**Тема: «Праздник День Победы»**

**Цель*:***Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине (малой Родине).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели**  **Число** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для совместной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Вторник 02.05.2023** | **Утро**  **ПР**  **РР**  **СКР**  **ФР**  **НОД** | Утренняя гимнастика.  Цель: способствовать укреплению здоровья детей,  Рассмотреть иллюстрации «Защитники отечества». Познакомить детей с военными профессиями. Развивать познавательный интерес.  Повторить слова песни и стихотворений к празднику «День Победы»  Дидактическая игра «Как помочь товарищу»  Цель: формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им.. | Повторить стихи к празднику «День Победы» с Ваней, Дашей | Обеспечить необходимый материал и наличие пособий по теме «День Победы» | Создать условия и помогать организовывать самостоятельную игровую деятельность детей с выносным материалом. | Выставка фотографий: ветеранов ВОВ  Беседа о ВОВ |
| 1.Коммуникативная деятельность-р.речи-Гербова “Развитие речи в детском саду. Старшая группа” Занятие №1  Задачи: Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой.  2.Конструирование (из строительного материала) «По замыслу»  Задачи: Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта. Развивать способности к моделированию и конструированию, упражнять в строительстве лет/аппаратов по рисункам, схемам продолжать развивать умение придумывать свои модели летательных аппаратов. Воспитывать самостоятельность, отзывчивость.  3.Музыкальная деятельность-по плану музыкального руководителя. | | | |
| **Прогулка**  **ПБ**  **ПР**  **ФР**  **РР** | Инструктаж по технике безопасности на участке.  П/и «Солдаты». Развивать двигательную активность детей; учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  Предложить детям навести порядок на участке  Цель: учить детей пользоваться веником, формировать умение принимать личное участие в элементарных трудовых процессах | | | |  |
| **Обед** | КГН: Совершенствовать умения в использовании столовых приборов.  Релаксация перед сном.  Оздоровительная гимнастика после сна | | | |  |
| **Вечер**  **РР**  **ПР**  **ФР**  **ХЭР** | 1. С-р игра «На посту». Цель: Учить детей использовать предметы-заменители, развивать речь, мышление, учить вживаться в роль.  2. Учить детей настукивать ложками ритм Создать хорошее настроение, развивать музыкальный слух детей, учить интонировать, воспитывать любовь и интерес к музыке. | | | |  |
| **Прогулка**  **ПБ**  **ПР**  **ФР**  **РР** | Инструктаж по технике безопасности на участке.  Наблюдение за птицами, прилетевшими на участок Д/С. Цель: Продолжать формировать у детей элементарные представления о сезонных изменениях в природе, воспитывать бережное отношение к пернатым  . П/и «Самолёты» -учить детей соотносить слова и действия по ходу игры.  Продолжать учить детей сооружать постройки из строительного материала  Учить детей ориентироваться на участке, напомнить правила безопасной игры с выносным материалом. | | | | |
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели**  **Число** | **Основная часть** | | | | | | |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Национально-культурный компонент**  **Компонент ДОУ** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
|  | **Утро:** | 1..Утренняя гимнастика.  2. **Беседа «День Победы»**  Цель: рассказать детям о том, какой праздник отмечают в нашей стране 9 мая, и почему он называется «День Победы»; о героях Великой Отечественной войны, рассмотреть иллюстрации в книгах; воспитывать у ребёнка уважение к ветеранам войны | Д. и. «Назови соседей числа» - закреплять умение считать до 10, развивать мышление. (Арина Б., Ксюша) | Продолжать учить детей культуре поведения за столом, правила пользования столовыми приборами. | | Обеспечить дидактическим материалом для развития познавательной активности детей, иллюстрации к беседе. | Беседа о воинах – земляках |
| **Вторник 08.05.2018 г.** | **НОД:**  **1.Развитие речи.**  **2.Музыка**  **3.Физическая культура на прогулке** | **1. Познание.** **Развитие речи:**  **Тема: «День защитника Отечества»**  **П/С:**Обобщение знаний по теме, расширение и активизация словаря детей. Развитие зрительного и слухового внимания, умение выделять основные признаки, развитие мышления. Развитие мелкой моторики, согласовывать речь с движением. Воспитывать гордость за свое Отечество, уважение к защитникам. Формировать умение различать и правильно произносить звук Ж, закрепить умение выделять первый звук «Ж» в слове, развивать речевую память и произносительные навыки. **Интернет-ресурс: http://www.maam.ru/detskijsad/nod-razvitie-rechi-po-teme-den-zaschitnika-otechestva.html**  **2.Музыка**по плану муз. руководителя.  **3.Физическая культура**конспект № 1 | | | | | Беседа о защитниках нашей страны |
| **Прогулка I:** | **«Целевая прогулка** **на центральную площадь города»**  Цель: рассматривание памятника «Героям г. Гая и Гайского района, павшим, защищая Родину». Беседа о том, что наш соотечественники принимали участие в защите Родины от врага. | Упражнять в прыжках боком через скакалку  (Софья, Ефим). | Убрать веточки с участка, расчистить участок от мелки  Цель: учить правильно пользоваться лопатками, воспитывать желание помогать взрослым | Создать условия для самостоятельной деятельности детей | | Беседа о воинах - земляках |
| **После сна:** | 1.Закаливающие мероприятия.  2.Дыхательная гимнастика «Ветер дует, задувает…». | Учить Дашу, Василису заправлять кровати. Воспитывать самостоятельность | учить детей самостоятельно одеваться после сна, оказывать друг другу помощь. | Пальчиковая гимнастика: «Спрятали ладошки…» | |  |
| **НОД:**  **ДОД ПДД** | По плану руководителя кружка | | | | |  |
| **Прогулка II:** | 1.Наблюдение за небом  Цель: Продолжать формировать представление детей о сезонных изменениях в природе.  2.П/и «На параде…».  Цель: развивать двигательную активность детей, координацию движений, создать хорошее настроение. | Учить перепрыгивать через препятствие, отталкиваясь двумя ногами от земли (Вебер Даша, Софья) | Игровая ситуация «Поможем дворнику убрать дорожки». | Создать условия для самостоятельной деятельности детей с выносным материалом (ведёрки, лопатки) | | Обратить внимание детей на работу дворника Д/С |
| **Вечер** | 1.С-р игра «В военном госпитале». Учить детей играть по ролям, используя предметы-заменители, развивать воображение, диалогическую речь детей.  2 Дидактическая игра «Военные профессии». Развивать воображение, логическое мышление, диалогическую речь детей. | Составляем рассказ по картинкам к произведению Л. Кассиля «Рассказы о войне» (Кирилл , Ефим - развивать диалогическую речь детей.) | **Чтение: «Рассказы войне»**Н.Алешина.  Цель: воспитывать в детях чувство гордости за своих прадедов, уважение к ветеранам ВОВ | Создавать условия и помогать организовывать сюжетно ролевую игру – переодевание, декорации. | | Беседа о людях военной профессии |
| **Работа с родителями:** | Нарисовать рисунки о ВОВ | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Основная часть** | | | | | | **Вариативная часть** |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Национально-культурный компонент**  **Компонент ДОУ** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **6** | **7** |
|  | **Утро:** | 1.Утренняя гимнастика. Создать хорошее настроение  2.Лего «Построй кораблик». Развивать логическое мышление, воображение, внимание, диалогическую речь, расширять кругозор детей. | Работа по звукопроизношению: с Ефимом, Кириллом. | «Расскажи о членах семьи, участвовавших в войне»  Цель: воспитывать в детях чувство гордости за своих прадедов, уважение к ветеранам ВОВ | | Лего, иллюстрации на тему ВОВ | Фотографии родственников – участников ВОВ |
| **Четверг - 10.05..2018 г.** | **НОД:**  **1.Развитие речи.**  **2.Лепка/аппликация**  **3.Физическая культура.** | **1. Грамотейка № 30**  **2. Аппликация**  **Тема: «Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы»**  **П/С:**закреплять умение задумывать содержание своей работы. Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами. Учить красиво подбирать цвета, правильно передавать соотношение по величине. Развивать эстетические чувства, воображение.  **Комарова №93 стр.97**  **3. Физкультура:**по плану физ.инструктора | | | | | Беседа о Великой Победе |
| **Прогулка I:** | 1.Наблюдения за небом. Развивать интерес детей к сезонным изменениям в природе. Учить видеть красоту весенней природы.  2.П/И «Кто быстрей?».  Цели: - учить детей  по сигналу бегать в разных направлениях, соблюдать правила игры;  - развивать ловкость, быстроту, внимательность. | Упражнять а отбивании мяча о землю (Иван, Влад) | Подготовить клумбы к посадке цветов. Воспитывать желание помогать взрослым | | Создать условия для самостоятельной деятельности детей с выносным материалом (лопатки, ведёрки). | Беседа «Родной край». |
| **После сна:** | 1.Закаливающие мероприятия.  2.Гимнастика пробуждения «Мы проснулись, потянулись». | Учить Егора, Владика самостоятельно одеваться после сна. | Учить детей самостоятельно одеваться и обуваться после сна. | | Пальчиковая гимнастика «Десять птичек - стайка…» |  |
| **НОД:** | **Физкультурное развлечение по плану физ. инструктора.** | | | | |  |
| **Прогулка II:** | 1.Наблюдение за берёзой (распустились почки, появились листочки). Развивать наблюдательность, внимание. Воспитывать интерес к весенним изменениям в природе.  2.П/и «Самолёты». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаясь на место. | Посчитаем птичек: сколько прилетело, сколько улетело? (Егор, Настя). Закреплять счёт до 10 и обратно | | учить детей играть дружно, не ссориться | Создать условия для самостоятельной деятельности детей с выносным материалом (лопатки, ведёрки). | Беседа о красоте нашего края |
| **Вечер** | 1.С.р.игра «Офицеры». Развивать диалогическую речь детей, память. Учить соблюдать правила игры.  2. Прослушивание песни»День Победы». Развивать музыкальный слух детей, воспитывать гордость за нашу страну, за нашу Победу | Игра с Инной, Лизой «Прямоугольник, квадрат, ромб, трапеция»- в процессе игры закрепить цвета, величину, знания геометрических фигур | | Продолжать учить детей проявлять бережливость, убирать за собой игрушки. | Создать условия для организации с.р. игры (маски, атрибуты); музыкальная колонка, запись музыкального произведения. |  |
| **Работа с родителями:** | Составить рассказ «Как мой папа (дед) был солдатом» | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Основная часть** | | | | | | **Вариативная часть** |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Национально-культурный компонент**  **Компонент ДОУ** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** | **6** | **7** |
|  | **Утро:** | 1.Утренняя гимнастика. Создать хорошее настроение.  2.Дид. игра «Когда это бывает?» Развивать логическое мышление, воображение, внимание. | Предложить дежурным приготовить всё необходимое для рисования красками. (Семён, Настя) | | Беседа: «День Победы»  Цель: воспитывать патриотические чувства, средствами эстетического воспитания побуждать детей уважительно относиться к подвигу наших ветеранов во время Великой Отечественной войны | Заинтересовать детей в рассматривание иллюстраций с изображением «Парад на Красной площади» | Погода в нашем городе |
| **Пятница - 11.05. 2018 г.**    **. 05. 2015** | **НОД:**  **1.Познавательно-конструктивная деятельность**  **2.Рисование**  **3.Музыка** | **1. Познавательно-конструктивная деятельность**  **Тема: «Танк»**  **П/С:**закреплять умение создавать поделки в технике оригами. Развивать умение украшать поделку дополнительными деталями. **См. конспект НОД**  **2. Рисование. Тема: «Автобус, украшенный флажками едет по улице»**  **П/С:**учить изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим. развивать умение оценивать рисунки. **Комарова №26 стр.46**  **3. Музыка**по плану муз. руководителя | | | | | Беседа о памятнике воинам танкистам |
| **Прогулка I:** | 1.Наблюдение за работой дворника  Цели: - воспитывать уважение к труду людей;  - учить приходить на помощь окружающим.  2.П/И «Мы весёлые ребята» - учить действовать по сигналу, бегать осторожно, не наталкиваясь друг на друга. Создать хорошее настроение. | | 1. «Передай другому» (Василина, Серёжа)  Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  2. Д. и. «На что похоже облако?» - развивать мышление, внимание, память. | Поддерживать стремление детей в расчистке территории от веточек и песка.  Цель: учить работать сообща, не ссориться, доводить начатое дело до конца. | Создать условия для организации самостоятельной деятельности детей с выносным материалом (лопатки, веники). | Беседа о работе дворника |
| **После сна:** | 1.Закаливающие мероприятия. Помочь детям проснуться, создать хорошее настроение.  2.Пальчиковая гимнастика «С добрым утром, глазки…». Развивать моторику рук, внимание, память. Учить соотносить движения со словами. | | Учить Егора, Артемия застёгивать пуговицы на рубашке. | Учить детей последовательно, самостоятельно одеваться после сна | Создать условия для организации свободной деятельности детей под контролем педагога в игровом уголке |  |
| **НОД:** | В соответствии с расписанием и темой недели | | | | |  |
| **Прогулка II:** | 1.Наблюдение за повадками собаки.  Цель: Воспитывать интерес к домашним животным, желание заботиться о них.  2. П/И «Минное поле». Цель: Учить детей развивать умение легко выполнять действия, приучать к соблюдению правил в игре. | | Упражнять в перепрыгивании через скакалку (Ефим, Арина Б.) | Учить детей играть сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. | Беседа перед прогулкой о правилах безопасного поведения на улице. | Беседа о животных нашего города |
| **Вечер** | 1.С-р игра «Разведчики». Воспитывать чувство патриотизма, гордость за ветеранов ВОВ.  2.Предложить детям вымыть пластмассовые игрушки и расставить аккуратно на полочки. Цель: воспитывать желание помогать взрослым, приучать к совместному труду. | | 1. Предложить Артему, Даше К. оказать помощь в уборке игрового уголка.  2. Оформить выставку детского творчества «Салют Победы». | Чтение рассказа С. Алексеев «Ни шагу назад!» Воспитывать гордость за героев ВОВ | 1.Создавать условия для организации С-р игры; 2.пластмассовые игрушки, тазик и ветошь для мытья игрушек. |  |
| **Работа с родителями:** | Беседа с родителями о соблюдении правил дорожного движения, о соблюдении безопасности дома. | | | | |  |