**Методическая разработка проекта «Семья. Семейные традиции»**

**Участники проекта:**дети, воспитатель, родители.

**Актуальность**: Мало кто из детей знает историю создания семьи, свою родословную, традиции семьи. Уходят в прошлое семейные праздники и традиции. С целью изучения семьи, традиций семьи, установления контакта с её членами, согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создать проект «Семья. Семейные традиции», которая поможет детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому, познакомиться с разнообразием семейных традиций.

В проекте представлена совместная работа воспитателя, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получают более углубленные знания о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях.

Анкетирование среди детей показало, что дети недостаточно знают о своей семье, где и кем работают их родители, как зовут их бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек. Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Семья. Семейные традиции», т.е. для изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

**Проблема**: Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

**Цель проекта:**

Расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях.

**Задачи проекта:**

1. Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями.

2. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.

3. Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.

4. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

**Формы организации проекта:**

1. Опрос детей.

2. ООд

3. Консультация «Семейные традиции»

4. Выставка «Семейные традиции».

5. Создание альбома «Семья. Семейные традиции».

6. Выставка детских рисунков «Моя любима семья».

7. Сюжетно - ролевая игра «Семья», «Больница», «Магазин».

8. Групповая консультация «Моя семья»

**Этапы реализации проекта:**

I этап – подготовительный

Анкетирование(беседы) детей, родителей по проблеме

Определение цели и задач

Создание необходимых условий для реализации проекта

II этап – основной (практический)

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о семье, её происхождении

Разработка консультации «Семейные традиции»

Фотовыставка «Семейные традиции»

Создание папки-передвижки «Семья. Семейные традиции»

Выставка детских рисунков «Моя любимая семья»

Совместное изготовление детей с родителями сюжетно - ролевых игр «Семья», «Больница», «Магазин»

Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме

III этап-заключительный

Обработка результатов по реализации проекта

Презентация проекта «Семья. Семейные традиции»

**Ожидаемые результаты проекта:**

*Дети:* воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.

*Родители:* повышение педагогической культуры родителей, установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

**Этапы работы над проектом**

**Подготовительный этап:**

***Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями:***

*Воспитатель:*

Подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми.

*Сотрудничество с родителями:*

Участие в выставке работ на тему моя семья, подборка фотографий, литературы.

Разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, загадок о семье.

Беседы с родителями о необходимом участии, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

**Основной этап:**

***Мероприятия по работе с детьми:***

**Познавательное развитие**

Дидактические игры:

«Кем быть?»

«Сложи картинку»

«Закончи предложение»

«Кто старше?»

«Кто младше?»

«Исправь Незнайку»

«Родственные отношения»,

«Назови как тебя дома ласково называют?»

**Речевое развитие**

Беседы:

«Выходной день в моей семье»

«Как я помогаю дома»

«Кем работают твои родители» (с использованием альбома)

«Как мы отдыхаем»

**Социально-коммуникативное развитие**

Театрализация по сказкам

«Дедка и Репка»

«Маша и медведь»

«Курочка Ряба и золотое яйцо»

**Физическое развитие**

Артикуляционная гимнастика

«Вкусное варенье», «Блинчики»

Подвижные игры: «Грустно – весело» «С кочки на кочку», «Кролики», «Найди свое место», «Птички в гнездышках».

Дыхательные упражнения: «Ветер»

**Художественно-эстетическое развитие**

Рисование «Моя семья»

Развитие речи «Литературный калейдоскоп».

Лепка «Мама»

Конструирование «Мамины косички»

Ппросмотр мульфильмов «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Цветик-семицветик» В. Катаев

***Мероприятия по работе с родителями:***

- участие в выставке работ на тему семьи подборка фотографий, литературы;

- разучивание стихотворений, пословиц, оговорок, загадок о семье.

- беседы с родителями о необходимом участии, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессе в ДОУ.

**Заключительный этап:**

- оформление выставки коллажей: «Моя семья и наши традиции»

**Продукт проектной деятельности:**

выставка коллажей «Моя семь и наши традиции»;

создание папки методических разработок по теме: «Семья»

**Литература:**

1. Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: -М.: Т.Ц. Сфера, 2005.

2. Свирская Л., «Р абота с семьей: необязательные инструкции»: -М.: Линка- Пресс, 2007.

3. Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: -М.: Т.У. Сфера, 2004.

4. Колентьева О., Калемуллина С., «Праздники в детском саду»: -М.: Просвещение, 2001.**Конспект групповой консультации**

**"Моя семья" в младшей группе.**

**Цель:**

Формировать представление у детей о семье.

Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.

Учить проявлять заботу о родных людях.

Привлечь родителей к активному участию в воспитательно – образовательном процессе.

**Задачи:**

Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой  деятельности;

установление партнерских отношений между педагогами, детьми и их родителями;

создание атмосферы общности интересов;

содействие осознанию родителями своей воспитательной роли в семье, характера общения с детьми в рамках семейного воспитания;

повысить статус ребенка и семьи в целом.  
***Оборудование:*** мяч, листы белой бумаги для изготовления голубя, бумажные сердечки с пословицами, музыкальные  записи (детские песни о семье).  
***Домашнее задание:*** совместное творчество - рисунки "Моя любимая семья"  
  
*План проведения консультации:*  
1. Вступительное слово воспитателя.  
2. Игра — приветствие «Держим мы друг друга за руки»  
3. Знакомство родителей (игра «Передай мяч и назови членов своей семьи)  
4. Подвижная игра «Моя семья — мой дом родной»  
5. Стихи детей о семье.  
6. Пословицы «Сердечки»  
7. Подвижная игра «Дружная семья»  
8. Продуктивная деятельность детей и родителей.  
9. Заключительная часть.

