Конспект занятия по ФЭМП в 1младшей группе: «В гости к колобку».

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Формировать умение группировать предметы по величине и цвету.
2. Закреплять умение различать и называть основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный).
3. Развивать умение различать контрастные по величине предметы и называть их (большой кубик, маленький кубик).
4. Закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов (один-много, ни одного).

**Развивающие:**

1. Развивать слуховое и зрительное внимание.
2. Развивать наблюдательность и мыслительную активность.
3. Расширять и активизировать словарь.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать желание трудиться
2. Воспитывать доброту и отзывчивость.

**Материалы:**

1. Игрушки настольного театра (колобок, заяц, волк, медведь, лиса)
2. Кубики большие и маленькие, 2 коробки (большая и маленькая)
3. Четыре корзинки и шарики 4-х цветов (красные, синие, жёлтые, зелёные)
4. Ёлочка, шишечки по количеству детей, корзинка.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

- Ребята, мы сегодня с вами отправляемся в сказку. А кто её герои вы узнаете, отгадав загадки.

Из муки он был печён,

На сметане мешен,

На окошке он студился,

По дорожке покатился… Кто это?

**Дети:**

- Колобок!

**Воспитатель:**

- Правильно, посмотрите какой он красивенький! А какой формы Колобок? Какого цвета?

**Дети:**

- Круглый, жёлтый.

**Воспитатель:**

- Покатился Колобок по дорожке. Отгадайте мою загадку и узнаете, кого он встретил:

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку?

**Дети:**

- Зайка.

**Воспитатель:**

-Правильно Зайчик. Он хотел съесть Колобка. А Колобок просит: «Не ешь меня». Зайка говорит: «Выполни моё задание, тогда не съем тебя».

**Воспитатель:**

- Давайте поможем Колобку. Посмотрите, как много Зайка принёс разноцветных шариков! Давайте посмотрим какого они цвета?

(красные, жёлтые, зелёные и синие – хоровые и индивидуальные ответы детей).

**Воспитатель:**

- Шарики нужно разложить в корзинки по цветам: красные - в красную корзинку, жёлтые – в жёлтую, зелёные – в зелёную, синие – в синюю корзинку.

По окончании задания дети проверяют, правильно ли они выполнили задание.

**Воспитатель:**

- Молодцы, дети! Справились с заданием. Теперь Зайка не съест Колобка!

**Воспитатель:**

- А кого Колобок встретил дальше, вы узнаете, отгадав следующую загадку:

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный?

**Дети:**

- Волк.

**Воспитатель:**

- Правильно. Для того, чтобы Волк не съел нашего Колобка, давайте выполним его задание. У Волка две коробки, какие они по величине?

**Дети:**

- Большая и маленькая.

**Воспитатель:**

- А ещё Волк принёс кубики. А кубики одинаковые? (Нет.)

Этот кубик по величине? (Большой.)

А этот? (Маленький.)

Все кубики перемешались. Их нужно разложить по коробкам: большие кубики в большую коробку, а маленькие – в маленькую.

Дети выполняют задание, по окончании рассматривают, правильно ли оно выполнено.

**Воспитатель:**

- Справились с заданием, и Волк не стал есть Колобка. Покатился Колобок дальше. Ребята, отгадайте загадку и узнаете, кого Колобок сейчас встретит:

Косолапый, неуклюжий,

Любит мёд, не любит стужу,

До весны привык храпеть,

Что за зверь такой?

**Дети:**

- Медведь!

**Воспитатель:**

- А чтобы Медведь не съел Колобка, сделаем с ним зарядку!

**Физкультминутка:**

Межвежонок потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся,

Лапы в стороны развёл, Видно мёду не нашёл.

Мишка, Мишка, не зевай,

Вместе с нами поиграй!

Лапками хлоп-хлоп,

Лапками топ-топ.

**Воспитатель:**

- Молодцы справились!

**Воспитатель:**

- А кого ещё встретил Колобок вы сейчас отгадаете:

Хитрая плутовка,

Ходит в шубке дорогой,

Хвост пушистый и большой. Кто это?

**Дети:**

- Лиса!

**Воспитатель:**

- Лисичка не ешь нашего Колобка. Мы с ребятами поиграем с тобой в игру «один - много».

Воспитатель ставит на стол ёлочку, под ёлочкой – шишки по количеству детей.

**Воспитатель:**

- Посмотрите, сколько шишек под ёлочкой? («Много шишек.»)

А сколько ёлочек? («Ёлочка одна.»)

Воспитатель предлагает детям взять по одной шишке.

- Потрогайте, какие шишки? («Колючие.») Давайте сделаем массаж ручек, покатаем их в руках.

Воспитатель спрашивает, сколько шишек у Вити.., у Ариши.., у Димы…

Показывает корзинку, спрашивает, сколько в корзинке осталось шишек? («Ни одной.»)

Предлагает сложить шишки в корзинку.

Задаёт вопрос, сколько шишек стало теперь в корзинке? («Много шишек.»)

И сколько их у детей? («Ни одной.») Хоровые ответы чередуются с индивидуальными.

**Воспитатель:**

- Лисичке понравилось, как вы играли, она не будет есть Колобка. А корзинку с шишками давайте подарим всем героям сказки.

**Воспитатель:**

- Молодцы, ребята! Помогли Колобку выполнить все задания. Все лесные жители подружились.

Давайте попрощаемся с героями сказки и пожелаем всем хорошего настроения!