**Конспект НОД в старшей группе**

**«Все профессии важны, все профессии нужны»**

**Цель:** Формировать целостные представления дошкольников о профессиях.

**Задачи.**

Образовательные: продолжать знакомить с новыми профессиями, обобщать и расширять знания детей о разных видах профессий, уточнить значение трудовой деятельности в жизни человека.

Развивающие: способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, по теме занятия.

Воспитательные: создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий; способствовать воспитанию умения работать в группе; учитывать мнение партнёра.

Предварительная работа:

- беседа с детьми о профессиях их родителей;

- рассматривание иллюстраций;

- чтение художественной литературы;

-наблюдение за трудом людей некоторых профессий.

- составление небольших рассказов “Кем я буду, когда вырасту? ”

**Методы и приемы:**

**Наглядный**: рассматривание иллюстраций,  предметы труда.

**Игровой**:  игры «Что делает? », «Кому, что нужно для работы? », «Профессии».

**Словесный**: беседа с детьми, использование художественного слова (загадки, пословицы)

**Оборудование:**

Картинки с изображениями людей разных профессий,  сундучок с инструментами и принадлежностями разных профессий, индивидуальные карты, картинки-раскраски с разными профессиями людей на каждого ребёнка.

**Ход:**

**I ЧАСТЬ  ВВОДНАЯ.**

*Игровая ситуация эмоциональный настрой:*

В круг широкий -  вижу я, встали все мои друзья,

Мы сейчас пойдем направо - раз, два, три

А  потом пойдем налево - раз, два, три

В центре круга соберемся - раз, два, три

И на место все вернемся - раз, два, три

Улыбнемся, подмигнем  заниматься мы начнем.

***Создание мотивации к занятию***

**Воспитатель:**
- Ребята, вы хотите поскорее вырасти и стать взрослыми?
- А куда каждый день ходят ваши мамы и папы, когда вы находитесь в детском саду?
- Для чего люди ходят на работу?

*Ответы детей:*

**II ЧАСТЬ ОСНОВНАЯ:**

**Воспитатель:**Сегодня на занятии мы с вами поговорим о профессиях.

- А что означает слово « профессия»?

*Ответы детей:*

**Воспитатель:***Профессия означает: дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается.
На свете есть много профессий. Назовите профессии, которые вы знаете?***Дети:** воспитатель, шофер, рабочий, продавец, врач, строитель.

*Воспитатель дополняет ответы детей.*
**Постановка проблемной ситуации.**

*Воспитатель вместе с детьми садится на палас;*

*Дети закрывают глаза со словами воспитателя:*- Ребята, давайте закроем глаза и  представим,  что мы попали на планету, где исчезли все врачи. Что станет с жителями этой планеты?

*Дети открывают глаза.*

*Ответы детей:*

**Воспитатель:**

- А теперь представьте, если б не стало учителей?

*Ответы детей:*

**Воспитатель:**

- поваров, строителей, парикмахеров?

*Ответы детей:*

**Воспитатель:**

-Значит, **все профессии нужны, все профессии важны.**

А давайте поиграем в игру **«Что делает?»**(*продолжают сидеть****)***

Я буду называть профессию, а вы отвечаете, что делает человек данной профессии:

Учитель – *(учит)*

Портной – *(шьет)*

Художник – *(пишет картины)*

Водитель – *(водит машины)*

Маляр – *(красит стены)*

Дворник – *(убирает)*

Электрик – *(проводит свет)*

*Строитель - (строит)*

*Повар - (варит)*

*Продавец - (продаёт)*

*Пекарь-(печёт)*

**Воспитатель:**

Самоеглавное – нужно выполнять хорошо любимую работу.

А чтобы человек любой профессии хорошо работал, люди придумали и изготовили разные предметы, и инструменты, необходимые для работы.

**Воспитатель:**Ребята, когда я утром пришла в детский сад, обнаружила  «**Чудо-шкатулку**»,  давайте скажем волшебные слова.

 *Воспитатель и дети говорят слова :* «**Сундучок, сундучок, приоткрой-ка свой бочок» .**Заглядывают в сундучок,  в ней карточки, на карточкахизображены предметы, необходимые людям разных профессий.

