**Конспект занятия по ПДД в старшей группе «Мы знаем ПДД»**

**Цель:** закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Прививать навыки безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:** Учить различать дорожные знаки. Закрывать навыки выполнения правил дорожного движения. Формировать умение адекватно реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение. Воспитывать умение детей жить по правилам, которые сохраняют их жизнь и здоровье.

**Наглядные пособия:** Дорожные знаки. Аудиозапись «Шум улицы». Изображение дорожных знаков: «Осторожно, дети», «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Велосипедная дорожка», «Дорожные работы».

На каждого ребёнка заготовки для знака «Дорожные работы»: фон и человечек, ножницы, клей, салфетки; листочки с бесцветными дорожными знаками, карандаши цветные.

 **Ход занятия:**

*Дети заходят в группу и встают полукругом возле воспитателя, здороваются с гостями и садятся на стульчики. Около ребят стоит магнитная доска, где будут по ходу занятия вывешиваться изображения дорожных знаков*

- Ребята! До сих пор вы ходили по улицам с папами и мамами, но скоро вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам самостоятельно. На улицах и дорогах вас могут подстерегать опасности. А какая опасность подстерегает, вы узнаете, когда прослушаете следующую звуковую дорожку.

*Звучит аудиозапись "Шум города".*

- Так какая же опасность подстерегает на улице? (Ответы детей)

- Да, на улицах много машин, автобусов, людей и кажется, что там полный беспорядок, но на самом деле никто никому не мешает.
 Как вы думаете, что помогает поддерживать на улице порядок?
- Да, это правила дорожного движения. А для кого эти правила?

- Наши ребята даже знают стихотворение о том, чему учат правила. Выходите и расскажите его.

*Азбука улиц,*

*Проспектов, дорог,*

*Город даёт нам*

*Всё время урок.*

*Вот она, азбука,*

*Над головой:*

*Знаки развешаны*

*Вдоль мостовой.*

*Азбуку города*

*Помни всегда,*

*Чтоб не случилась*

*С тобою беда.*

- Так что это за азбука над головой и вдоль дорог в городе?

- На улицах много разных дорожных знаков. Дорожные знаки лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет свое название. Дорожные знаки рассказывают о том, какова дорога, с какой скоростью нужно ехать машинам, как надо ехать, где можно ходить пешеходам.

- Некоторые дорожные знаки вы уже знаете. С ними мы знакомились в прошлом году. Давайте вспомним их.

**Показываю детям знак "Осторожно дети!"**



- Как называется этот знак?

- Кого он предупреждает?

- О чем он предупреждает водителей?

- Ребята, как вы думаете, почему этот знак обведен ярким красным ободком?

- Самые строгие знаки - запрещающие, они круглые и также обведены красной рамкой.

**Показываю знак**

**"Движение пешеходов запрещено"**



- А для кого этот запрещающий знак?

- Что запрещает этот знак?

**Показываю детям знак "Пешеходный переход"**



- Как называется этот знак?

- Да, правильно. Это указательный знак. О чем он говорит пешеходам?

- Костя, расскажи, пожалуйста, стихотворение про знак:

*Пешеход, пешеход*

*Помни ты про переход!*

*Подземный, надземный,*

*Похожий на зебру*

*Знай, что только переход*

*От машин тебя спасет.*

*Иди через улицу, пешеход,*

*Там, где знак есть «переход».*

**Показываю знак "Велосипедная дорожка"**



- Это тоже указательный знак, а как он называется?

- На что указывает этот знак?

- Молодцы, ребята! Вспомнили все знаки. А теперь давайте с вами немного разомнёмся. Вставайте и повторяйте за мной движения

**МАШИНА**

*У машины есть мотор, есть колёса*

*В ней – шофёр.*

*Только я в машину сяду –*

*Вмиг домчит, куда мне надо!*

- А сегодня мы с вами познакомимся с еще одним знаком.

*Знак повесили с рассветом,
Чтобы каждый знал об этом:
Здесь ремонт идёт дороги -
Чинит здесь дорогу кто-то.
Скорость сбавить нужно будет,
Там ведь на дороге люди*

**Показываю знак** **"Дорожные работы"**



- Это предупреждающий знак «Дорожные работы».

- Повторите хором название знака.

- Это знак используется для предупреждения водителя о приближении к участку дороги, где на проезжей части работают люди и специализированная техника и всем участникам дорожного движения (как водителям, так и пешеходам) нужно быть внимательными.

- Знак дорожные работы может устанавливаться как при ремонте непосредственно дорожного полотна (при укладке асфальта), так и при проведении разноплановых работ рядом с дорогой (опиливание веток деревьев, ремонт проводов, труб и пр.).

- Ребята, вспомните. У нас недавно возле детского сада ремонтировали трубы, выкопали огромные ямы и меняли там трубы. И на дороге, как раз и были установлены эти знаки

- Кто может описать знак?

*Спросить несколько человек, при затруднении задавать наводящие вопросы*

- Молодцы, всё правильно описали.

- А чтобы ещё лучше запомнить это знак, мы с вами его изготовим. Его вы сможете унести домой и рассказать мамам и папам про этот знак.

Практическая часть «Изготовление знака «Дорожные работы».

**Игра на внимание "Светофор"***(включить муз. фон)*

Проводится игра. Воспитатель меняет сигналы светофора. На зеленый свет дети идут на месте, имитируя ходьбу, на желтый хлопают в ладоши, на красный соблюдают полную тишину

- И в конце нашего занятия, чтобы проверить, как хорошо вы усвоили изученные дорожные знаки, предлагаю вам правильно разукрасить по памяти предложенный знак. А мы оценим, кто всё сделает правильно.

**Итог**

Переходим с [выполненными работами](https://pandia.ru/text/category/vipolnenie_rabot/) к доске работ и оцениваем правильность выполнения.

- Что понравилось на занятии?

- С каким новым знаком мы познакомились?

- Для чего знаки размещают в красных рамках?

- А вечером вы расскажите мамам и папам чему вы сегодня научились.

Молодцы ребята.