МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №29»

**ЦИКЛОГРАММА**

**ПЛАНИРОВАНИЯ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**РАБОТЫ**

 **второй младшей группы «Василек»**

**на 2023-2024 учебный год**

Воспитатели:

***Стецова Е.В.***

***Стрельникова Е.В.***

Михайловск 2023г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Утро | Приём детей.Утренние беседы с детьми- разговор о важном.Рассматривание альбомов по лексическим темам.Индивидуальная работа по развитию связной речиИсследовательская деятельностьТруд, трудовые поручения.  | Приём детей.деятельность.Беседы с детьми.Утренняя гимнастика.Беседа (ОБЖ/ПДД/ЗОЖ)Дидактические:Индивидуальная работаВоспитание КГН. Ситуативная беседа Труд, трудовые поручения Чтение художественной литературы.Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов | Приём детей.деятельность.Утренняя гимнастика.Рассматривание альбомов о живой и неживой природеДидактические игры:Индивидуальная работа Трудовые поручения в групповых центрах (уголках)Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов.Продуктивная деятельность (аппликация).  | Приём детей.Утренняя гимнастика.Знакомство с творчеством художников.Индивидуальная работа по изобразительной деятельности Дидактические игрыДежурство, порученияИсследовательская деятельность | Приём детей.Утренняя гимнастика.Беседа (семья, детский сад, родной город, край, страна)Дидактическая игра:ЧтениеВоспитание КГНТрудПродуктивная деятельность (лепка).    |
| НОД | 1 Физическое развитиеФизкультура (муз. зал)2 Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром | 1 Художественно-эстетическое развитие Музыка**2** Художественно-эстетическое развитие. Рисование | **1** Художественно-эстетическое развитие. Лепка / аппликация2 Физическое развитиеФизкультура (на улице)Дополнительное образование. Кружок «Здоровячок» | **1** Художественно-эстетическое развитие Музыка**2** Познавательное развитие. Математика  | **1** Физическое развитие (муз. зал)**2** Речевое развитиеРазвитие речи |
| Прогулка(1-ая половина дня) | Наблюдение:Художественное словоПодвижная играИграИндивидуальная работаТруд коллективный и по поручениям. | НаблюдениеПодвижная игра.Ситуативная беседа о безопасном поведении на участке и в процессе совместных игрИграИндивидуальная работа:Трудовые поручения:Исследовательская деятельность | 1.Наблюдение за природой. Ситуативная беседа о бережном отношении к природе:Подвижная играИграПознавательно-исследовательская деятельность (опыты и сравнения в природе)Индивидуальная работа Труд | НаблюдениеПодвижная играИграИндивидуальная работа.Труд на участке: | НаблюденияНародные игрыИсследовательская деятельностьИндивидуальная работа:Трудовые поручения |
| Вечер | Чтение. Знакомство с поэтами и писателями.Дидактические игры.Хоз. Быт. труд С-р игра. | Чтение:Дидактические игры:Индивидуальная работа. С/Р играТеатрализованная игра.Работа в книжном уголке: отгадывание загадок. Дидактические игры. | Ежедневное чтение.  Дидактические игры.Индивидуальная работа. С/Р играХ /Б трудСитуации общения (по ОБЖ, ПДД). | Ежедневное чтение. Развлечения, досуги:С/Р игра. Индивидуальная работа. | Ежедневное чтение (русские, осетинские и др. народные сказки):Сюжетно-ролевая игра:Индивидуальная работа:Общественно-полезный труд: |
| Прогулка(2-ая половина дня) | Наблюдение:Игра малой подвижности, хороводная, подвижная.Работа с родителями. | Наблюдения:Подвижные игры:Работа с родителями: | Наблюдения на прогулкеСловесные, подвижные игры: | 1.Игры на прогулке:Работа с родителями. | Подвижные игры:Работа с родителями: |
| Организация развивающей предметно- пространственной среды для поддержки детской инициативы | Самостоятельная деятельность в ИЗО уголке (рисование, лепка, конструирование)Самостоятельные игры детей в игровых центрах.Музыкально – дидактические игры | Самостоятельная игровая деятельность.Продуктивная деятельность (ручной труд).Внести в группу: игры, атрибуты к играм, книги, материал и т.д.Рассматривание иллюстраций, альбомов.Строительные игры.Игры со спортивным оборудованием | Самостоятельная игровая деятельность.Строительные игры.Труд в уголке природы.Внести в группу: игры, атрибуты к играм, книги, материал и т.д.Самостоятельная деятельность в ИЗО уголке (рисование, лепка, конструирование)Игры с легоХороводные игры | Самостоятельная игровая деятельность.Театрализованная игра.Работа в книжном уголке: чтение художественной литературы.Дидактические игры.Продуктивная деятельность (оригами).Внести в группу: игры, атрибуты к играм, книги, материал и т.д. | Самостоятельные игры детей в игровых центрахРабота в книжном уголке: обсуждение произведений, рассматривание иллюстраций.Внести в группу: игры, атрибуты к играм, книги, материал и т.д.Сюжетно – ролевая игра  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |