**Образовательная деятельностиь по развитию речи**

**в средней группе**

«Цветик - семицветик»

**Цель**: выявление уровня знаний детей.

**Задачи**:

Образовательные задачи:

Закреплять грамматический строй речи: уметь понимать пространственные отношения двух предметов, выраженных предлогами: над, под, около, за, перед;

уметь образовывать «ласковые слова» (с уменьшительно-ласкательным суффиксом); подбирать слова, подходящие по смыслу; подбирать слова антонимы, уметь изменять существительные по числам, составлять описательный рассказ.

Развивающие задачи:

Развивать связную речь детей.

Воспитательные задачи:

Воспитывать умение работать в коллективе.

**Материал:** письмо,цветик – семицветик, мяч, картинки цветов, бабочка и цветок,

карточки с фразами - загадками, картинки с обобщающими понятиями, картинки животных.

**Предварительная работа:** словесные игры, дидактические игры, занятия по развитию речи**,** индивидуальная работа с детьми, чтение русских народных сказок.

**Методы:** Словесные, наглядные, практические

**Приемы:** Игровой, сюрпризный момент, поощрение.

**Ход занятия**

**I. Вводная часть**

***Организационный момент***

Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.

Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе мы – друзья.

Крепче за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся.

***Мотивация***

Ребята, посмотрите письмо, давайте посмотрим. «Детский сад, Детям средней группы» Ребята, это же для нас письмо! Нужно прочитать, что написано в письме. (воспитатель открывает конверт и читает).

***Здравствуйте дети, пишет вам фея Цветов, из страны Цветалии, злой волшебник разбросал все лепестки с моего волшебного цветка - Цветика-семицветика. Чтобы их найти, нужно отправиться на поиски в путешествие, на каждой станции вас будет ждать задание. За его правильное выполнение вы будите получать волшебные лепестки, с помощью которых в конце путешествия вы соберёте цветик - семицветик.***

***Дети, помогите мне, пожалуйста.***

**В.:** Ребята, поможем фее Цветов вернуть все волшебные лепестки? (Да)

В путь, мы поедем на поезде. Под музыку поехали.

**II. Основная часть.**

**1. Станция «Скажи наоборот» и задание первое**

Дидактическая игра **«Скажи наоборот»**

Я вам буду называть слово, и бросать мяч в руки, а вы мне говорить слово, с противоположным значением, и бросать мяч обратно мне в руки.

**Большой –**

**Мягкий –**

**Белый -**

**Лёгкий –**

**Грязный –**

**Добрый –**

Воспитатель: Молодцы! Вы получили первый волшебный лепесток. Поедем дальше.

**2. Станция «Назови ласково» и задание второе**

Дидактическая игра с мячом **«Назови ласково»**

Воспитатель называет цветок, а дети называют ласково.

Ромашка **-**

Тюльпан –

Роза -

Нарцисс –

Астра –

Пион -

Посмотрите на цветы, и скажите, где растут эти цветы, на даче, на клумбе.

Значит какие это цветы? Садовые.

Молодцы! Вы получили второй волшебный лепесток. Поедем дальше.

**3. Станция «Веселая бабочка» и задание третье**

**игра «Веселая бабочка»**

Воспитатель:- Посмотрите, какой красивый цветочек! А кто это там летает?

Воспитатель: - Посмотрите, куда бабочка села? А сейчас, где она летает? А теперь перелетела куда? (дети отвечают: – на цветок, над цветком, перед цветком, за цветком и около цветка)

Воспитатель: - А вот и лепесток, значит, с заданием справились верно! Отправляемся дальше.

**4. Станция «Доскажи словечко» и задание четвёртое**

**Игра «Доскажи словечко»**

На столе лежат карточки, где написаны незаконченные фразы. Воспитатель читает, а остальные дети заканчивают фразу.

Я весь день ловлю жучков,

Уплетаю червячков.

В теплый край не улетаю,

Здесь под крышей обитаю.

Чик-чирик! Не робей!

Я бывалый . (воробей)

Скоро вечер, посмотри –

Загорелись... (фонари)

А рядом бегемотики

Схватились за ... (животики)

Не послушал зайка папу –

Отдавили зайке ... (лапу)

А возле этой елки

Бродили злые ... (волки)

Долго, долго крокодил

Море синее ... (тушил)

Солнце светит очень ярко

Бегемоту стало ... (жарко)

Часто к озеру напиться

Ходит рыжая ... (лисица)

Не будильник, а звонит.

Не приемник – говорит.

Угадайте, кто же он?

Ну конечно, ... (телефон)

Воспитатель: - Отлично справились с заданием! Ещё один волшебный лепесток.

Давайте отдохнём немножко.

**Станция Физминутка: Наши алые цветки»**

Наши алые цветки

Распускают лепестки. (Плавно поднимаем руки вверх.)

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет. (Качание руками влево-вправо.)

Наши алые цветки

Закрывают лепестки, (Присели, спрятались.)

Головой качают, (Движения головой влево-вправо.)

Тихо засыпают.

Поехали дальше.

**5.**Станция **«Назови три слова**» и задание пятое.

Дидактическая игра **«Назови три слова»**

Воспитатель предлагает обобщающее понятие, а дети подбирают к нему три подходящих слова.

**Одежда –**

**Насекомые –**

**Цветы -**

**Транспорт –**

Молодцы! Вы получили пятый волшебный лепесток. Поедем дальше.

**6**.Станция **«Один – много»** и задание шестое

Дидактическая игра **«Один – много»**

Воспитатель предлагает слово, а дети ставят его во множественное число.

|  |  |
| --- | --- |
| **Машина – много машин.****Тюльпан – много тюльпанов.****Платье – много платьев.****Стол – много столов.****Бабочка – много бабочек.** | **Подснежник – много подснежников****Одуванчик – много одуванчиков****Медуница – много медуниц****Фиалка – много фиалок****Ландыш – много ландышей** |

Молодцы! Вы получили второй волшебный лепесток. Поедем дальше.

**7.**Станция **«Покажи и опиши! » и задание** седьмое последнее.

игра **«Покажи и опиши».**

Ребёнок показывает животное. Остальные его отгадывают и описывают.

**Медведь** – мохнатый, косолапый, сильный, неуклюжий, большой;

**Волк** – злой, голодный, хищный, серый, зубастый;

**Лиса** – хитрая, рыжая, пушистая, красивая, длиннохвостая, острозубая;

**Заяц** – серый, трусливый, быстрый, ловкий.

- Посмотрите наш «Цветик - Семицветик» мы собрали.

Фея стала радостная, благодарит вас. Дарит вас раскраски цветов.

**III. Рефлексия:** Ребята, что вам больше всего запомнилось в сегодняшнем путешествии? Какие задания для вас показались трудными? Какие задания вам понравилось выполнять?

Кому было сегодня интересно, возьмите цветочек красного цвета. Кому было не очень интересно, возьмите цветочек голубого цвета. А кому было сегодня скучно, возьмите цветочек желтого цвета.