*Кривцова Мария Игоревна,*

*педагог-психолог, МАДОУ № 20*

*«Дружный хоровод»*

**Конспект ОД «Путешествие в таинственный лес»**

**Цель:** развитие социального и эмоционального интеллекта детей 5-6 лет;

**Задачи**

* формировать умение детей определять настроение музыкального произведения и соотносить его с настроением персонажа;
* развивать коммуникативные навыки дошкольников**;**
* способствовать развитию тактильного контакта как способа выражения симпатии к другому человеку;
* тренировать внимание, наблюдательность, память, связную речь.
* воспитывать сопереживание, эмоциональную отзывчивость, эмпатию;

**Ход ОД**

**Музыкальный руководитель.** Ребята! Сегодня к нам пришло много гостей, давайте с ними поздороваемся! **Музыкальное приветствие.**

**Коммуникативная игра «Ты шагай»** *(заимствованная, модифицированная)*

Дети двигаются по залу врассыпную под музыку, находят себе пару и «здороваются» с помощью прикосновений.

**Психолог.** Вот мы и поздоровались! Я вижу, что у всех вас замечательное, веселое настроение! Я люблю путешествовать. А вы? Отлично! Давайте отправимся в таинственный весенний лес, где живут сказочные жители. *(На мультимедийном экране картинка весеннего леса и слышны звуки леса)*.

В лесу могут быть неожиданные встречи и опасности, поэтому очень важно уметь прислушаться, чтобы знать, что происходит вокруг. Музыка вам подскажет как нужно двигаться.

**Игра «Замри»**Дети идут друг за другом по кругу под музыку *(муз. «Солнечный круг – лучики здороваются»*). Периодически музыка прекращается, дети останавливаются, замирают.

**Музыкальный руководитель**. Ребята, ваши движения должны быть выразительными, а позы, когда вы замираете, красивыми!

**Психолог.** Отлично, вы готовы к неожиданностям! А сейчас, ребята, предлагаю вам присесть на полянке и послушать сказку». *(Дети садятся на стулья).*

**«Сказка про гнома Тима»** *(заимствованная, модифицированная)*

Эта история произошла с одним из жителей волшебного леса – гномиком Тимом. На лесной поляне растет огромный дуб и прямо в его стволе построил себе дом и живет-поживает маленький Тим. *(На мультимедийном экране картинка дуба-дома Тима).* Тим живет один и поэтому привык размышлять. Его мысли, настроение бывают разными. Ребята, давайте послушаем музыку и определим, какое настроение сейчас у гнома. (*Звучит музыкальное произведение И.С. Баха «Шутка»).*Ответы детей: настроение радостное, весёлое, счастливое.

**Музыкальный руководитель.** Дети, вы узнали произведение, которое прозвучало? Ответы детей: Мы слушали произведение «Шутка»И.С. Баха.

**Психолог.** Действительно мысли Тима похожи на праздничный фейерверк - яркие, быстрые, сверкают, играют, летают. Давайте снова послушаем музыку и определим, изменилось ли настроение Тима? *(Звучит музыкальное произведение П. И. Чайковского «Болезнь куклы»).* Какое настроение сейчас у гнома Тима?Ответы детей: настроение грустное, тоскливое, задумчивое.

**Музыкальный руководитель.** Дети, вы узнали произведение, которое прозвучало? Ответы детей: «Болезнь куклы» П.И. Чайковского. Ребята, что вы услышали в музыке?Ответы детей: жалобные вздохи, стоны, мольба.

**Психолог.***(На мольберт прикрепляется фигурка грустного гнома).*Ребята, а что нужно сделать, чтобы   улучшить настроение Тима, развеселить его? *(Можно обнять, подарить подарок, поиграть, найти друга, спеть веселую песенку).*Давайте закроем глаза и пожелаем Тиму радостного настроения. *(На мольберт прикрепляется фигурка радостного гнома).* У вас все получилось, Тим снова веселый!

**Музыкальный руководитель.** Пока вы колдовали у меня тут что-то появилось! *(Обращает внимание детей на «волшебный» ларец).* Давайте посмотрим, что там лежит? *(Дети достают и называют микрофон, треугольники).* Для чего же послали нам эти предметы жители леса? *(Чтобы петь и играть)*.

**Исполнение песни «Весна Красна»***(муз.В. Шаинского, сл. М. Пляцковского).*

**Музыкальный руководитель**. Молодцы! Вы так звонко спели, что даже солнышко выглянуло из-за тучки! Я предлагаю повеселить лесной народ танцем. **Танец«Светит солнышко»***(муз. А. Ермолова, сл. В. Орлова)*

**Музыкальный руководитель.** Разучим новые движения: «ключик», «лучики», «утюжок», повторим знакомые движения.Вы красиво и ритмично выполняли все движения и танец у нас получился весёлый!

**Психолог.** К сожалению, наше путешествие подошло к концу, пора возвращаться в детский сад.**Рефлексия:** Ребята! Вам понравилось путешествие? Что интересного ты узнал (-а)? Расскажи, какое задание тебе особенно понравилось?

**Упражнение «Солнышко». Психолог.**Мы необычно поздоровались, давайте и попрощаемся необычно: сделаем солнышко дружбы. Протяните по одной ладошке в середину круга, и получится солнышко дружбы.

**Музыкальный руководитель, психолог.** Дети, вы были сегодня такие музыкальные, внимательные, сообразительные, умные! До свидания!

**Список информационных источников:**

1. Интернет источники:<http://festival.1september.ru>, https://nsportal.ru/detskiy-sad/.
2. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. С.-Пб.: «Композитор - С.-Пб.», 2008.
3. Крюкова С. В., Слободяник Н. П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста. Москва, 2003.