Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышок»

**Семинар-практикум «Знакомство с Игровизором»**

Составитель:

Виноградова Анастасия Анатольевна, воспитатель

пос. Балезино, 2021 год.

***Цель.*** *Сформировать компетентность педагогов в использовании на практике интеллектуального тренажёра «Игровизора».*

***Задачи.***

*Познакомить с игровым обучающим средством - «Игровизор».*

*Упражнять педагогов в умении пользоваться «Игровизором».*

*Вызвать желание внедрить в работу игровое пособие и применять его для решения образовательных задач.*

***Оборудование***:  игровое пособие «Игровизор», маркеры, салфетки, листы с игровыми заданиями**.**

**Ход.**

О многих играх В.Воскобовича вы уже наслышаны, возможно, знакомы с ними. Сегодня я познакомлю вас с обучающим средством - интеллектуальным тренажёром «Игровизор», который вы можете использовать для игр с детьми в своей дальнейшей работе.

«Игровизор»- это папка с картонной основой и верхним листом из прозрачной плёнки (показ игровизора).

Пособие выпускается в трёх вариантах:

1.Игровизор

2.Игровизор с маркером синего цвета

3. Игровизор с маркером синего цвета и 5 приложений к нему.

( показ приложений)

Приложения интересные, предназначены для дошкольников от 3-8 лет.

«Катя, Рыжик и Рыбка» - от 4-7 лет,

«Лабиринты букв. 1: гласные» - от 3-8 лет

"Лабиринты букв. 2,3: согласные"- от 4-8 лет

«Лабиринты цифр. Выпуск 1: от 0 до 5» - от 3-6 лет

«Игровой калейдоскоп»- от 3-8 лет

Приложения можно использовать с различными образовательными целями:

1.Математическое развитие: «Катя, Рыжик и Рыбка», «Лабиринты цифр» с заданиями, направленными на знакомство с эталонами формы, величиной, пространственными отношениями, на формирование моторного образа цифры, соотнесение количества и цифры, умений считать.

2. Речевое развитие: «Лабиринты букв. 1: гласные» и "Лабиринты букв. 2,3: согласные"- тетрадь с заданиями, направленными на формирование моторного образа буквы, знакомство с гласными и согласными буквами, соотнесение их со звуками, научиться составлять из бусинок букв простые слова, тренировку навыков чтения.

3. для педагогической и психологической диагностик.

Методика работы состоит в следующем: ребёнок вкладывает лист игрового задания в папку под прозрачный экран и выполняет задания маркером на водной основе. Маркер оставляет яркий след, который легко стирается  бумажной салфеткой. Эта особенность игровизора позволяет многократно использовать листы игровых заданий.

Игровизор Воскобовича используется как самостоятельное пособие: альбом для рисования, тетрадь для решения геометрических задач и даже как необычная пропись (без методичек). На его подложке нанесена сетка, где на верхних и нижних углах листа расположены животные, для лучшего ориентирования на листе: левый верхний угол-лев, левый нижний угол-лань, правый верхний угол-павлин, правый нижний угол-пони. Они являются ориентирами для понятия верхний-нижний, правый-левый.

Детям можно предложить:

Штрихуйте и закрашивайте ячейки игровизора, стараясь не выходить за границы. Создавайте рисунок в одной половине поля и его зеркальное отображение в другой. Попросите ребёнка нарисовать что-нибудь в правом верхнем углу, а теперь в левом нижнем. Нарисуйте симметричный узор сами и предложите ребёнку повторить. Используйте клетки для обучения письму – пишите печатные буквы и цифры.

Графические диктанты на ориентировку в пространстве листа;

Изображение любых фигур;

Перенос изображения по клеточкам.

 **Практика:**

1.Предлагаю педагогам нарисовать любой рисунок: 1ый начинает, 2ой продолжает и так до последнего педагога в команде.

*Очистите экран*

**2.** Предлагаюлист игрового задания положить под плёнку и выполнить задание.

*Очистите экран*

3. предлагаю с тетрадью «Игровой калейдоскоп» с геоконтом алфавит : команды зашифровывают друг другу послание в виде фразы и каждая команда расшифровывает.

**Достоинства игровизора**

- экономичность (листы с заданиями используются многократно);

- вариативность (один и тот же лист используется для решения различных заданий);

- самоконтроль (возможность проверить себя и легко исправить ошибку).

**Что развивает?**

Занятие с комплектом совершенствует три группы навыков: аналитические, творческие, моторные.

 **Используемая литература:**

1. Воскобович В.В., Харько Т.Г., Балацкая Т.И. Технология интенсивного интеллектуального развития детей дошкольного возраста 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры».- СПб.: НИИ «Гириконд», 1996.
2. Альбомы с заданиями для «Игровизора»