Конспект

Игры со строительным материалом

по теме «Мой любимый голос»

Задачи по развитию игры :

- 3акрепить умение работать в группах, четко понимая свои задачи.

- Развивать коммуникативные навыки детей в коллективной деятельности

- Содействовать развитию детского архитектурного и строительного творчества

Развивающие задачи:

- развивать творческое воображение, способность совместно развертывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; использовать в речи специальную терминологию

Воспитательные задачи :

- воспитывать коллективные взаимоотношения в процессе конструктивной деятельности; культуру общения в общественных местах

Вид конструирования :

- по собственному замыслу

- по собственному замыслу

Оборудование :

- конструктор «Томик»

Предварительная работа :

- изготовление атрибутов города;

- экскурсии по Брянску, выезды в театры и музеи;

- индивидуальное взаимодействие воспитателя с детьми по заданной теме;

- чтение художественной, исторической литературы, заучивание стихов и песен о городе.

Ход работы:

Воспитатель: Я вам сейчас прочту забавное стихотворение. Будьте внимательны!

|  |  |
| --- | --- |
| Иду по улице. Она  Удобства разного полна:  Направо школа, детский сад  И магазинов пять подряд,  Киоск -  газеты прикупить  И будка - туфли починить,  Компьютер трейд, аптека, дом.  И здесь библиотека в нем,  Музея сразу три подряд, | Как три богатыря стоят,  А слева планетарий  И два театра в паре,  Больница, сквер и стадион,  И рынки сразу с двух сторон...  Но вот смотрю: чего- то нет,  А между тем, скоро обед.  Что делать? Я расстроен!  Не все у нас построено?! |

В(после паузы, с загадочным лицом): А можно ли на одной улице сразу построить все, чтобы было удобно?

Д: все равно чего-то не будет хватать...

В: Да и какой она будет?

Д: длинной – длинной.

В: Наверно, нельзя построить одну удобную улицу, поэтому в городе так много переулков, улиц, проспектов и площадей.

В: Ребята, а знаете ли вы город, в котором есть о много того, чтобы человеку в нем жилось уютно и комфортно?

Д: Знаем! Это наш город. Барнаул!

В: А еще какой наш город?

Д: красивый, большой, правильный.

В: предлагает детям разбиться на мини группы и начинать строить

В: Мы закончили строить наш город... А люди захотят жить в нашем городе?

Д: Захотят!

В: И почему же?

Д: Мы выполнили все три условия- прочно, удобно, красиво.

В (с хитринкой в глазах): Мы с вами можем легко вздохнуть после трудной и ответственной работы и с удовольствием сказать (и показывает плакатик: Прочно – ух!  Удобно - ох!  Красиво – ах!

Воспитатель подытоживает: За что люблю я город мой

                                                И нет любви конца? -

                                                Его построили с душой

                                                Горячие сердца!