**Ход мероприятия:**

Здравствуйте, уважаемые взрослые и дети!  
Наша встреча посвящена семье.

Когда мы вместе –  ты и я,   
Печали нет: душа  в покое,   
Как хорошо, что есть семья –   
На свете самое родное

**Воспитатель:**  
Кто может сказать, что такое семья? (*Ответы родителей, что такое семья*)  
**Воспитатель:**  
Семья - это прежде всего самые близкие и родные люди. Они заботятся о вас, дарят любовь. Семья является опорой для ребёнка. Ведь очень приятно и радостно получать и дарить любовь своей семьи!  
Ребята, а вас любят в семье? Как вы догадались, что вас любят? (*целуют, жалеют, говорят ласковые слова)*  
А за что вас любят? (*слушаюсь маму, папу, прибираю игрушки*)  
- Молодцы! Значит, вы тоже заботитесь о своей семье — слушаетесь, помогаете, прибираете свои игрушки, не хотите расстраивать свою семью. Как хорошо, что у каждого человека есть дружная семья!

Моя пристань – родная семья.  
Здесь причал, что мне близок и дорог:  
Дети, мама, подруги, друзья…  
Здесь любовь, расставания, споры.  
  
Дом мой, словно огромный корабль,  
Что плывёт по житейским просторам.  
Он, как крепость, крутая скала,  
Он надежда моя и опора.  
Двери, окна открыты ветрам.  
Здесь для всех хватит времени, места.  
Зависть, подлость, тоска и обман  
Пассажирам его неизвестны.  
  
Здесь живут доброта и уют,  
Здесь найдёшь теплоту и участие.  
В доме том тебя любят и ждут.  
Пристань веры, согласия, счастья!

А сейчас, пусть каждая семья представится. У нас есть волшебный мячик, вы будете по очереди передавать его, и рассказывать о семье. (*Родители и дети представляются и рассказывают о членах своей семьи*) А теперь поприветствуем друг друга необычным образом. Все, взрослые и дети становитесь в круг и берите друг друга за руки. Повторяйте за мной слова и движения: «Держим мы друг друга за руки, Вместе мы большая сила, Можем быть и маленькими, (*приседают*) Можем и большими!» (*поднимают руки вверх*)  
Наша встреча продолжается!  
Давайте все вместе поиграем! Взрослые будут домиками, а дети бегают, играют под музыку, как только музыка остановится, дети прячутся в домиках. Родители в это время открытыми руками сидят и ждут деток.

Наши детки приготовили стихи о семье, давайте послушаем!

Что такое семья?  
Вам скажу по секрету -  
Это папа и мама  
Всех дороже на свете!  
  
Две бабушки, два дедушки,   
Родители и я -   
Вот так и получается   
Обычная семья. …  
  
Что такое семья?  
Вам скажу по секрету —  
Это папа и мама  
всех дороже на свете!  
  
Большая у меня семья,  
Но главный в ней,  
Конечно, Я!

Уважаемые родители, предлагаем вам взять по бумажному сердечку с пословицами о семье, внимательно прочитать пословицу и объяснить её значение.  
Семья сильна, когда над ней крыша одна.  
В семье и каша гуще.  
В семье согласно, так идёт дело прекрасно.  
Вся семья вместе, так и душа на месте.  
Дерево держится корнями, а человек семьёй.  
Согласие в семье - богатство.  
За общим семейным столом еда вкуснее.  
Добрая семья прибавит разума-ума.  
(*Родители объясняют значение пословиц*)

А сейчас предлагаю всем встать в большой круг и поиграть. Дети будут показывать при помощи мимики и жестов, чем занимаются их папы и мамы дома, а затем наоборот, родители покажут, чем занимаются их дети.  
(*Мама - красит губы, разговаривает по телефону, стирает, гладит бельё; папа — стучит молотком (что - то ремонтирует), смотрит телевизор и переключает пультом каналы; обнимает маму)*

Наша встреча продолжается! Как вы думаете, какая птица является символом мира? Правильно - это голубь! Прошу подойти всех к столу. Сегодня мы будем мастерить голубя. (Под спокойную музыку родители и дети изготавливают символ мира — белого голубя)

Наша встреча подошла к концу. Давайте встанем в круг, возьмём друг друга за руки, и произнесём слова:  
Держим мы друг друга за руки,  
И стоим в одном кругу!  
Вместе мы большая сила!  
Можем быть и маленькими,*(приседают*)  
Можем и большими!(*поднимают руки вверх*)  
Наша встреча была посвящена семье.  
Родители и дети, понравилось вам вместе играть?  
Совместные игры очень сближают! Играйте дома со своими детьми как можно больше!  
Спасибо всем большое!

***Награждение семей за активное участие в выставке рисунков "Моя любимая семья"***

**Предполагаемое решение консультации:**  
Продолжать обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой  деятельности; повышать статус ребенка и семьи в целом.

**Консультация**

**«Как создать семейные традиции для счастливой жизни»**

Семейные традиции и обычаи приносят огромную пользу: они укрепляют ваши семейные узы, делают жизнь в кругу родных насыщенной и интересной, украшают детство и создают прекрасные воспоминания на долгие годы.

Предлагаем вам несколько примеров семейных традиций, которые вы можете использовать в своей семье или на их основе создать собственные.

**Традиции на каждый день**

Какие бывают семейные традиции? Это небольшие действия, которые создают ощущение единства в семье, чувство, что родные рядом и всегда поддержат друг друга. Сейчас очень сложно приобщить детей и подростков проводить время в домашнем кругу, когда есть интернет, компьютер, смартфон. Повседневные действия этой категории призваны собирать членов семьи вместе на короткий момент, обновляя родственные связи ежедневно.

**«Секретное рукопожатие»**

Так издавна узнавали друг друга члены общин, организаций или кланов. Семейное рукопожатие гораздо важнее, чем просто знак того, что вы, например, «*из семьи Петровых*». Это ощутимое доказательство поддержки и тепла близких людей. Сложить по-особому пальцы, тряхнуть руками три раза, прихлопнуть ладонями…

Такое секретное рукопожатие придаст уверенность во время ответственного шага, когда близость родителей особенно важна — на свадебной церемонии, получения диплома и даже в трудные минуты жизни.

**«Кушаем вместе»**

В семейной традиции русского народа принято кушать вместе: это и обычай большого обеденного стола, и особая посуда для взрослых и детей, и семейная супница, из которой мама насыпает порцию любимого блюда. Необязательно каждый раз садиться есть всем одновременно, но один из приёмов пищи должен быть совместным.

Решите, как будет удобней в вашем лучше — это будет завтрак, обед или ужин, перекус на кухне или полноценное застолье в гостиной. Введите правила: никаких мобильных, телевизора, возможно, вы захотите наложить табу на некоторые темы за столом.

Хорошие привычки легко закрепить, если их будут выполнять все без исключения:

мыть руки перед едой;

опрятно одеваться к столу;

ухаживать за столом за бабушкой и дедушкой;

соблюдать этикет;

помогать маме убирать посуду.

Взрослые, разумеется, подают пример детям, старшие — младшим. За едой обычно рассказывают хорошие новости, обсуждают планы на будущее и делятся впечатлениями о произошедшем за день.

Похвала и благодарность тому, кто приготовил вкусную еду, тоже может стать обязательным пунктом обеда. В некоторых семьях принято молиться перед едой — короткую молитву произносит вслух глава, чаще всего отец, но может быть старший сын, мать.

**«Семейные объятия»**

Психологи советуют родителям почаще обнимать своих детей, чтобы те росли спокойные и уверенные в собственных силах. По мере взросления, особенно в подростковом возрасте, дети начинают тяготиться «*телячьими нежностями*» заботливой матери или сестры, но если превратить объятия в традицию, то это станет ещё одним источником внутренней силы и поддержки.

Вместо обычной ласки можно обняться и сказать что-нибудь вроде «*Раз! Два! Три! Мы вместе!*». Сначала это звучит натянуто, но если с детства приучить детей к таким проявлениям единства, это будет воспринято на ура и в старшем возрасте.

**«Сказка на ночь»**

Некоторые традиции семейного воспитания важны для развития личности ребёнка. Дети, чьи родители баловали их чтением на ночь, более успешны в учёбе и лучше заводят друзей в школе, чем их сверстники, лишённые этой чудесной традиции. Подбирайте сказочные истории по возрасту, садитесь на постель к малышу и с душой читайте ему по несколько страниц каждый вечер.

Слушание развивает внимание, успокаивает нервную систему и вселяет умиротворение в детские сердца. Прекрасные воспоминания о сказке на ночь заставляют многих взрослых возвращаться к этому обычаю, когда они создают свои семьи, так что это по-настоящему действенный способ создать связь поколений.

**«Вечерняя прогулка»**

В некоторых семьях есть возможность спокойно прогуляться перед сном, чтобы выбросить из головы все проблемы, накопившиеся за день, и приготовиться к ночному отдыху. Это очень здоровая привычка, которую можно воспитывать с детства. Удобная одежда и обувь, пять минут на сборы — и вы уже ведёте неторопливую беседу на свежем воздухе.

**Еженедельные традиции**

Целью может быть провести вместе немного больше времени, чем обычно, чтобы поддержать в доме атмосферу любви и тепла. Откажитесь от соблазна устраивать разборы полётов — критика и тон инспектора тут неуместны.

**«Воскресный завтрак»**

Что сделает его особенным? Другая, более нарядная посуда, блюда, любимые вашими домочадцами и требующие больше времени на приготовления, долгожданные новости и важные решения, которых с нетерпением ждут дети.

Например, за воскресным завтраком можно объявить, куда семья отправится отдыхать в этом году, кого из родственников будут принимать в доме на Новый год и прочие, обязательно хорошие новости.

**«Поход за покупками»**

Всем известно, что делать закупки на неделю непросто, поэтому мама может подключить к этому процессу всех домашних. Это и помощь, и возможность принять участие в выборе меню на следующую неделю, и отличная практика для детей, которым нужно понемногу учиться вести хозяйство и рассчитывать бюджет. Если у ребёнка есть собственные наличные деньги, помогите им выбрать покупку, но не давите психологически — свободный выбор всё же за ним.

**«День футбола»**

Или другого вида спорта. Детям легче будет определиться с выбором спортивных увлечений, если они с детства занимались с родителями на регулярной основе. Ожидание выходных и обязательного похода на футбольное поле, беговую дорожку или теннисный корт заставляет малышей и подростков сосредоточиться на семье вместо сомнительных занятий на улице в подворотне.

Простые спортивные костюмы, кроссовки и инвентарь (мяч, секундомер, ракетки и т.п.) — это всё, что нужно для семейного мероприятия.

**Другие семейные ценности и традиции**

Подумайте, как семья может проявить участие в школьных делах, успехах в карьере, особенных днях и праздничных датах каждого члена семьи.

