Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №29»

Конспект комплексной НОД в 1 младшей группе

«Путешествие в лес к больным зверюшкам»

Подготовила и провела:

воспитатель Балонова А.Р.

г.Михайловск-2024 г.

Цель: формировать у детей понятие о том, что такое здоровый образ жизни

Программные задачи:

1.Образовательные:

Развивать речь, расширять и активизировать словарный запас по теме «Здоровье»;

Расширить знания детей о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым.

Упражнять в технике рисования пальчиками.

Закреплять знание красного, жёлтого, зелёного цветов, умение ориентироваться на листе бумаги.

2.Развивающие: Развивать внимание, художественное восприятие, моторику рук, эмоциональную отзывчивость, речь, мышление.

3.Воспитательные: Воспитывать внимание и интерес к здоровому образу жизни.

Воспитывать отзывчивость и доброту.

Предварительная работа: Беседы о здоровом образе жизни, рассматривание иллюстраций на тему «Здоровье».

Материалы и оборудование: Игрушки медвежата с забинтованными животами и зайчики с перевязанными щеками, волшебный чемоданчик, гуашь красного, зелёного, жёлтого цветов; шаблон баночки под витамины; салфетки, дуги, дорожки-коврики, аудио запись музыкальной игры **«**Здравствуйте ладошки…»(Л. Хисматулина ), зубную пасту и щетку, мыло и полотенце, письмо

Воспитатель: Дети, посмотрите, как сегодня у нас много гостей. Поздоровайтесь. Здравствуйте, это значит пожелать здоровья. Давайте пожелаем друг другу здоровья.

Игра-приветствие **«Здравствуйте ладошки…»**

Здравствуйте, ладошки! хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки! топ-топ-топ!

Здравствуйте, щечки! плюх-плюх-плюх!

Пухленькие щечки! плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки! чмок-чмок-чмок!

Здравствуйте, зубки! щелк-щелк-щелк!

Здравствуй, мой носик! бип-бип-бип!

Здравствуйте, малышки! всем привет!

(машут рукой)

Воспитатель: Мы с вами сейчас подарили друг другу частичку здоровья.

Воспитатель: Ой, ребята смотрите тут какое-то письмо. Сейчас я вам его прочитаю. «В лесу случилась беда, заболели лесные жители, зайчики и медведи». Ребята, как мы можем помочь бедным зверюшкам? Хотите отправиться со мной вместе в лес, чтобы встретить там больных животных и помочь им ?

Тогда в путь,ой смотрите тут везде пни и кочки и чтобы попасть в лес нужно по ним попрыгать. Готовы? тогда за мной.

Очутились в лесу. Под деревом сидят зайчики с забинтованными зубками .

Воспитатель: Ребята, смотрите у зайчиков забинтованы зубки. Наверно они у них болят. Какая беда! Давайте научим зайчиков что нужно делать чтобы зубки не болели. У меня с собой есть волшебный чемоданчик, что в ней внутри мы сейчас узнаем.

Воспитатель по очереди достает зубную пасту и щетку, а дети говорят что это и зачем этот предмет нужен .

Нужно чистить зубы дважды в сутки

Чистить долго –три минутки

Щеткой чистить не лохматой

пастой вкусной ароматной

Чистить щеткой вверх и вниз

НУ микробы –берегись.

Воспитатель: Ребята давайте подарим зайчикам зубную пасту и щетку,чтобы у них больше никогда не болели зубки.

А нам пора дальше в путь.

А что это за препятствие у нас на пути?

Нужно нам в него войти.

Тут так просто не пройдешь,

если можешь проползешь

Дети проползают через дуги на коленочках друг за другом. И оказываются на полянке где сидят медвежата с забинтованными животиками.

Воспитатель: Ребята посмотрите медвежата какие то грустные. Что же у них случилось?

Оказывается, медвежата кушали грязные ягоды, а еще не мыли лапы перед едой. Вот у их животы и разболелись. Ребята поможем медведям?

(Достает из коробочки мыло и полотенце, а дети рассказывают медведям зачем они нужны)

Вы медвежата постарайтесь

чаще с мылом умывайтесь

лапки мыть перед едой

надо теплою водой

от простой воды и мыла

у микробов тают силы

А еще чтобы не болеть нужно делать зарядку. Ребята давайте научим медвежат делать зарядку?

Мишки, лапки поднимите.

Мишки, лапки опустите.

Мишки, мишки покружитесь ,

А потом земли коснитесь.

вы попрыгать, не ленитесь,

Улыбайтесь и садитесь.

Воспитатель: а если заболел живот иль спинка, нужны лекарства, а лучше витаминка!

- Чтобы медвежата быстрее поправились давайте угостим их витаминками. Они тоже полезны для здоровья. Где у нас баночки с витаминками?

(Попросить одного из детей принести баночку)

Воспитатель : Ой, баночка пустая.

Воспитатель :-Как же нам помочь медвежатам? смотрите на столе тоже пустая баночка. Где же нам взять витаминки?

Ответы детей

В:- Рисовать мы будем пальчиком. Посмотрите, как я положу витаминку в свою баночку.

Показ приёма рисования.

Дети рисуют.

Воспитатель спрашивает какого цвета у детей витаминки.

Дети отдают баночку с нарисованными витаминками медвежатам . Те благодарят ребят.

Ребята, а нам пора возвращаться обратно в детский сад, мыть руки и пить вкусный сок, в котором тоже очень много витаминов, полезных для нашего здоровья.

Покружились, покружились и в саду мы очутились.

Рефлексия: Ребята где мы сегодня с вами были (в лесу)

Кого мы там встретили? Почему они плакали?

А еще кого встретили? А почему они были грустные?

Что мы подарили медвежатам? Чем мы рисовали витаминки?