**Конспект экскурсии в музей**

**на тему «Прялка»**

**Цель:** приобщение детей к истокам русской народной культуры путем ознакомления с русским бытом.

**Задачи:**

- познакомить с элементом русского народного быта – прялкой;

- формировать у детей представление о народной культуре, ее богатстве и разнообразии, красоте и богатстве;

- приобщать к особенностям жизни и быта наших предков;

- воспитывать интерес к русской народной культуре.

**Обогащение словаря:** пряжа, кудель, пряха, веретено, прялка.

**Предварительная работа**:

 • Чтение русских народных сказок.

• Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.

• Разучивание русских народных песен, русских народных игр.

**Ресурсное обеспечение:**   
1.Экспозиция «Комната русского быта»

2. Прялка, веретено, кудель  
3. Аудиозаписи с  русскими народными песнями: «Пряха», « Веретено»- из сказки « Госпожа Метелица»

4. Проектор, экран, презентация

5. Вязаные вещи

6. Почтовая коробка с клубками шерсти, спицами, крючками

7. Письмо от Матроскина

**Содержание деятельности.**

*Дети вместе с педагогом входят в комнату русского быта, осматриваются, видят почтовую коробку явно не вписывающуюся в общую картину.*

Педагог:

- Ребята, что это за посылка? (Рассматриваем шерсть, крючки, спицы).

Письмо здесь есть: *«Здравствуйте ребята! Помогите мне связать теплые носки. Высылаю вам шерсть» Кот Матроскин*

-Как же нам помочь коту Матроскину? (ответы детей)

Что нам нужно для вязания? (Ответы детей: нитки, спицы или крючок)

- Спицы и крючок у нас есть, но нет ниток. Зато есть комок шерсти. Что нам нужно сделать с шерстью?   (Ответы детей: Из шерсти сделать нитки).

- А как из шерсти можно сделать нитки? (ответы детей)

-Сегодня мы с вами узнаем с помощью какого приспособления в старину из шерсти делали нитки? Этот механизм называется прялкой.

- А чтобы увидеть прялку, надо перенестись в далекое прошлое, когда прялка была в каждой избе.

- Крутись, вертись, веретенце,

Да из серебряного донца

Крутись, вертись, нам прялка покажись! (*Воспитатель достает прялку)*

- А вот и прялка!

Раньше в крестьянской избе начинали прясть с детства. **Прялка** была в деревне в каждом доме и считалась одним из самых почитаемых **предметов в доме**. Долгими зимними вечерами **пряли с их помощью пряжу**.

Нарядную **прялку** мастерил добрый молодец в подарок своей невесте, дарил на память муж жене, отец дочери. И потому её старались украсить и сделать особенно нарядной. **Прялку** – подарок бережно хранили всю жизнь и передавали как великую ценность следующему поколению. Вот и эта **прялочка** досталась мне от моей прабабушки. Состоит **прялка из донца**, на котором сидят, лопасти и ножки-стояка. К лопасти привязывали кудель. Во время работы мастерица садилась на донце и скручивала нить из кудели *(волокнистого пучка льна или шерсти)* на **веретено**.

*Показ через проектор слайдов с изображением разных прялок.*

*(Слайд №1)*

- На прялках изображались птицы, животные, цветы; сцены из жизни: охота, катание с гор.

- Помните сказку «Финист – ясный сокол», в которой невеста находила своего жениха с помощью нити.

*Игра: «Иголка с ниткой»*

*(Надо выбрать водящего – он будет “иголкой”, а остальные дети получают роль “нитки”. “Иголка” бегает по команде, “петляет”, а “нитка” – за ней)*

- Ребята, про прялку есть и музыкальные произведения, например, русская народная песня «Пряха», хотите послушать фрагмент этого произведения?

*Слушание фрагмента и показ слайда№2 с репродукцией  картины К.Е. Маковского*

- Ребята, раньше в основном был ручной труд, девушки готовили себе приданое своими руками, они пряли, а чтобы работа шла веселей, пели песни:

Позолоченная прялица,

Мы прядем, а нитка тянется,

Мы прядем, а нитка тянется,

нам работать очень нравится.*(Слайд №3,4)*

Каждая пряха старалась, чтобы нить была ровная, тонкая, тогда и одежда из таких ниток будет красиво смотреться. Поэтому и сложились в народе такие пословицы:

 Какова пряха, такова на ней рубаха.

Не напрядешь зимою, нечего будет носить летом.

У ленивой пряхи и про себя нет рубахи. *(Слайд №5,6)*

- Так и пряли:

Шерсть вставляют в прялку,

Чешут редким гребешком,

Ловко скручивают нитку

Озорным веретеном.

-Клубок ниток готов. Он хочет с нами поиграть.

Игра « Волшебный клубок».

Дети встают в круг. У одного из детей клубок, под музыку (русская народная песня «Веретено) он его передает по кругу. Музыка заканчивается, и у кого  клубок в руках, тот отгадывает загадку:

Стригли, щипали,

 А после чесали,

 Чисто, пушисто

 К доске привязали. ( Прялка)

Чем больше я кручусь,

Тем больше я толстею. ( Веретено)

- Ребята, поможете мне продолжить стихотворение?

 У кудрявого барашка, у овцы красивой что-то есть.

Буду прясть на прялке я и попрошу у них…( шерсть)

- Да, ребята, шерсть превращают в нитки, а потом…

Из волшебной этой нитки,

Вяжут теплые носки.

Варежки, шарфы и шапки

Всем зимой они нужны.

-Ребята, а что еще можно сделать из ниток? (ответы детей: одежду, коврики, валенки)

- Правильно, из ниток можно сделать много полезных вещей. Вот посмотрите, какие красивые и теплые вещи связали наши мастерицы.

- Ребята, а как вы думаете, что заменяют прялку сегодня? где делают нитки?  (ответы детей)

- Прялки со временем усовершенствовались и получились прядильные станки. На фабрике, которую построил Савва Тимофеевич Морозов, тоже есть прядильные станки, которые ткут ткань. Фабрика построена еще в 1883 году, на этой фабрике работали почти все жители поселка.

*Показ слайдов с изображением современных прядильных станков, которые есть на фабрике. ( Слайд № 7,8)*

 Рефлексия:

- Ребята, наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось?

Что интересного вы сегодня узнали?

Кому понравилось наше путешествие - возьмите красный клубок и положите на донце прялки, а кому не понравилось - возьмите синий клубок и положите в коробку.