Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №77 «Земляничка»

«Удивительный мир природы Виталия Бианки»

 «Сценарий досугового мероприятия «Квест - игра по произведениям Виталия Бианки» (для детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

Название работы: «Путешествие в удивительный лесной мир Виталия Бианки»

 Воспитатели: Спирина Ирина Анатольевна,

Аблезина Наталия Николаевна

г. Вологда

февраль, 2024 год

**Цель:** Создание условий для воспитания осознанно – правильного отношения детей к природе посредством произведений В.В. Бианки.

**Задачи:**

**1.Образовательные:**

* Обобщить, систематизировать и закрепить знания детей о произведениях В. Бианки.
* Продолжать учить точно и развернуто отвечать на вопросы.
* Помочь детям вспомнить содержание и героев произведений.
* Упражнять детей в умении отвечать на вопросы по содержанию произведений.

**2.Развивающие:**

* Развивать связную речь детей: упражнять в использовании речи – рассуждения для уточнения, разъяснения, элементарной аргументации своих ответов.
* Упражнять детей в подборе слов из текста сказок.
* Формировать и расширять словарь, активизировать употребление в речи литературных слов и закреплять значение и понимание некоторых слов.
* Развивать у детей мышление, воображение. память, познавательные и интеллектуальные способности детей.

**3.Воспитательные:**

* Воспитывать интерес к художественной литературе.
* Воспитывать художественный вкус.
* Воспитывать любовь к природе, стремление бережно к ней относиться.

**Материалы к занятию:** Аудиозапись музыки из сказок; Римский – Корсаков «Полет шмеля», «Шум леса», голоса птиц; портреты А. Барто, В. Бианки, А. Пушкина; выставка книг – сказок и рассказов В. Бианки; декорация дуба, листья с заданиями, Письмо от Синички Зиньки; «следы невиданных зверей»; картинки по произведениям В. Бианки; раскраски; книга «Оранжевое горлышко», мольберт, магнитная доска; сундучок.

**Оборудование:** презентация «Сказочное лесное путешествие», мультимедийный проектор, ноутбук, магнитофон.

**Ход занятия:**

*Дети вместе с воспитателем входят в группу. Звучит фонограмма.*

**Воспитатель:** Ребята, любите ли вы сказки? Хотите вместе со мной отправиться в сказочную страну? *(Ответы детей).* Тогда - в путь! От вас требуется быть внимательными, слушать все задания до конца, не выкрикивать с места и не подводить своих друзей.

*Под звучание сказочной музыки дети идут за педагогом. Вдалеке декорация дуба.*

**Воспитатель:** Посмотрите, какое большое дерево! Кто знает, как оно называется?

**Дети:** Это дерево называется дуб!

**Воспитатель:** Верно, дуб. Но дуб не обычный! Чтобы попасть к сказочному дубу, для этого нужно пройти через сказочные ворота.

**Игра «Сказочные ворота».** *Условия игры: в ворота проходит (а значит, и попадает в сказочную страну) только тот участник, который ответит на вопрос, касающийся произведений Виталия Бианки.*

**Воспитатель:** Назовите сказки, рассказы, которые написал В. Бианки?

**Дети:** Сказка «Теремок», «Как Муравьишка домой спешил», «Лесные домишки», «Красная горка», «Паучок – пилот», «Чей нос лучше?», «Чьи это ноги?», «Кто чем поет?», «Мышонок Пик», «Хвосты», «Синичкин календарь», «Первая охота», «Лесные разведчики», «Где раки зимуют?», «Снежная книга». *Дети проходят в сказочные ворота, затем идут по «неведомым дорожкам по следам невиданных зверей» (разложены следы на полу) и садятся на стулья перед экраном.*

**Воспитатель:** Дети посмотрите на выставку и попробуйте среди портретов известных писателей и поэтов найти портрет Виталия Бианки.

*Ребенок подходит и выбирает портрет Бианки.*

**Воспитатель:** Дети, вы согласны с этим выбором?

**Дети:** Да, согласны.

**Воспитатель:** Я тоже согласна. Ребята, наконец мы в сказочной стране и добрались до дуба. Скажу вам по секрету, что дерево это не простое, а волшебное. Смотрите, ребята под дубом что – то лежит, посмотрим? *Воспитатель достает письмо, читает.*

**Письмо от Синички Зиньки: «**Рада видеть вас, ребята, в нашей сказочной стране! Хочу пригласить девчонок и мальчишек вашего детского сада в лесное путешествие по сказкам Бианки. Прошел слух в нашей сказочной стране, что очень уж хорошо вы знаете эти сказки. Вот я и хочу проверить, правда ли это.

Посмотрите, на дубе висят листочки, да не простые, а волшебные: на каждом из них есть задание для вас, ребята. За каждое правильно выполненное задание вы будете получать картинки героев сказок Виталия Бианки. А в самом конце вашего путешествия вас ждут подарки в сундучке. Желаю вам удачи!».

**Воспитатель:** Ну что, ребята, вы готовы задания выполнять?

**Дети:** Готовы.

*Воспитатель срывает листок с дуба и читает* ***первое задание****.*

**Воспитатель:** Читаем **первое задание** на листочке: давайте посмотрим на слайд.

***СЛАЙД №1***

**Воспитатель:** Рассмотрите картинку. Назовите героя и сказку Бианки, в которой встречается этот герой.

**Дети:** Сказка «Как Муравьишка домой спешил» (Муравьишка), Сказка «Первая охота» (Щенок), Сказка «Мышонок Пик» (мышонок Пик), «Сказка «Синичкин календарь» (синичка Зинька).

**Воспитатель:** Молодцы! Сказки и героев назвали правильно! Получаем в подарок картинку. Давайте, будем, срывать **следующий** листок.

*Воспитатель срывает листок №2 с дуба и читает задание.*

***СЛАЙД №2*** *(картинки из сказки* «Синичкин календарь» (Декабрь)

**Игра по сказкам «Угадайка» с Кубиками Блума,** *на гранях которого написаны вопросы, ответы – картинки появляются на Слайде №2 после правильных ответов детей.*

**Воспитатель:** Что удивительного увидела Зинька в комнате дома? *(В комнате стояла большая, до самого потолка, елка, вся в огнях, и в снегу, и в игрушках).* Чем поразило ее поведение людей? *Ночью вокруг нее прыгали и кричали дети.)* Что нового узнала Зинька от воробьев? *(Все радуются и люди, и птички, потому что Новый год. Новый год – самый большой праздник в году)* Вспомните, как Зинька провела ночь перед Новым годом? Почему синичку поразило все то, что она увидела в эту ночь? (*Ответы детей).*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, правильно вспомнили историю с Зинькой, получаем в подарок картинку. Давайте, будем, срывать **следующий** листок №3.

***СЛАЙД №3*** *(картинки из сказки «Купание медвежат»)*

**Воспитатель:** Рассмотрите картинки и вспомните сколько медвежат привела с собой медведица? Зачем медвежья семья вышла к берегу лесной речки? Почему охотник оказался на дереве? Как Пестун купал медвежат? Чем кончилось купание? Представляете ли вы, ребята, как выглядел медвежонок, «схваченный зубами за шиворот»? *(ответы детей, на слайде появляется картинка)* А что значат слова «…давай окунать его в речку?» Вы наверно видели, как полощут в воде белье? А как мог пестун «полоскать» медвежат?  *(ответы детей, на слайде появляется картинка).* При чтении какого эпизода каждому из вас захотелось по- доброму улыбнуться? *(ответы детей).* Молодцы, ребята,сказки назвали, получаем в подарок картинку. Давайте, будем, срывать **следующий** листок №4.

**Воспитатель:** Вспомните, в какой сказке Виталия Бианки и какому герою «надоело гонять кур по двору», «пойду - ка, - подумал он, - на охоту за дикими зверями и птицами» - «шмыгнул в подворотню и побежал по лугу». Кто это?

**Дети:** Щенок из сказки «Первая охота».

***СЛАЙД №4*** *(картинка Щенок)*

Щенок предлагает поиграть. Встаем у стульев и повторяем за мной.

***Физкультминутка (повторить 2 раза)*** *дети выполняют движения по тексту).*Во дворе щенок играл,Прыгал, бегал и считал: «Раз – прыжок и три кивка,Два – направо голова, Три – налево поворот»-И помчался до ворот, А потом вздохнул и сел: Он устал и присмирел.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята,поиграли! Садитесь на стулья.

А как вы думаете, дети, щенок был злой или добрый в этой сказке? *(ответы детей)*. Верно, щенок еще маленький и несмышленый, ему было скучно, поэтому он и пошел на охоту. Ребята, скажите, а щенку удалось поймать кого – ни будь? *(ответы детей).* Скажите, а можно ли охотиться и обижать животных? *(ответы детей). Верно*, животных, птиц, насекомых нужно оберегать, заботиться о них.

**Воспитатель:** Давайте, будем, срывать **следующий** листок.

*Воспитатель срывает листок с дуба №5 и читает* ***задание****: «Поиграть в интересную игру: «Кто лишний?»*

***СЛАЙД №5 (игра «Кто лишний?»)***

**Воспитатель:** Рассмотрите картинки на слайде с изображением птиц и насекомых, вы должны выбрать ту картинку с изображение птиц или насекомых, которые не встречались в сказке. *(ответы детей, остаются картинки - правильные ответы, неправильные – исчезают со слайда).*

**Воспитатель:** А вот еще одно задание для нас! *(снимает* ***следующий листок*** *с дуба).* **Игра «Закончи предложение».**Дети, я буду начинать предложение, а вы - заканчивать. Попробуем?

1. Щенок пошел на охоту потому что….*(Надоело ему гонять кур по двору)*

2. Жук – бомбардир говорил… (*«А я его прогоню!»)*

3. А Выпь глянула на Щенка и …*(Быстро шагнула в камыш)*

4. Бросился Щенок ловить их, и вдруг стало кругом как на загадочной картинке: все тут, а никого не видно. Кто спрятался? *(бабочки, гусеницы, кузнечики)*

5. Щенок взвизгнул и убежал домой потому что….?*(Жук – бомбардир пальнул в Щенка летучей, едкой струей – прямо в нос попал).*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, все верно ответили! Хорошо знаете произведения Виталия Бианки. Сразу видно, что мамы и папы вам тоже много читают. И с этим заданием вы справились. Получайте картинку.

**Воспитатель:** Ребята, вы большие молодцы! Все листочки мы сорвали, задания выполнили.Давайте теперь заглянем под дуб в волшебный сундучок, посмотрим, что Синичка Зинька нам приготовила в подарок, может найдем там что – ни будь!

*Воспитатель открывает сундук и находят в нем раскраски по сказкам Бианки и новую книгу со сказками В. Бианки.*

**Воспитатель:** Интересная книга (вертит ее в руках).

*Дети читают название новой сказки –* **Сказка «Оранжевое горлышко».**

**Воспитатель:** Ну что, будем знакомиться с новой сказкой?

Ребята, как много картинок из сказок Бианки мы получили. На память о нашем путешествии предлагаю разместить все картинки на большом панно и взять его с собой, чтобы рассказать родителям о нашем сказочном лесном путешествии. Подходите, берите картинки и размещайте их.

*Дети подходят к мольберту, берут картинки, которые получали после выполнения каждого задания, они выложены на столе перед экраном. Выставляется мольберт – панно «Путешествие по сказкам Виталия Бианки» с обозначенными квадратиками (двусторонний скотч), дети подходят и прикрепляют картинки из сказок, и оформляют картину, затем сворачивают ее в сверток, завязывают лентой и берут с собой.*

**Воспитатель:** Какая красивая картина у нас получилась. Все жители лесной страны наблюдали за нашими приключениями, переживали и радовались за нас. Я очень рада, что вы так хорошо знакомы со сказками русского писателя Виталия Бианки. Всегда помните: «СКАЗКА ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЕК! ДОБРЫМ МОЛОДЦАМ УРОК».

**Воспитатель:** Ребята! Какие вы сегодня были молодцы! А скажите, чему учат сказки Бианки?

**Дети:** Быть наблюдательными, умными, смелыми, добрыми, заботится о близких, бережно относится к окружающему миру, к природе, к животным, птицам или насекомым.

**Воспитатель:** Скажите, а вам понравилось наше путешествие в лесной мир сказок Виталия Бианки? *(Ответы детей).* Что вы узнали нового? Что вас удивило? Что вам показалось особенно интересным?Что бы вы хотели еще узнать? Я думаю, что вы захотите снова услышать и увидеть героев этих и других сказок, проникнуть в чудесные тайны природы, а книги и картина будут напоминать вам о встрече. Нам пора возвращаться из сказочного путешествия обратно в детский сад. Надо произнести сказочные слова.

*Все вместе говорят волшебные слова.* *Звучит музыка леса. Дети уходят из зала по следам «невиданных зверей».*

**Литература:**

1. В.В. Бианки. Как Муравьишка домой спешил. Сказки. Москва: ООО «Издательство АСТ»,2022.

2. В.В. Бианки. Лесные домишки. Москва: Стрекоза – Пресс, 2001.

3.В.Бианки.Лесные происшествия. Москва: «Стрекоза», 2000.

4. В.В. Бианки. Первая охота. Москва: «Детская литература», 1990.

5. В. Бианки. Рассказы и сказки. Ленинград: Издательство «Художник РСФСР», 1990.