  А пока проведём*пальчиковую гимнастику*«***Разные профессии»***

-Много есть профессий знатных

-И полезных и приятных (*сжимать и разжимать кулачки)*

-Повар, врач, маляр, учитель  (*соединить  пальцы правой руки с большим)*

-Продавец, шахтёр, строитель (*соединить пальцы левой руки с большим)*

-Сразу всех не называем (*показать указательным пальцем)*

-Вам продолжить предлагаю (*вытянуть руки вперёд ладонями вверх, только воспитателю)*

*( На столах заранее разложены индивидуальные карты)*

**Воспитатель:**

Вам нужно подставить нужную карточку и сказать,  людям какой профессии необходимы эти инструменты?

*Работа  детей.*

*После работы воспитатель спрашивает 3-4  детей*

*Ответы детей:*

**Воспитатель:**

**-** Ребята, я обратила внимание, что в сундучке ещё что-то было.

Давайте ещё раз заглянем в наш «**волшебный сундучо**к». (Дети хором говорят волшебные слова, а воспитатель достаёт картинки с пословицами)

**Пословицы о труде.**

**Воспитатель:**
- Послушайте пословицу и объясните, как вы её понимаете:

**Землю красит солнце, а человека труд**
Дети: Человек который трудится - красивый и добрый

**Воспитатель:
-**А теперь вы скажите мне пословицы о труде.

Дети:**Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.**
Обязательно нужно потрудиться, чтобы что-то получилось.
**Хочешь есть калачи, не сиди на печи**
Дети: Что бы есть, нужно работать
Главное в жизни человека- труд*.*

**Сделал дело, гуляй смело***С начала работа, а потом веселье***Поспешишь, людей насмешишь**

**Любишь кататься, люби и саночки возить
Терпенье и труд всё перетрут**

 - Ребята,  пословицы, считалки еще издавна придумал народ, поэтому они какие? (Народные)

  -А теперь, давайте немного отдохнём

**Физминутка:**

-Мы в профессии играем*(ходьба на месте)*

-Вмиг мы летчиками стали *(прямые руки в стороны)*

-В самолете полетели *(покружиться вокруг себя)*

-И шоферами вдруг стали *(ходьба на месте)*

-Руль теперь в руках у нас *(руки перед грудью)*

-Быстро едем, просто класс *(бег на месте)*

-А теперь на стройке мы *(руки перед собой согнуты в локтях)*

-Раз кирпич и два и три *(руки вверх)*

-Строим дом мы, посмотри *(соединить прямые руки над головой)*

**Воспитатель:**Дети, а кто  сочиняет загадки? Да, тоже народ, но есть  загадки, которые пишут писатели. Сейчас я вам загадаю загадки о людях разных профессий, а вы их попробуете отгадать.

Он  бревно  отыщет  ловко
Стены  сделает, навес.
У  него  смолой  спецовка,
Как сосновый пахнет лес  **(плотник)**

Задымила наша печь,
Пироги не хочет печь,
Мастер тут пришёл умелый,
Повязал он фартук белый.
И замазал глиной щель…

Печь у нас теперь в порядке,
Не дымит она теперь  **(печник)**

Кто на ранней зорьке встал
Плугом поле распахал **(пахарь, тракторист)**

Кто пасёт овец и коз
Там где луг травой зарос **(пастух)**

**III ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ. Рефлексия**

**Воспитатель:**

– Молодцы,   загадки   верно  отгадали. О ком были эти загадки?   Назовите одним словом  **(профессии).**
–Правильно.
- Значит мы сегодня с вами говорили о чём? **(о профессиях)**

Мы с вами теперь знаем. Что каждый человек, который трудится на работе имеет что?**(свои инструменты)** А если люди не будут трудиться? **(***ответы детей***).**Вы очень хорошо занимались, надеюсь вы вырастите и выберите профессию по душе.

 Ребята, мне кажется , что в сундучке ещё чтото  осталось. Давайте дружно произнесём волшебные  слова  ещё раз:  «**Сундучок, сундучок, приоткрой-ка свой бочок»** . Верно, сундучок вам дарит  картинки -раскраски с разными профессиями людей., и желает  чтобы в будующем  вы стали специалистами  своей  любимой  профессии.