**«Семейный фотоальбом»**

Возможно, вы не задумывались, но у нашего, русского народа, особенно принято фотографироваться на память.

Приложите усилия, чтобы оформить и сохранить приятные моменты жизни:

фото в первый день в школе;

фото с родственниками из других городов, которые приехали в гости;

групповое фото всей семьёй, где у каждого члена есть своё особое место;

снимки с соревнований, конкурсов, награждений;

старые фотографии поколения дедушек и бабушек.

**«Маленькие праздники»**

Вечеринки по поводу событий, определяющих будущее кого-то из членов семьи, очень важны. Устраивайте небольшие праздники с простым угощением, обязательно собирайте всех вместе, без отговорок, когда случается нечто замечательное: поступление в институт, назначение на работе, победа на конкурсе, сдача экзаменов, помолвка и т.п.

**«Вместе вне дома»**

Отличной традицией могут быть семейные походы по родным местам, совместное наблюдение грандиозных явлений — затмения или звездопада. Местные празднества многие семьи любят посещать всем составом (парад, городская или сельская ярмарка, народное гуляние).

Прежде чем начать воплощать идеи, прочтите несколько советов, которые помогут вам успешно создать новые семейные традиции:

Пройдясь по списку идей, не пугайтесь, что должны воплотить их все. В этом деле качество важнее количества, и если вам удастся завести по одной традиции из каждой категории, считайте, что вы достигли цели;

Не спешите отбрасывать некоторые идеи под тем предлогом, что «*это глупо*» или «*это не сработает*». Некоторые идеи, которые не слишком привлекательны для взрослых, понравятся детям, делайте скидку на возраст и детские интересы.

Подберите примеры, которые хотите использовать, в соответствии со своими предпочтениями — составом семьи, бытовыми условиями, верованиями и пр.

**И помните: чтобы какое-то действие стало традицией, его нужно повторять регулярно. Очень легко позабыть о принятом решении из-за стресса на работе ил усталости. Прилагайте все усилия, тогда традиция окрепнет и сможет поддерживать вас долгие годы.**

***Традиции семейного воспитания***

***(консультация для родителей)***

**Семейные традиции** — это лакмусовая бумажка любой семьи. Она проявляет ту атмосферу, которая так необходима ребенку. Обычаи семьи, уклад жизни, привычки членов семьи — все это и создает аромат семьи, который выросшие дети уносят с собой, и он греет им сердце вдали от родного дома. В качестве традиций могут выступать обыденные, простые вещи — воскресные чаепития у одной или другой мамы, празднование дней рождения членов семьи, с подготовкой представлений или украшений для дома. Когда за одним столом собирается несколько поколений семьи, дети четко понимают и усваивают семейные ценности.

**Традиции — лучший воспитатель ребенка**. Поскольку они дают самое главное ребенку — уверенность, что так будет всегда, что семья всегда, при любых условиях, соберется, и будут все вместе. Традиции формируют у ребенка «банк» необыкновенных воспоминаний о детстве, о нежных руках матери, о лице бабушки, о веселом нраве отца и деда. Эти воспоминания он пронесет по жизни. Они позволят ощутить гордость за свою семью. И уж, конечно, ребенок, выросший на традициях, объединяющих разные поколения семьи, никогда не бросит бабушку или дедушку в трудные минуты их жизни.

**Создание семейных традиций — это работа**. Их не надо много. Несколько самых интересных традиций можно сме­ло ввести в повседневность вашей семьи. Ведь от этого во многом зависит отношение детей к своим родителям в будущем. Преемственность поколений — это такая гарантия, что в минуты, когда родители будут нуждаться в помощи своих детей, они ее получат. «Возврат» родительских вложений обеспечивается не только созданием и поддержанием семейных традиций. Если в семье царит дух взаимоуважения, если взрослые почитают своих родителей и формируют у ребенка уважение к дедушкам и бабушкам, то более надежное «вложение» чувств  трудно себе представить. Ну, а если ребенок растет в атмосфере неуважения к старшему поколению, то пусть родители себя не утешают тем, что уж к ним-то их кровиночка будет относиться иначе. Они, дескать, заслужили хорошее отношение. Здесь работает «закон обратной отдачи». Что вложил, то и получил!

Традиции семейного воспитания в каждй семье свои. В нынешнее время возрос интерес к традициям семейного воспитания, а также к национальным традициям. Это напрямую связано не просто с ростом национального самосознания, но и также с тем, что человек является отражением той культуры, в которой он был воспитан. Мировоззрение, привычки, поведение, способы взаимодействия с окружением и многое другое является результатом прямого влияния традиций, обычаев, норм и ценностей того маленького социума, которое окружало человека с момента появления на свет.

Передаваясь из поколения в поколение, **традиции семейного воспитания**, приспосабливаясь к условиям нынешней жизни, постоянно меняются. Без изменений остаётся лишь их назначение в обществе: они призваны укреплять родственные связи и отношения, они являются механизмом передачи важных личностных и социальных качеств человека таких как: сострадание, любовь, доброта, взаимопонимание, готовность помочь близкому человеку.

Основа традиций семейного воспитания - ценность семьи, которая и определяет смысл и суть поведения человека. В случае если ребёнка воспитывают в традициях гуманного отношения к окружению, то он не просто проявляет сострадание, уважение в общении с членами своей семьи, но и чувствует проблемы людей, животных, переживает даже за судьбу литературных героев.

В традициях семейного воспитания отражаются культурные, этнические, религиозные особенности семьи, определенная профессиональная принадлежность. Базис традиции составляет определенная идея, ценность, опыт данной семьи. Как многофункциональны нормы, а также ценности конкретной семьи, так и разнообразны воспитательные традиции. В случае если в семье, к примеру, традиции празднования дня рождения реализуется в детском празднике с поздравлениями, подарками, весёлыми играми, то и радостные воспоминания сохранится на долгие годы не просто для виновника торжества, но и для всех участвующих. Данная традиция семейнорго воспитания - базис настоящих и будущих радостей, она призывает к добру, активно стимулирует элементы творчества. А вот в случае если день рождения – повод для очередного взрослого застолья, выяснениями отношений, за которыми о ребёнке забывают полностью, то данная модель поведения становится причиной сегодняшних и будущих потрясений ребёнка.

Обогащение семейных традиций способствует организации жизнедеятельности семьи как отдельного социального института, тем самым обеспечивая рост взаимопонимания, в особенности между родителями и детьми, помогает совершенствовать сам процесс воспитания в семье.

В семьях нынешнего времени возрос интерес к собственному происхождению, что и выражается в традициях семейного воспитания, которые связаны с экскурсом в родословную семьи. Существенно разнообразнее становится традиция проведения досуга: поездки за город, путешествия, посещение музеев, спортивные развлечения и т. д.

Семейные традиции многофункциональны, насыщены, по этой причине на их фоне социальное развитие ребёнка идёт существенно успешнее.

Начинать приобщение к культуре следует именно с представлений об окружении. Народ является неиссякаемым источником духовных ценностей. Существует огромное множество загадок, сказок, скороговорок в народном творчестве, и все они преследуют конкретные воспитательные цели. Погружение в традиционную фольклорную среду также является одним из факторов воспитания. Фольклор не просто лишь знакомит с окружающим миром, но и внушает ценные нравственные правила, а также нормы поведения, и делается это в насыщенной эмоциональной форме, которая понятна и доступна. Одним из ценных средств передачи традиций семейного воспитания являются песни, они впитали в себя высшие ценности нации, ориентированные лишь на добро и счастье человека. Трепетно передаваемые по роду традиции исполняют роль исторической памяти, налаживая и укрепляя связь поколений. Масленица, Рождество, Пасха- наиболее любимые народные и семейные торжества. Фактически во всех торжествах важна совместная деятельность детей со взрослыми, выражается это и в общем веселье, и в том, что каждый вносит что-то свое в организацию торжества.

**Анкета для родителей «Семейные традиции».**

Уважаемые родители!

В каждой семье есть определённые традиции. Хорошие или плохие, сознательно и целенаправленно созданные или сложившиеся сами по себе. Известно, что семейные традиции имеют очень большое значение для воспитания и развития ребёнка. Для того чтобы определить, какое внимание уделяется семейным традициям в вашей семье просим ответить на следующие вопросы.

1. Как вы считаете, должны ли быть в семье свои традиции?

- да, обязательно;

- возможно, если они сами сложились;

- нет, это пережиток прошлого.

2. Какие семейные традиции вы соблюдаете?

- дни рождения членов семьи;

- дни поминовения усопших;

- коллективные посещения кинотеатров, театров, музеев и др.;

- религиозные обряды (посещение храма, посты, религиозные праздники и др.);

- государственные праздники (новый год, 8 марта, 9 мая и др.);

- день создания семьи;

- профессиональные праздники;

- оформление фотоальбомов;

- воскресные семейные обеды;

- проведение семейных советов;

- другое………………………………………………………………………………….

3. Какие увлечения есть у членов вашей семьи ?

- спорт;

- рыбалка;

- домашние животные;

- шитьё,

- рукоделие;

- чтение;

- компьютерные игры;

- музыка;

- коллекционирование;

- другое…………………………………………………………………………………

4. К каким из увлечений вы приобщаете своего ребёнка?

- спорт;

- рыбалка;

- домашние животные;

- шитьё,

- рукоделие;

- чтение;

- компьютерные игры;

- музыка;

- коллекционирование;

- другое……………………………………………………………………………………

5. Какой труд объединяет вашу семью?

- работа на даче;

- уход за домашними животными;

- индивидуальная трудовая деятельность;

- общего труда нет, разные обязанности распределены между всеми членами семьи;

- другое…………………………………………………………………………………….

6. Есть ли в вашей семье неработающие взрослые, занимающиеся воспитанием ребёнка?

- мама;

- папа;

- бабушка;

- дедушка;

- прабабушка;

- няня (гувернантка);

- другие………………………………………………………………………………………

7. Организуете ли вы специально деятельность ребёнка?

- совместное чтение;

- прогулки на природе;

- обучение рукоделию;

- развивающие игры;

- занятия спортом;

- наш ребёнок самостоятельный, сам находит себе дело;

- специально не занимаемся детьми, привлекаем к тому, что делаем сами;

- другое……………

**Картотека стихотворений, пословиц, загадок о семье**

**Стихи**

Как появилось слово семья?

 Когда-то о нем не слыхала земля.

 Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

 «Сейчас я тебе 7 вопросов задам:

 кто деток родит мне, богиня моя?»

 И Ева тихонько ответила: «Я».

 «Кто платье сошьет, постирает белье,

 Меня приласкает, украсит жилье?

 Ответь на вопрос мой, подруга моя…»

 «Я, я, я», — Ева молвила: «Я».

 Сказала она знаменитых семь «Я»,

 И так на земле появилась семья».

\*\*\*

В семейном кругу мы с вами растем.

 Основа основ — родительский дом.

 В семейном кругу все корни твои,

 И в жизни ты входишь из семьи.

 В семейном кругу мы жизнь создаем,

 Основа основ — родительский дом».

                       \*\*\*

«Жизнь человека — только миг

 В безбрежном времени вселенной,

 И только в памяти живых

 Она становится нетленной».

 «И дух наш, продолжая жить,

 Во внуков, правнуков вольется.

 И никогда не оборвется

 Веков связующая нить».

                      \*\*\*

**Л. Суслова.**

 А дом, заставленный добром, еще не дом.

 И даже люстра над столом,- еще не дом.

 И на окне с живым цветком — еще не дом.

 И даже с чайника бочком — еще не дом.

 Когда вечерняя сгустится темнота,

 Тогда эта истина понятна и проста-

 Что от ладоней до окна наполнен дом

 Твоим теплом.

                     \*\*\*

Семья – это громкое слово!

 Семья – это звонкое слово!

 Семья – это слово важное,

 Об этом вам скажет каждый.

 Семья – это солнце светит,

 Семья – это звезды на небе,

 Семья – это всё любовь.

 Любовь сыновей и отцов,

 Любовь дочерей и мам.

 Любовь свою дарим вам!… **А.В. Сидорова**

**\*\*\***

Семья – защита от обид,

 Для малышей она как щит.

 Как прочная она броня

 От холода и от огня.

 Случилась с малышом беда,

 Семья поймёт его всегда;

 Порой за шалость побранит

 Но все равно потом простит.

 Семья – любви волшебный край,

 Она как драгоценный рай,

 В котором вера и мечта

 Ее иссякает никогда.

 Всем детям на земле нужна

 Семьи волшебная страна,

 Чтобы любить и жалеть,

 Чтобы они могли взлететь.

**Загадки**

Послушай, вот моя семья

Дедуля, бабушка и брат.

У нас порядок в доме, лад

И чистота, а почему?

Две мамы есть у нас в дому,

Два папы, два сыночка

Сестра, невестка, дочка.

А самая младшая – я.

Какая же у нас семья?   **(6 человек)**

                     \*\*\*

Мы — большущая семья,

Самый младший — это я!

Сразу нас не перечесть:

Маня есть и Ваня есть,

Юра, Шура, Клаша, Даша,

И Наташа тоже наша.

Мы по улице идем -

Говорят, что детский дом.

Посчитайте поскорей,

Сколько нас в семье детей? **(8)**

Ты трудилась, ты устала

И совсем не отдыхала,

Буду солнышко просить

Утром в окна не светить:

— Не вставай так рано,

Не буди ты…            **(маму)**

**\*\*\***

Кто любимей всех на свете?

И за всю семью в ответе?

От зарплаты до зарплаты

Что б мы делали без… (папы)

            \*\*\*

Кто же трудную работу

Может делать по субботам? —

С топором, пилой, лопатой

Строит, трудится наш… **(папа)**

**\*\*\***

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша… **(бабушка)**

**\*\*\***

Кто всю жизнь работал,

Окружал заботой

Внуков, бабушку, детей,

Уважал простых людей?

На пенсии уж много лет

Нестареющий наш… (**дед**)

**Пословицы**

Семейный горшок всегда кипит.

Семье, где помогают друг другу, беды не страшны.

Семьей дорожить — счастливым быть.

Семья без детей, что цветок без запаха.

Семья дает человеку путевку в жизнь.

Семья крепка ладом.

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

Сердце матери греет лучше солнца.

Согласье в семье — богатство.

Ссора в своей семье — до первого взгляда.

Старший брат как второй отец.

Счастье родителей — честность и трудолюбие детей.

Сын да дочь — ясно солнце, светел месяц.

Терпенью матери нет предела.

**Утренняя беседа « Моя семья»**

**Цель:** ввести понятие «семья»; дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.  
  
Собрались все дети в круг  
Я твой друг, и ты мой друг,  
Вместе за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.  
**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня поговорим с вами о « семье», но сначала, мы с вами немножечко поиграем, я, вам буду загадывать загадки

Кто стирает, варит, шьет,  
На работе устает,  
Просыпается так рано? —  
Лишь заботливая...  
**Дети: Мама  
Воспитатель:** Молодцы, ребята, правильно!  
Беседа (опрос 2-3 детей):  
- Как зовут твою маму?  
-  Кто ты для мамы?  
 -  Как мама называет тебя ласково?  
**Воспитатель:** А теперь послушайте следующую загадку:  
Кто научит гвоздь забить,  
Даст машину порулить  
И подскажет, как быть смелым,  
Сильным, ловким и умелым?  
Все вы знаете, ребята, —  
Это наш любимый...  
**Дети:** Папа  
**Воспитатель:** Молодцы, ребята, правильно!  
Беседа (опрос 2-3 детей):  
- Как зовут твоего папу?  
- Кто ты для папы?  
**Воспитатель:** Читаю следующую загадку:  
Кто любить не устает,  
Пироги для нас печет,  
Вкусные оладушки?  
Это наша...  
**Дети:** Бабушка  
**Воспитатель:** Молодцы, ребятки, правильно!  
Беседа (опрос 2-3 детей):  
- Кто ты для бабушки?  
**Воспитатель:** Ещё загадка:  
Кто всю жизнь работал,  
Окружал заботой  
Внуков, бабушку, детей,  
Уважал простых людей?  
На пенсии уж много лет  
Нестареющий наш...  
**Дети:** Дедушка  
**Воспитатель:** Молодцы, ребятки, правильно!  
Беседа (опрос 2-3 детей):  
- Кто ты для дедушки?  
**Воспитатель:** Молодцы! А вот ещё загадка:  
Кто веселый карапузик —  
Шустро ползает на пузе?  
Удивительный мальчишка —  
Это младший мой... (братишка)  
**Дети:** Братишка  
Кто любит и меня, и братца,  
Но больше любит наряжаться? —  
Очень модная девчонка —  
Моя старшая...  
Дети: сестренка  
**Воспитатель:** Молодцы, ребята. А как все эти люди вместе называются одним словом?  
**Дети:** Семья  
**Воспитатель:** Семья – это люди, которые  живут все вместе, одной семьей. Каждая семья состоит из отдельных людей – родственников: папы, мамы, дочери, сына, бабушки и дедушки. Но ещё бывают тети, дяди, двоюродные братья и сёстры. Если у человека много родственников – значит у него большая семья. Все вместе они образуют одно целое – семью. Ребята, а давайте покажем свою семью на ладошке.  
**Пальчиковая гимнастика «Семья».**

