**Конспект**

**образовательной деятельности**

**в младшей группе дошкольного возраста**

**на тему: «В гостях у бабочки»**

Подготовила: воспитатель

Столицына М. В.

2024 год

***Конспект НОД Тема:* «*В гостях у бабочки*»**

**Интеграция образовательных областей** «Познавательное развитие» (ознакомление с природным окружением), «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** расширение знаний детей о насекомых.

**Программное содержание:**

***Образовательные задачи:***

- Закреплять знания детей о времени года «весна», её признаках.

- Продолжить формировать представления о насекомых, о том, какие звуки они издают.

- Уточнить особенности внешнего вида бабочек.

- Учить детей элементарным приемам складывания бумаги.

- Закреплять умение детей согласовывать движения с текстом.

***Развивающие задачи:***

- Развивать интерес к познанию окружающего мира.

- Обогащать словарь словами «цветочный нектар», «порхают».

- Развивать умение слышать вопрос педагога и отвечать на него.

- Развивать общую и мелкую моторику.

- Развивать познавательные процессы.

***Воспитательные*** ***задачи:***

- Воспитывать чувство сопереживания, желания помочь.

- Воспитывать в детях чувство удовлетворения от совместно выполненной работы.

- Воспитывать доброжелательное взаимоотношение между сверстниками.

***Оборудование:***

- Мультимедийное оборудование (проектор, экран).

- Ноутбук.

- Электронная презентация «В гостях у бабочки».

***Демонстрационный материал:***

- Игрушка - бабочка.

-.Коробочка.

- Кольцо с ленточками.

- Цветы.

***Раздаточный материал:***

***-*** Салфетки разного цвета.

- Заколочки.

***Предварительная работа:***

- Знакомство детей с приметами весны.

- Дидактическая игра «Много - один».

- Беседа с детьми о временах года и сезонных изменениях.

- Наблюдение на прогулке за природными явлениями.

- Чтение и заучивание стихотворений о весне и насекомых.

- Рассматривание картин, иллюстраций на весеннюю тематику.

- Рассматривание картинок с изображением бабочек .

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** приглашает в круг детей.Я очень рада видеть Вас, я сегодня с самого утра улыбаюсь, а знаете почему, потому что у меня хорошее настроение. И я хочу с вами поделиться хорошим настроением (подхожу к детям)

Егору насыплю в кармашек,

Ане на бантик.

Илюше за ушки.

Всем остальным в ладошки.

А сколько у нас гостей сегодня! Давайте с ними поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, давайте присядем на стульчики и посмотрим на экран.

**СЛАЙД 1** *с весенними приметами (картинками), появление насекомых на картинки.*

**Воспитатель:** Какое время года вы видите на картинке?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** Почему вы так решили?

**Дети:** Солнышко греет теплее, снег почти растаял, птицы прилетают, набухают почки на деревьях.

**Воспитатель:** Замечательное время года! Весне радуются птицы, растения и животные. И мы тоже радуемся весне.

Давайте прочитаем стихотворение о весне, которое мы начали учить. Встаньте около стульчиков, выпрямите спины (встаньте прямо), как будто мы выступаем перед зрителями.

Зажурчал ручей в овражке,

Прилетели с юга пташки,

Греет солнышко с утра.

В гости к нам пришла Весна

**Воспитатель: Молодцы!** Присаживайтесь на стулья.

**Воспитатель:** А еще весной просыпаются насекомые. Посмотрите, на полянку прилетел жук. Как жужжит жук? (ж-ж-ж-ж) А вот и комар. Как пищит комар? зь-зь-зь-зь-зь. А вот и оса! (з-з-з-з-з-з).

*Слышится шуршание бабочки в коробочке.*

**Воспитатель: Посмотрите, какая коробочка!** Она волшебная! Как вы думаете, кто шуршит в коробочке? ( Ответы детей).

- Попробуйте догадаться, я вам подскажу.

В ярком платье модница

Полетать охотница

От цветка к цветку порхает

Утомится - отдыхает.

**Дети:** Бабочка.

**Воспитатель: Посмотрим?** Да, это бабочка! Давайте рассмотрим эту прекрасную бабочку. Какая она?

**Дети:** Красивая, разноцветная.

**Воспитатель:** Какие части тела у нее есть?

**Дети:** У нее есть крылья, головка, усики, туловище, лапки.

**Воспитатель:** Посмотрите, какие бабочки на нашей поляне!

**СЛАЙД 1:** *с бабочками.*

**Воспитатель:** Всебабочки сидят на цветах, потому что питаются цветочным нектаром. А после того, как они напьются нектара, бабочки порхают с цветка на цветок. Давайте и мы вместе с бабочками повеселимся.

**Подвижная игра «Бабочка»**

Видишь, бабочка летает, **(Легкий бег по группе, машут руками-крылышками.)**

На лугу цветы считает. **(Считают пальчиком.)**

-Раз, два, три, четыре, пять. **(Хлопки в ладоши.)**

Ох, считать, не сосчитать! **(Прыжки на месте)**

**Воспитатель:** Смотрите, а бабочка загрустила. Как вы думаете, почему?

**Дети:** Ей скучно одной, потому что нет подружек.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько цветочков на полянке?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Вот если бы были ещё бабочки, то она могла бы с ними играть, перелетать с одного цветка на другой. И им было бы весело. **Может быть, мы с**делаем для неё подружек?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Бабочка, ты не грусти, и подожди нас на полянке. Проходите за столы, присаживайтесь.

*Дети усаживаются за столы.*

**Воспитатель:** Давайте подготовим наши пальчики к работе.

**Пальчиковая гимнастика**

Над лесной полянкой бабочки кружат (*ритмично вращают кулачки*)

На ветру у бабочек крылышки дрожат (*хаотично двигают пальцами* )

**Воспитатель: Сядьте прямо (** выпрямите спины )

*На столах в тарелочках лежат салфетки и заколочка.*

**Воспитатель: У вас в тарелочках лежат салфетки.** Возьмите салфетку. На какую фигуру похожа наша салфетка? (квадрат). Какого цвета у вас салфетки? (желтые, красные, синие, разноцветные). Сейчас я покажу, как сделать бабочку. В середине ее надо соединить пальчиками и зажать заколочкой. Посмотрите, похоже на бабочку (похоже).

Воспитатель совместно с детьми изготвавливает бабочку

Вот какие красивые получились у вас бабочки. А теперь давайте посадим бабочек на полянку, где уже ждет подружек бабочка. Выбирайте цветы такого же цвета, как и ваша бабочка.

*Посадили бабочек.*

**Воспитатель:** Что у нас растет на полянке?

**Дети:** Цветы.

**Воспитатель:** Какого цвета?

**Дети:** Желтые, красные, синие.

**Воспитатель:** Кого мы с вами посадили на цветы?

**Дети:** Бабочек.

**Воспитатель:** Какого они цвета?

**Дети:** Желтые, красные, синие.

**Воспитатель: Молодцы!** Сегодня вы внимательно меня слушали, сделали красивых бабочек. А сейчас давайте попрощаемся с нашими гостями (*прощаются*). Нам пора собираться на прогулку, возьмем нашу красивую полянку повесим на веранду, чтобы прилетели и другие насекомые к нашим бабочкам в гости.