**Совместное мероприятие с родителями в подготовительной группе**

**«Мы то же были учениками»**

ЦЕЛЬ: Включить родителей в активный процесс взаимодействия с детьми во время проведения мероприятия; установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей.

Психолог: Здравствуйте дорогие дети, мамы, папы, сегодня я хочу пригласить вас в увлекательное и познавательное путешествие. Но куда мы отправимся, я не скажу. Вы сами должны догадаться, решив кроссворд.

1. Загадывает загадки. Первая буква каждого отгаданного слова вписывается в квадратик кроссворда.

1. Все в снегу стоят деревья,

Белый на земле ковёр.

На прогулку мы наденем

Этот головной убор. (Шапка)

2. Сам дней не знает,

А другим указывает. (Календарь)

3. Пришла без красок,

И без кисти,

И перекрасила все листья. (Осень)

4. Хоть и не прачка я, друзья,

Старательно стираю я. (Ластик)

5. Сели на странички

Тридцать три сестрички.

Сели рядом — не молчат,

Нам загадки говорят. (Алфавит)

Родители проходят за парты – столы.

Психолог. Уважаемые ученики, без чего мы не пойдем в школу? Конечно же без портфеля.

Я предлагаю собрать портфель в школу.

**Дидактическое упражнение «Собери портфель в школу»**

Посмотрите на меня —

Сбоку у меня поля,

Для задачек будут, детки,

На моих страницах клетки,

А для разных упражнений,

Я — в линейку, без сомнений.

Это — лёгкая загадка:

Каждый знает, я — (тетрака)

Отгадай, что за вещица, -

Острый клювик, а не птица,

Этим клювиком она

Сеет-сеет семена

Не на поле, не на грядке -

На листах твоей тетрадки. Ответ: Ручка

На коробку я похож,

Ручки ты в меня кладешь.

Школьник, ты меня узнал?

Ну, конечно, я - Ответ: Пенал

Я люблю прямоту

и сама прямая.

Сделать ровную черту

Всем я помогаю. Ответ: Линейка

Дом, где Буковки живут,

Друг за дружкой ходят.

Вот все буквы встали тут

В дружном хороводе. Ответ: Книга

Вы цветным карандашом

Все рисуночки раскрасьте.

Чтоб подправить их потом,

Очень пригодится… Ответ: Ластик

Чертят им или рисуют.

Грифель по листку танцует.

Он большой помощник наш,

И зовётся… Отгадка: Карандаш

**. «Школьные уроки».**

Психолог: В нашей школе то же будут оценки, за правильный ответ, вы будите получать фишку. Сегодня у нас 4 урока.

Первый урок – урок математики. Как всегда, начало учебного года начинается с контрольной.

«Веселые задачки».

1. На заборе сидели 4 воробья. К ним прилетели еще 2 воробья. Кот Васька, подкрался, прыгнул, хотел схватить воробышка. Сколько воробьев осталось сидеть на заборе?

2. На дубе 3 ветки. На каждой ветке по 3 яблока. Сколько яблок на дубе?

3. У собачки Микки родились котята: три беленьких и один черненький. Сколько всего котят родилось?

4. Над рекой летели 2 карася и 1 щука. Сколько рыб летело над рекой?

5. Горело 7 свечей. 2 свечи погасли. Сколько осталось свечей?

6. Сколько горошин войдет в пустой стакан?

7. На день рождения Муха-Цокотуха позвала гостей. Накрыла праздничный стол, расставила стулья.

Первыми приползли 2 гусеницы и сели на стулья. Затем прилетели 3 бабочки и тоже опустились на стулья. Вскоре прискакали кузнечики и уселись на двух стульях. И когда уже все сидели за столом и пили чай, в дверь постучали – приполз жук и занял ещё одно место.

Сколько было гостей? (восемь)

Сколько стульев было занято? (девять)

8.Семёну исполнилось 7 лет. «Я уже взрослый, мне теперь учиться надо. Можно я свои игрушки маленьким детям раздарю?»- спросил он у мамы. Мама разрешила. Кубики и плюшевого мишку он подарил сестричке Оле. Самолёт, пароход и луноход предложил соседскому Васе. Своему другу, маленькому Борису, отдал солдатиков и танк. А красивую машину «Чайка» и большого пушистого зайца Кузьму, немного подумав, оставил себе. Ведь они самые любимые. Сколько игрушек было у Семёна? (девять)

«ПЕРЕМЕНКА»

Игра «Хлопки по кругу» (все взрослые встают в круг: первый хлопает 1 раз, второй – 2 раза, а третий – приседает, с каждым разом увеличивая темп выполнения). Молодцы! Все внимательные, теперь можно приступить к работе.

Звенит звонок

Второй урок – Русский язык

Логопед: Здравствуйте, ребята. Сегодня на уроке мы пишем сочинение. Темы на выбор:

- Моя первая двойка.

- Моя первая любовь.

- Самый яркий день из школьной жизни.

- Моя любимая учительница.

- Родителей вызвали в школу.

- Как я прогуляла урок.

Третий урок – урок физкультуры

Воспитатель: у нас будет необычный урок физкультуры: мы с вами будем играть в эмоциональные игры, т. е. будем изображать различные эмоции. Предлагаю вам выстроиться в круг. Сейчас мы будем изображать различные состояния и чувства.

Психогимнастика.

Родители выполняют упражнения на выражение различных эмоциональных состояний и чувств.

- посмеяться как веселый клоун;

- зажмурится от яркого теплого солнышка;

- показать злого волка;

- изобразить веселую обезьянку;

- показать Царевну-Несмеяну;

- изобразить огромного слона;

- показать веселую бабочку.

Звенит звонок

Четвертый урок – урок рисования

Родители рисуют «Школу моей мечты».

**Защита проекта «Школа моей мечты?**

**Психолог.** Ну вот, один учебный день подошел к концу. Подведем итоги. Кто же стал у нас отличником?

Не возможно всем быть отличниками, все знать и уметь. Мы все допускаем ошибки, мы учимся, узнаем новое. Так и ваши дети в школе встретят много нового, интересного, появятся новые друзья, проблемы, ошибки. Наша задача- стать надежным плечом, понимающим, поддерживающим. Мы это вам и желаем.