Этот **пальчик - дедушка**,

Этот **пальчик - бабушка**,

Этот **пальчик - папочка**,

Этот **пальчик - мамочка**,

Этот **пальчик - я**.

Вот и вся моя **семья**.

**Беседа: «Как тебя зовут дома?»**

**Цель:** подчеркнуть индивидуальные качества ребёнка; обратить внимание на внешнее и внутреннее сходство с кем-либо из членов семьи

**Воспитатель:** Дети, вы все похожи друг на друга. Чем вы похожи, что в вас общего? *(Ответы детей.)* Да, у всех вас есть руки, ноги, голова, уши, рот, глаза, нос. Но внешность каждого чем-то отличается от других детей. И характеры у вас разные: одни из вас — шумные, подвижные, другие — тихие, задумчивые. Один — вспыльчивый, другой — рассудительный, а третий — нежный. И это очень хорошо, что все мы такие разные. Поэтому нам весело и интересно жить. А еще у каждого из вас есть замечательное сокровище — ваше собственное имя. Давайте еще раз послушаем, как звучит имя каждого из вас.

Каждый ребенок по кругу произносит свое имя. Другие дети повторяют его имя вместе с воспитателем так, чтобы оно прозвучало музыкально.

**Воспитатель:**Знаете ли вы свое полное имя? *(Ответы детей.)* А как вас называют ласково? *(Ответы.)* По имени человека определяют, мужчина он или женщина, молодой или пожилой.

**Беседа «Семья глазами ребенка»**

**Цель:**определить уровень знаний детей об их семьях, семейных традициях, увлечениях.

Методика проведения.

Детям предлагается в свободной беседе ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Любишь ли ты свой дом, своих родных - папу, маму? Почему?

2. Что ты делаешь дома, чтобы помочь родителям?

3. Помогаешь ли ты маме по хозяйству?

4. Во что ты больше всего любишь играть дома?

5. С кем из своих родных ты чаще всего играешь?

6. Чем ты занимаешься с папой (с мамой) дома после возвращения из детского сада?

7. Чем ты любишь заниматься в выходные дни, когда все взрослые дома?

8. Любишь ли ты слушать, когда старшие читают тебе книжки?

9. Есть ли у тебя любимая книжка, про кого она?

10. Есть ли у тебя любимая игрушка? Как ты с ней играешь?

11. Любишь ли ты играть в «Семью»? Кем ты чаще всего бываешь, почему?

12. Есть ли у тебя дома какое-нибудь животное, рыбка, птичка? Ухаживаешь ли ты за ним, как?

13. Любишь ли ты с ним играть, как?

14. Есть ли у тебя сестры, братья, во что ты с ними играешь?

*Картотека физминуток*

*«Моя семья»*

**Физминутка «Дружно маме помогаем»**

Дружно маме помогаем – пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем, полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом и бегом за молоком.

Маму вечером встречаем, двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

*(Подражательные движения по тексту.)*

**Физминутка «Семья»**

Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши)  
Кто живет у нас в квартире? (повороты в стороны с подниманием плеч)  
Раз, два, три, четыре, пять (Хлопки в ладоши)  
Всех могу пересчитать; (указательным пальцем пересчитывают)  
Папа, мама, брат, сестренка,  
Кошка Мурка, два котенка,  
Мой щегол, сверчок и я-  
Вот и вся наша семья! (загибают поочередно пальцы на руке)

**Физминутка «Семейная зарядка»**

Осенью, весною,  
Летом и зимой.  
Мы во двор выходим  
Дружною семьёй.  
Встанем в круг, и по порядку  
Каждый делает зарядку.  
Мама руки поднимает.  
Папа бодро приседает.  
Повороты вправо-влево  
Делает мой братик Сева.  
А я сам бегу трусцой  
И качаю головой.

*Дети выполняют соответствующие движения.*

**Пальчиковая гимнастика Моя семья**

Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – папа,  
Этот пальчик – мама,  
Этот пальчик – я,  
Вот и вся моя семья!

**Подвижная игра под музыку**

*Дети поют и выполняют движения под музыку.*

Маме надо отдыхать (дети на цыпочках идут по кругу)

Маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу,

Маму я не разбужу.

Тук-тук-тук-тук-тук-тук-тук (дети останавливаются в кругу и громко топают)

Раздаётся пяток стук.

Наши пяточки идут. (дети подходят к «маме» и обнимают)

Прямо к мамочке бегу.

**Массаж пальцев « Подарок маме »**

Маме подарок я сделать решила*.       Скользящие движения ладонью о ладонь*

Коробку с катушками тихо открыла.         *Поочередно растирать пальцы левой руки,*

Нитки и пяльцы достала я с полки*,           как бы надевая на каждый палец*

Вдела зеленую нитку в иголку*.            «Колечко» из сжатых пальцев правой руки*

Мамин наперсток - на дочкином пальце.

