Игра  Индивидуальная работа:  Трудовые поручения:  Исследовательская деятельность | | 1.Наблюдение за природой. Ситуативная беседа о бережном отношении к природе:  Подвижная игра  Игра  Познавательно-исследовательская деятельность (опыты и сравнения в природе)  Индивидуальная работа  Труд | | Наблюдение  Подвижная игра  Игра  Индивидуальная работа.  Труд на участке: | | Наблюдения  Народные игры  Исследовательская деятельность  Индивидуальная работа:  Трудовые поручения | |
| Вечер | Чтение. Знакомство с поэтами и писателями.  Дидактические игры.  Хоз. Быт. труд  С-р игра. | Чтение:  Дидактические игры:  Индивидуальная работа. С/Р игра  Театрализованная игра.  Работа в книжном уголке: отгадывание загадок.   Дидактические игры. | | Ежедневное чтение.  Дидактические игры.  Индивидуальная работа.  С/Р игра  Х /Б труд  Ситуации общения  (по ОБЖ, ПДД). | | Ежедневное чтение. Развлечения, досуги:  С/Р игра. Индивидуальная работа. | | Ежедневное чтение (русские, осетинские и др. народные сказки):  Сюжетно-ролевая игра:  Индивидуальная работа:  Общественно-полезный труд: | |
| Прогулка  (2-ая половина дня) | Наблюдение:  Игра малой подвижности, хороводная, подвижная.  Работа с родителями. | Наблюдения:  Подвижные игры:  Работа с родителями: | | Наблюдения на прогулке  Словесные, подвижные игры: | | 1.Игры на прогулке:  Работа с родителями. | | Подвижные игры:  Работа с родителями: | |
| Организация развивающей предметно- пространственной среды для поддержки детской инициативы | Самостоятельная деятельность в ИЗО уголке (рисование, лепка, конструирование)  Самостоятельные игры детей в игровых центрах.  Музыкально – дидактические игры | Самостоятельная игровая деятельность.  Продуктивная деятельность (ручной труд).  Внести в группу: игры, атрибуты к играм, книги, материал и т.д.  Рассматривание иллюстраций, альбомов.  Строительные игры.  Игры со спортивным оборудованием | | Самостоятельная игровая деятельность.  Строительные игры.  Труд в уголке природы.  Внести в группу: игры, атрибуты к играм, книги, материал и т.д.  Самостоятельная деятельность в ИЗО уголке (рисование, лепка, конструирование)  Игры с лего  Хороводные игры | | Самостоятельная игровая деятельность.  Театрализованная игра.  Работа в книжном уголке: чтение художественной литературы.  Дидактические игры.  Продуктивная деятельность (оригами).  Внести в группу: игры, атрибуты к играм, книги, материал и т.д. | | Самостоятельные игры детей в игровых центрах  Работа в книжном уголке: обсуждение произведений, рассматривание иллюстраций.  Внести в группу: игры, атрибуты к играм, книги, материал и т.д.  Сюжетно – ролевая игра | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |