МКДОУ «Кобыльской детский сад «Гнездышко» Глушковского района Курской области»

Конспект открытого занятия по развитию речи с включением театрализованной деятельности в младшей группе «Теремок» на тему «Путешествие в сказку «Заюшкина избушка»

Воспитатель: Ивашура Кристина Сергеевна

Апрель 2024г

**Конспект НОД по развитию речи**

**в младшей группе «Теремок»**

**«Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка»**

**Цель:**Развивать речь детей посредством русской народной сказки «Заюшкина избушка».

**Задачи:**

1.     ***Образовательные:*** продолжить знакомить детей с русской народной сказкой «Заюшкина избушка»; учить детей отвечать на вопросы воспитателя; учить детей слушать текст сказки.

2.     ***Развивающие***: развивать интонационную выразительность на материале звукоподражаний; развивать фонематический слух; развивать зрительное и слуховое восприятие; развивать внимание, память и мышление; развивать мелкую моторику рук; развивать артикуляционный и дыхательный аппараты.

3.     **Воспитывающие:** воспитывать интерес к чтению художественной литературы; воспитывать художественно-эстетический вкус; воспитывать культуру речи.

4.     **Речевые:** развивать звукоподражание; развивать фонематический слух; расширять активный словарный запас детей; формировать грамматический строй речи; учить правильно употреблять предлоги.; продолжить работу над автоматизацией звука «с».

**Материалы:**лед, дерево**,**две избушки: лубяная и ледяная; мягкие игрушки: заяц, петух, лиса, волк, медведь, собака, щенок; музыкальные инструменты: ложки 2 шт., колокольчик, дудочка; схемы для артикуляционной гимнастики; книга «Заюшкина избушка; сундук; аудиозапись логопедическая «СУ, СА, СЫ,СИ»; снежинки по количеству детей на веревочке;

**Ход НОД**

**I.                  Организационный момент**

*(Дети сидят на ковре и играют, воспитатель заносит сундучок в группу)*

**В.:** Ребята, сегодня утром я пришла в садик и около дверей группы нашла вот этот сундук. Посмотрите какой он большой и интересный. Хотите узнать, что в нём?

*(Да!)*

**В.:** Что-то он не открывается, наверное, этот сундук волшебный и надо сказать волшебное слово. А какое волшебное слово, вы мне подскажите?

*(Дети говорят слово «Пожалуйста»)*

**В.:** Верно, ребята. Повторяйте за мной: сундучок, пожалуйста, откройся!

*(Сундучок, пожалуйста, откройся!)*

*(Воспитатель открывает сундук, достает оттуда игрушку Петуха и книгу со сказкой «Заюшкина избушка»)*

**В.:**Ребята, посмотрите кто это?

*(Петушок!)*

**В.:** Верно! Посмотрите внимательно на обложу книги, как вы думаете, Петушок герой какой сказки?

*(«Заюшкина избушка»)*

В.: Правильно, дети! Петушок – герой сказки «Заюшкина избушка». Мы с вами ее уже читали, и вы наверное хорошо помните, какая беда случилась с Зайцем. Только Петушок сможет ему помочь. А вы поможете Петушку спасти Зайца?

*(Да!)*

**В.:** Отлично! Но как же нам отправиться в сказку? Быть может книжка тоже не простая, а волшебная? Сядьте все на стулья, положите руки на колени, закройте глаза и приготовьтесь слушать…

*(Дети садятся на стулья, мл. воспитатель включает волшебную музыку, воспитатель читает первые строки сказки, после чего мл. воспитатель выставляет два домика (лубяной и ледяной), а дети открывают глаза)*

**В.:**

*Книжка открывается, сказка начинается.*

*Про Заюшку и Лису,*

*и про всех зверей в лесу*.

Откройте глаза и послушайте внимательно.

*(Дети открывают глаза)*

**II.               Основная часть**

**В.:** *Жили-были Лиса да Заяц. У Лисы избушка была ледяная.*

**1)** Ребята, потрогайте кусочек льда. Какой он на ощупь?

*(Дети берут из контейнера по кусочку льда)*

*(Холодный, мокрый, синий)*

**В.:**Правильно, избушка у Лисы была изо льда - светлая, холодная.

*А у зайца — лубяная, то есть - деревянная.*

**2)** Вот, потрогайте бревнышко, постучите по нему. Какое оно?

*(Дети стучат и осматривают бревнышко)*

*(Бревнышко твердое, теплое, желтое)*

**В.:** Правильно. Избушка у Зайца была деревянная, теплая, темная, прочная – твердая*.*

*Вот лиса и дразнит зайца:*

*— У меня избушка светлая, а у тебя тёмная! У меня светлая, а у тебя тёмная!*

***3)    Дыхательная гимнастика «Дуем на снежинку»***

***Цель:****Развивать дыхательный аппарат детей.*

**В.:***- Но пришла весна.*

*(Мл. воспитатель раздает детям снежинки на веревочке)*

**В.:** Но пришла весна, лед и снег начали таять. Ребята, растопите избушку Лисы, положите снежинку себе на ладошку и подуйте. Сдувайте снежинку с ладошки.

*(Дети дуют на снежинки, складывая губы трубочкой)*

**В.:***- Пришла весна и избушка у Лисы – растаяла.*

*(Мл. воспитатель убирает ледяной домик и собирает снежинки)*

***5)    Логопедическая игра «Необычная песенка»***

***Цель:****Развивать речевой аппарат детей. Автоматизировать звук «с».*

**В.:***— Нет, Лиса, не пущу! Зачем дразнилась?*

*Стала Лиса пуще упрашивать и запела.*Как Лиса поет? Повторяйте за мной.

*(Мл. воспитатель включает логопедическую аудиозапись «СУ,СА,СЫ,СИ)*

**6)    В.:** *Постучала Лиса в дверь к Зайцу: тук-тук-тук.* Как Лиса стучится? Постучите кулачком по ладошке? Тук-тук-тук..

*(Дети стучат по ладошке и повторяют звуки за воспитателем)*

**В.:** *Постучала и снова стала зайца упрашивать пустить ее в избушку.* *Пустил Заяц Лису к себе в дом.* *Прошёл день, другой — стала Лиса Зайца из избушки гнать:*

*— Ступай вон, косой! Не хочу с тобой жить!*

*Так и выгнала.*

**В.:** *Нечего делать, пошел Заяц в лес.*Пойдемте посмотрим, куда же пошел Заяц.

*(Дети подходят к столу, на который воспитатель сажает фигурку Зайца)*

***7)    Пальчиковая игра «Травка»***

***Цель:****Развивать мелкую моторику рук.*

**В.:**Посмотрите, сколько в лесу зеленой травки. Положите ладони на травку. Повторяйте за мной..

Зайчик по лесу скакал, *(кончики пальцев касаются коврика и поднимаются)*

На полянке отдыхал *(ладони на ковре)*

Ох, бежит лиса-сестрица, *(волнообразное скольжение ладошками по коврику)*

На обманы мастерица *(потираем ладошки)*

Зайчик спрятался под елку *(одна ладонь на коврике, вторая на ладони сверху)*

Там — зеленые иголки *(меняем ладони)*

Ой! Иголки! Колки! Колки! *(кончики пальцев касаются коврика и поднимаются)*

Лапкам Зайки очень больно *(потираем ладошки)*

Мы пойдем прогоним Лиску *(шагают по коврику кончиками пальцев)*

В темный лес, совсем не близко *(погрозили указательными пальчиками)*

Зайка! К дому поспеши, *(ребра ладоней стучат по коврику)*

Видишь, рядом ни души! *(положили ладони на ковер)*

*(2 раза)*

**В.:** Молодцы. Садитесь на стулья.

*(Дети садятся на стулья, воспитатель продолжает сказку с героями у домика)*

**В.:** *Сидит Заяц на травке и плачет, горюет, лапками слёзы утирает.*

*Бегут мимо собаки.*

***8)    Фонетическая игра «Громко-тихо»***

***Цель:****Развивать речевой аппарат детей.*

**В.:***— Тяф, тяф, тяф! О чём, заинька, плачешь?*

*— Как мне не плакать? Была у меня избушка деревянная, а у лисы — ледяная. Пришла весна, избушка у лисы растаяла. Попросилась лиса ко мне, да меня же и выгнала.*