Белую ткань я надела на пяльцы.

Иголкой веду за стежочком стежочек.       *Поочередно растирать пальцы правой руки*

Я вышиваю чудный цветочек:

Сначала – зеленые стебельки,

После – веселые лепестки,

В центре кружка – ярко-желтый кружок.

Я закрепляю последний стежок*.                     Потереть ладони друг о друга*

Я разминаю уставшие пальцы.                      *Сжимать и разжимать пальцы*

Я убираю старинные пяльцы.

Нитку с иголкой в шкатулку кладу*.           Переплести пальцы обеих рук и сделать*

В мамину комнату тихо иду.                            *в  «качельку»*

Встану на низкую табуретку                    *Встают на ноги*

И на комод постелю я салфетку.           *Протягивают руки вперед*

В комнату мама войдет, удивится        *Покачать головой, поставив руки на пояс*

- Дочка, какая же ты мастерица.

***Картотека пальчиковой гимнастики «Моя семья»***

**Бабушка и внуки.**

**Было у бабушки десять внучат:**

*(хлопок, кулачок)*

**Две Акульки в люльке качаются,**

**Две Аринки напалатях улыбаются,**

**Два Ивана на лавке сидят,**

**Два Степана учиться хотят.**

*(поочерёдно загибают пальчики)*

***«Наш малыш»***

Согнуть пальцы в кулачок, затем по очереди разгибать их,

начиная с большого пальца.

 Этот пальчик- дедушка,

 Этот пальчик- бабушка,

 Этот пальчик – папочка,

 Этот пальчик-  мамочка,

 Этот пальчик — наш малыш.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пальчиковая гимнастика «СЕМЬЯ»** | | | |
| Кто приехал?  Мы, мы, мы!  Мама, мама, это ты?  Да, да, да!  Папа, папа, это ты?  Да, да, да!  Братец, братец, это ты?  Да, да, да!  Ах, сестричка, это ты?  Да, да, да!  Все мы вместе, да, да, да! | | | Пальцы обеих рук сложены вместе.  Быстро хлопают кончики больших пальцев.  Кончики больших пальцев прижаты, а  кончики остальных одновременно хлопают.  Хлопают кончики больших пальцев.  Хлопают кончики указательных.  Хлопают кончики больших пальцев.  Хлопают кончики средних пальцев.  Хлопают кончики больших пальцев.  Хлопают кончики безымянных.  Хлопают кончики больших пальцев.  Хлопают кончики мизинцев. Хлопать в ладоши. |
| **Пальчиковая гимнастика*«За работу»*** | | | |
| Ну-ка, братцы, за работу.  Покажи свою охоту.  Большаку дрова рубить  Печи все тебе топить,  А тебе воду носить,  А тебе обед варить,  А тебе посуду мыть.  А потом всем песни петь,  Песни петь да плясать,  Наших деток забавлять. | | | Поочередно разгибать пальцы,  начиная с большого, а на слова  «Песни петь да плясать»-  энергично шевелить ими. |
| **Пальчиковая гимнастика*«Мальчик-пальчик»*** | | | |
| -Мальчик-пальчик Где ты был?  -С этим братцем- В лес ходил.  С этим братцем- Щи варил.  С этим братцем- Кашу ел.  С этим братцем- Песни пел.  (Народная песенка) | | | Поочередно сгибать и разгибать все пальцы, начиная с мизинца. |
| **Пальчиковая гимнастика «Дом»** | | | |
| На горе мы видим дом,  Много зелени кругом,  Вот деревья, вот кусты,  Вот душистые цветы.  Окружает всё забор,  За забором  — чистый двор.  Мы ворота открываем,  К дому быстро подбегаем,  В дверь стучимся:«Тук–тук– тук!»  Кто –то к нам идёт на стук.    В гости к другу мы пришли  И подарки принесли. | | | Кистями рук изобразить домик.  Волнообразные движения кистями рук  Руками «показать» деревья, кусты  Пальцами «показать» бутон.  Пальцами «показать» забор.    Погладить ладонями стол.  «Открываем» кистями ворота.  Пальцами пробежаться по столу.  Постучать кулаком по столу.  Ладонь приложить к правому уху,  прислушаться.  Вытянуть руки вперёд, как будто  преподнося что – то. |
| **Пальчиковая гимнастика*«Кто приехал?»*** | | | |
| Кто приехал?  Мы-мы-мы!  Мама, мама, это ты?  Да-да-да!  Папа, папа, это ты?  Да-да-да!  Братец, братец, это ты?  Да-да-да!  Ах, сестричка, это ты?  Да-да-да!  Все мы вместе, да-да-да!  Очень дружная семья! | Пальцы обеих рук складываются  кончиками вместе.  Быстро хлопаем кончиками больших  пальцев.  Хлопаем кончиками указательных  пальцев.  Хлопаем кончиками больших пальцев.  Хлопаем кончиками средних пальцев.  Движения те же другими пальцами.  Кончики остальных пальцев  одновременно быстро хлопают. | | |
| **Пальчиковая гимнастика*«Моя семья»*** | | | |
| Раз- два- три-четыре!  Кто живет в моей квартире?  Раз- два- три-четыре-пять!  Всех могу пересчитать:  Папа, мама, брат, сестренка,  Кошка Мурка, два котенка,  Мой щегол, сверчок и я — вот и  вся моя семья! | | Хлопки на счет.  Поочередное загибание пальцев. | |