**Конспект Сюжетно-ролевой игры «Семья»**

**Цель:** развивать игровые умения по сюжету  « Семья».

**Задачи:**

 - учить детей принимать на себя роль мамы и папы;

- Развивать навыки общения в процессе игровой деятельности;

- воспитывать у детей активность в игре, творческую инициативу, умению правильно распределять роли;

**Предварительная работа:** чтение стихов, беседы о маме и папе, игры с куклами, рассматривание иллюстраций на тему заботы мамы и папы о ребёнке.

**Оборудование:**атрибуты для игры «Дочки-матери».

**Ход занятия:**

Куклы посажены так, чтобы каждый мог взять. Столы расставлены к стенкам. На одном столе расположен в коробках каждый вид предметов отдельно: простынки, пододеяльники, подушки, чашки, ложки, тарелки. На другом столе коробка с заменителями еды.

***Воспитатель:*** Ребята, у меня есть волшебная палочка, при помощи нее сегодня вы превращаетесь в мам и пап. А это ваши детки (указывает на кукол).

Воспитатель машет палочкой и говорит: «Раз, два, три, по кругу покружись и превратись в маму (папу)». Дети кружатся.

**Воспитатель:** Ваши дети сейчас в детском саду и вы приехали их забирать.

**Воспитатель:** Итак, мамы и папы, куда мы приехали?

Дети: В детский сад.

**Воспитатель:**  Для чего мы приехали в детский сад?

Дети: Забрать своих детей домой.

**Воспитатель:** Мамы и папы вас радуют вкусным ужином, играют с вам, укладывают спать. А как вы порадуете своих деток?

 Дети: Накормим, чаем напоим, поиграем, спать уложим, колыбельную споем.

**Воспитатель:**Ну что мамы и папы, забирайте своих деток домой, а после выходных ждем вас снова в нашем детском саду.

 Дети берут кукол.

**Воспитатель:** Мамы и папы, покажите мне, где у каждого из вас в группе расположен дом.

 Дети встают на разные места, расположенные в группе.
*Воспитатель:* Ваши мамы заботились о вас, угощали вас вкусненьким. А ваши дочки и сыночки голодные сидят. Давайте для них приготовим кушать.

Дети накрывают на стол, готовят кушать, кормят детей, моют посуду .

 Стелют постель.

Укладывают детей спать, поют колыбельную.

Воспитатель помогает развернуть игру, наладить взаимоотношения между теми, кто выбрал определенные роли, помогает реализовать в игре впечатления, полученные детьми ранее. После того, как дети укладывают кукол спать, воспитатель предлагает детям поиграть в игру. Дети встают в круг.

Хороводная игра «Наша кукла»

 Наша кукла погуляла,

 А потом домой пришла.(Дети ходят по помещению.)

 Обувь и одежду кукла

Быстро в шкаф убрать смогла  (Имитируют движения.)

 В ванной ручки кукла мыла  (Имитируют движения.)

 Вытирала их потом.

 На диване посидела,

 Наблюдала за котом.(Садятся на ковер и имитируют наблюдение)

 За столом она поела,(Имитируют движения.)

 Наступило время спать.(Кладут ручки под щечку.)

 И, надев пижаму, кукла  (Имитируют движения.)

 Быстро прыгнула в кровать. (Ложатся на ковер, закрывают глаза.)

 Кукла, спи и отдыхай,

 Баю – баю, баю – бай  (Лежат на ковре некоторое время в удобной для них позе).

Воспитатель: Выходной день заканчивается, пора деток вести в детский сад.

Дети будят кукол, умывают, одевают и ведут в детский сад. Воспитатель помогает. Воспитатель принимает кукол в детском саду.

**Воспитатель:** Здравствуйте, добро пожаловать в детский сад. Как отдохнули? Как провели время? Кушали ли детки? Как поспали?

 Дети рассказывают.

**Воспитатель***:* Мамы и папы, пора превращаться обратно в деток.

Воспитатель машет волшебной палочкой и приговаривает считалку, дети кружатся.

**Воспитатель***:* Дорогие мои, вы снова дети. Понравилась вам игра? А что больше всего понравилось?

 Дети делятся впечатлениями.

**Воспитатель***:* Вы сегодня хорошо играли, разные комнаты строили. Кормили ваших деток. На мягких, удобных кроватях укладывали их спать. Теперь надо все это убрать, давайте вместе уберем.

Дети вместе с воспитателем наводят порядок.