*— Не плачь, Зайчик, — говорят собаки. — Мы её выгоним.*

*— Нет, не выгоните!*

*— Нет, выгоним! Подошли к избушке. Собаки стали громко гавкать.*

**9)**Ребята, как собаки гавкают?

*(Гав-гав-гав!)*

**В.:** Верно, давайте все вместе громко погавкаем и напугаем Лису! Гав-гав-гав! Поди, лиса, вон!

*(Дети повторяют за воспитателем)*

**10)                       В.:** Молодцы! А как щенки тявкают?

*(Тяв-тяв-тяв!)*

**В.:** Правильно, давайте все вместе тихо потявкаем и напугаем Лису! Тяв-тяв-тяв! Поди, лиса, вон!

*(Дети повторяют за воспитателем)*

**11)                       В.:**Услышала Лиса «Гав-гав-гав!» и спрашивает, кто так громко гавкает?

*(Собаки!)*

**12)                       В.:**Услышала Лиса «Тяв-тяв-тяв!» и спрашивает, кто так тихо тявкает?

*(Щенки!)*

**В.:**Молодцы!

*Закричала Лиса с печи:*

*— Как выскочу,*

*Как выпрыгну —*

*Пойдут клочки*

*По закоулочкам!*

*Испугались собаки и убежали.*

*Опять сидит зайчик и плачет.*

*Идёт мимо Волк:*

**13)                       В.:** А как Волк зубами делает? Щелк-щелк! Повторяйте за мной.

*(Дети повторяют за воспитателем «Щелк-щелк!»)*

***14)*В.:**Молодцы! Идет Волк по лесу и песенку поет «Уууу, уууу!». Повторяйте за мной.

*(Дети повторяют за воспитателем «Ууу-ууу!»)*

**В.:***— О чём, Заинька, плачешь?*

*— Как же мне, серый Волк, не плакать? Была у меня избушка деревянная, а у лисы — ледяная. Пришла весна, избушка у Лисы растаяла. Попросилась Лиса ко мне, да меня же и выгнала.*

*— Не плачь, Зайчик, — говорит Волк, — вот я её выгоню.*

*— Нет, не выгонишь. Собаки гнали — не выгнали, и ты не выгонишь.*

*— Нет, выгоню!*

***15)                       Физкультминутка «Зайка серенький сидит»***

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит. (делает ручками ушки на голове и ими шевелит)

Вот так, вот так

И ушами шевелит. (2 строки 2 раза)

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть. (хлопает в ладоши)

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть (2 строки 2 раза)

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать. (прыгает)

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать. (2 раза)

Волк зайчишку испугал.

Зайка прыг и убежал.

**В.:**Молодцы, оставайтесь на скамеечке и послушайте, что же было дальше.

*Пришёл Волк к избе и завыл страшным голосом. А Лиса ему с печи:*

*— Как выскочу,*

*Как выпрыгну —*

*Пойдут клочки*

*По закоулочкам!*

*Испугался Волк и убежал. Вот Заяц опять сидит и плачет.*

*Идёт старый Медведь:*

*— О чём, заинька, плачешь?*

*— Как же мне, Медведушко, не плакать? Была у меня избушка деревянная, а у Лисы — ледяная. Пришла весна, избушка у Лисы растаяла. Попросилась Лиса ко мне, да меня же и выгнала.*

*— Не плачь, Зайчик, — говорит Медведь, — я её выгоню.*

*— Нет, не выгонишь. Собаки гнали, гнали — не выгнали, Серый Волк гнал, гнал — не выгнал. И ты не выгонишь.*

*— Нет, выгоню!*

***16)                       Дидактическая игра «Найди Лису»***

***Цель:****Формировать грамматический строй речи. Учить правильно употреблять предлоги.*

**17)                       В.:**Ребята, помогите Медведю выгнать лису. Для этого внимательно посмотрите на картинку и скажите, где спряталась Лиса –**у** домика, **за**домиком или **в** домике.

