Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №5 «Звездочка»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

ПО НЕТРАДИЦИОННОЙ ТЕХНИКЕ РИСОВАНИЯ

В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

«НЕОБЫЧНЫЙ КОМПОТ»

Подготовила

воспитатель первой категории

МБДОУ детский сад №5 «Звездочка»

Иванова Юлия Евгеньевна

г. Осташков

2024г.

Цель: познакомить детей с новой техникой получения изображения : отпечатки половинкой яблока.

Задачи:

1. Дать детям знания о способе нанесения краски на срез яблока, прижимать половинку яблока к бумаге, создавая оттенок.
2. Закреплять представления и навыки рисования ватной палочкой.
3. Развивать у детей умение создавать композицию , используя разные средства выразительности: цвет, сила оттиска, правильное расположение на листе; обогащать образ, создавая дополнительные детали ( семечки) с помощью ватной палочки.
4. Активизировать и обогащать словарь детей , упражнять в самообразовании, развивать связную речь детей.
5. Воспитывать интерес к художественной литературе, умение сопереживать героям.
6. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, желание помогать, вызывать положительные эмоции.

Материалы: мелкие яблоки (целые и разрезанные пополам), тарелочки, гуашь, кисточки, стаканчики с водой, салфетки, банки, нарисованные на альбомном листе, ватные палочки, иллюстрация яблони, игрушка зайца, корзинка.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, недавно мы с вами читали сказку Владимира Сутеева «Мешок яблок». Сегодня зайчик из этой сказки пришел к нам в гости ( воспитатель показывает игрушку зайца).

Заяц: Здравствуйте, ребята. Вы меня помните? Помните, что произошло со мной в сказке? (ответы детей)

- Для кого я искал грибы и ягоды? (для своих зайчат)

- Что я увидел на полянке? (яблоню)

- Вспомните, смог ли я принести зайчатам яблок? (нет)

- Почему я не принес яблок в первый раз? (подарил яблоки другим животным)

- А второй раз? ( зайцу помешал волк)

- Ребята. Неужели зайчата остались голодными? ( нет, другие звери принесли зайчатам угощение)

Воспитатель: Как вы думаете, почему другие звери принесли угощение зайчихе с зайчатами? ( потому что он их тоже угостил)

- Правильно, ребята. Зайчик не был жадным , угощал других зверей и они тоже были добры к нему.

Физкультминутка «Яблоко»

Вот так яблоко! Оно - Встали. Руки в стороны

Соку сладкого полно. Руки на пояс.

Руку протяните, Протянуть руки вперед

Яблоко сорвите. Руки вверх.

Ветер ветку стал качать, Качают вверху руками,

Трудно яблоко достать. Потянулись

Подпрыгну, руку протяну Подпрыгнули

И быстро яблоко сорву! Хлопок в ладоши над головой

Вот так яблоко! Оно - Встали. Руки в стороны

Соку сладкого полно. Руки на пояс.

Воспитатель: Ребята. А вы знаете, что еще можно сделать из яблок? (варенье, компот) Давайте и мы с вами сварим из яблок вкусный компот.

Зайчик: Вот здорово!

Воспитатель: Ну что, ребята, давайте нарисуем яблочный компот. (дети садятся за столы)

Воспитатель: Мы будем рисовать наши яблочки в банке. (Воспитатель вспоминает с детьми, как правильно держать кисточку, отжимать лишнюю воду о край стаканчика, тщательно прополаскивать кисточку при смене цвета, не ставить кисточку вниз ворсом). У вас на тарелочках лежат половинки яблок. Нужно взять кисточку, намочить ее, выбрать цвет и закрасить плоскую часть яблока. Затеи прижимаем яблочко закрашенной частью к бумаге, чтобы получился отпечаток. ( воспитатель все свои слова сопровождает действиями того, что нужно сделать) На отпечатки яблочек ватной палочкой нанесем точки – это семечки. ( По ходу занятия воспитатель подходит к детям и подсказывает, помогает).

Когда дети закончат рисование воспитатель собирает работы вместе и подзывает всех ребят.

Воспитатель: Сколько вкусного компота у нас получилось. Тебе нравится, зайчик?

Заяц: Конечно, нравится. Какие вы молодцы! Здорово у вас получилось! Наверное, вкусный компот получился. Вы самые замечательные, добрые и отзывчивые ребята. Молодцы, мне было очень хорошо с вами. А сейчас мне пора уходить в лес к своим зайчихе и зайчатам. Д о свидания!

Воспитатель и дети: До свидания!