**Занятие для средней группы по «Правилам безопасного поведения в группе, на улице, дома».**

**Цели и задачи:**  
- закрепить у дошкольников представления о правилах безопасного поведения в группе, на улице, дома  
- формировать умения и навыки, необходимые для поддержания здоровой жизнедеятельности;  
- развивать внимание, память;  
- воспитывать чувство осторожности и дружеские взаимоотношения.  
**Материал и оборудование:** кукла (девочка-Айяйяйка), сумка с опасными предметами, набор картинок «Опасные ситуации», карточки с изображениями игрушек и инструментов.

**Ход занятия:**

*Раздается стук в дверь.*  
**Воспитатель**: Кто это к нам пришел? Возвращается с куклой и сумкой в руках.  
**Кукла:** «Здравствуйте, ребята! Меня зовут Айяйяйка. Я пришла к вам в гости со своими любимыми игрушками, давайте с ними поиграем!  
**Воспитатель:** Разрешите, ребята, я первая достану игрушки из сумки. (Опускает руку в сумку.) Ой, кажется, я укололась чем-то острым. Странные игрушки у Айяйяйки. Осторожно выложим их на стол и рассмотрим.  
**Воспитатель:** (достаёт иголку). Что это? (Иголка.) Для чего она нужна? С ней можно играть? Почему? (Ответы детей.) Что это? (Достаёт нож.) Для чего нужен нож? Им можно играть? Почему? (Ответы детей.) Что это? (Достаёт упаковку от лекарства.) Можно ли играть с лекарствами? Почему? Кто может давать их детям? (Ответы детей.) Что это? (Достаёт зажигалку.) Можно играть с огнём? Что может произойти? Кто может пользоваться спичками и зажигалками? (Ответы детей.)  
Ребята, какие предметы принесла нам Айяйяйка? (Опасные.) Можно с ними играть? Почему? (Ответы детей.)  
**Кукла:** Вам понравились мои игрушки, ребята?  
**Дети**. Нет!  
**Кукла:** Почему?  
Дети. Потому, что они опасные.  
**Кукла**: С какими же игрушками играете вы?  
**Воспитатель:** Мы тебе сейчас покажем.  
  
**Проводится физкультминутка «Игрушки»:**  
Вот большая пирамидка (потянуться вверх)  
И веселый мячик звонкий (прыжки на месте)  
Мягкий мишка косолапый (шаги на месте, на внешней стороне стопы)  
Все живут в большой коробке (показать большой квадрат)  
Но когда ложусь я спать (руки под щеку, закрыть глаза)  
Начинают все играть (изобразить любое движение)  
**Воспитатель**: Ай-яй-яй-ка, расскажи нам, как ты играешь со своими друзьями?  
**Кукла**: А вот, посмотрите фотографии, на них все мои любимые игры и занятия. (Достает и демонстрирует картинки с опасными ситуациями)  
**Кукла:** Люблю я играть на лестнице, прыгать по ступенькам.  
**Воспитатель**: Ребята, поучите Айяйяйку, как правильно себя вести на лестнице. Что будет, если не соблюдать осторожность? (Ответы детей.)  
**Кукла:** Так и было, я упала и поранилась. Ещё я люблю играть с песком, строить из него дома, обсыпаться!  
**Воспитатель**: Расскажите, дети, Айяйяйке, что может произойти, если обсыпаться песком. (Ответы детей.)  
**Кукла:** А еще я люблю животных, глажу всех собак, каких только встречаю на прогулке!  
**Воспитатель:** Ребята, разве можно так делать? Почему? (Ответы детей.)  
**Кукла:** А больше всего мне нравится играть со спичками. Так весело!  
**Воспитатель:** Что может произойти, если играть со спичками? (Ответы детей.)  
**Кукла:** Теперь мне понятно. Я больше так опасно играть не буду. Научите меня играть безопасно.  
**Воспитатель**: Ребята, расскажите нашей гостье, в какие безопасные игры вы любите играть. (Дети перечисляют)  
**Воспитатель:** А теперь мы сыграем с вами в игру.  
  
**Проводится игра «Опасно — безопасно»:**  
На столе разложены изображения предметов. Девочки отбирают те, на которых нарисованы безопасные предметы, а мальчики — с которыми играть нельзя.  
**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы хорошо запомнили, какие предметы опасны для игр!  
Мне очень хочется, чтобы наша гостья тоже выбирала для игр только безопасные предметы. Ребята, давайте подарим ей карточки с изображением игрушек, чтобы она запомнила, с чем можно играть. (Дети согласны. Воспитатель кладет в сумку кукле карточки.)  
**Кукла**: Спасибо. Теперь я буду играть только с безопасными, добрыми игрушками.  
Кукла прощается и уходит.