*(Воспитатель показывает первую картинку «Лиса****у****домика»)*

**18)                       В.:** Где стоит Лиса?

*(У домика!)*

*(Воспитатель показывает вторую картинку «Лиса****за****домиком»)*

**19)                       В.:** Верно, а теперь где стоит Лиса?

*(За домиком!)*

*(Воспитатель показывает третью картинку «Лиса****в****домике»)*

**20)                       В.:** Правильно! Молодцы! Ой, а где же теперь Лиса?

*(В домике)*

**В.:** Правильно, в домике, на печи сидит.

**В.:***Пошёл Медведь к избушке и зарычал:*

**21)** Ребята, как медведь рычит? Повторяйте за мной..ррр-ррр

*— Рррр... ррр... ступай, Лиса, вон!*

*А она с печи:*

*— Как выскочу,*

*Как выпрыгну —*

*Пойдут клочки*

*По закоулочкам!*

*Испугался Медведь и ушёл.*

*Опять сидит Заяц и плачет.*

*Идёт Петух, несёт косу.*

*— Ку-ку-реку! Заинька, о чём ты плачешь?*

*— Как же мне, Петенька, не плакать? Была у меня избушка деревянная, а у Лисы — ледяная. Пришла весна, избушка у Лисы растаяла. Попросилась Лиса ко мне, да меня же и выгнала.*

*— Не горюй, Заинька, я тебе Лису выгоню.*

*— Нет, не выгонишь. Собаки гнали, гнали — не выгнали, Серый Волк гнал, гнал — не выгнал, Старый Медведь гнал, гнал — не выгнал. А ты и подавно не выгонишь.*

*— Нет, выгоню! Пошёл Петух к избушке.*

***22) Логопедическая игра «Лисичка попляши»***

***Цель:****Учить детей различать на слух звучание различных инструментов, подражать звуковым музыкальным инструментов.*

**В.:** Ребята, посмотрите у Петушка есть ложка, колокольчик и дудочка.Как звучит дудочка?

*(Воспитатель дудит на дудочке, дети звукоподражают)*

*(Ду-ду-ду!)*

23) **В.:** Как звучит колокольчик?

*(Воспитатель трясет колокольчик, а дети звукоподражают)*

*(Динь-динь!)*

24) **В.:** Как звучат ложки?

*(Воспитатель стучит ложками, а дети звукоподражают)*

*(Тук-тук!)*

25) **В.:** Ребята, Лиса очень любит плясать под игру этих инструментов. Попробуем выманить ее из домика..Играем на дудочке…ду-ду-ду..ду-ду-ду..

*(Дети звукоподражают, младший воспитатель изображает что Лиса танцует*)

26) **В.:** Молодцы! Играем на колокольчике…динь-динь..динь-динь

*(Дети звукоподражают, младший воспитатель изображает что Лиса танцует)*

27) **В.:** Молодцы! Играем на ложках…тук-тук..тук-тук..

*(Дети звукоподражают, младший воспитатель изображает что Лиса танцует)*

**В.:** Выманил Петушок Лису из дома Зайца.

*— Ку-ку-реку!*

*Иду на ногах,*

*В красных сапогах,*

*Несу косу на плечах:*

*Хочу Лису посечи́.*

*Пошла, Лиса, с печи́!*

*Испугалась Лиса, соскочила с печи — да бежать.*

*А Заюшка с Петухом стали жить да поживать.*

**В.:** Вот и сказочке конец, а кто слушал…Молодец!

*(Дети повторяют хором «Молодец!»)*

***III.           Заключительная часть***

**В.:**Ребята, в какой сказке вы сегодня побывали?

*(Сказка «Заюшкина избушка»)*

**В.:** Правильно. Дети, скажите, а Лиса какая?

*(Лиса – хитрая, злая, красивая, рыжая)*

**В.:** Молодцы! А какой Заяц?

*(Заяц – трусливый, серый, маленький, пушистый)*

**В.:** Хорошо, а Петух какой?

*(Петух – смелый, красивый, сильный, добрый)*

**В.:** Дети, а как вы думаете, что сказал Заяц Петуху, за то, что он помог ему Лису прогнать? Какое вежливое слово?

*(Спасибо!)*

**В.:**Правильно! Спасибо вам, ребята, что помогли Петуху спасти Зайца и прогнать Лису. За вашу работу, Петух и Заяц дарят вам вот эту новую интересную игру.

*(Воспитатель передает детям игру)*

**В.:** А нам пора возвращаться. Садитесь, пожалуйста, на стульчики.

*(Звучит волшебная музыка, воспитатель закрывает книгу)*

**В.:**Если дружно встать на ножки

Топнуть, прыгнуть – не упасть

То легко ребята могут

Снова в детский сад попасть!

*(Звучит волшебная музыка, дети уходят на ковер играть)*