**Конспект развитие речи в средней группе**

 **на тему «К нам весна шагает быстрыми шагами».**

Цель: закрепить и расширить представления детей о характерных признаках весны.

Задачи.

1. Расширить активный словарь детей прилагательными, существительными по теме «Весна».
2. Упражнять в изменении существительных по числам и падежам (родительный падеж множественное числа), в согласовании прилагательных с существительными в роде.
3. Формировать умение связно и последовательно составлять рассказ о весне, опираясь на графическую схему.
4. Развивать внимание, умение понимать и использовать в речи грамматические средства.
5. Воспитывать любовь к родной природе, коммуникативные навыки.

Оборудование: веточка вербы, мольберт, иллюстрации с изображением зимнего леса и весенней поляны, мяч, схемы составления описательных рассказов по теме «Весна».

**Ход занятия.**

 **Сюрпризный момент**

В руке воспитателя ветки вербы:

- Ребята, посмотрите, что я вам принесла. Это веточка вербы. Подставите свои ладошки. Я проведу по ним веточкой. Ласково, бережно потрогайте ее почки. Какие они? ( *Мягкие, теплые, пушистые, бархатистые.)* а почему именно сейчас набухают почки у всех деревьев и кустарников? (*Наступила весна, пригревает солнышко, становится теплее*.) могло бы это случится зимой? (*Нет, зимой очень холодно, солнце не греет.)*

Ребята, давайте поставим веточку вербы в вазу и расскажем ей о весне.

**Дидактическая игра «Скажи наоборот»**

Зимой снег чистый, а ранней весной …. грязный.

Зимой снег белый, а ранней весной … серый.

Зимой дни холодные, а весной … теплые.

Зимой дни короткие, а весной …. длинные.

Зимой солнце низкое, а весной … высокое.

Зимой ветер холодный. А весной …. Теплый.

Зимой лед толстый, а весной … тонкий.

Зимой сосульки длинные, а весной …. Короткие.

- ребята вы были очень внимательны в игре, правильно называли приметы весны. Я предлагаю вам рассказать о весне по схеме ( на мольберт выставляется схема описательного рассказа «Весна».

**Дидактическое упражнение «Расскажи по схеме».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ? | C:\Users\ЕКАТЕРИНА\Pictures\картинки\hello_html_10f1df34.jpg | C:\Users\ЕКАТЕРИНА\Pictures\картинки\i.jfif | C:\Users\ЕКАТЕРИНА\Pictures\картинки\png-clipart-flock-goose-bird-flight-goose-leaf-animals.png |

Примерный вариант рассказа:

1. Наступила весна.
2. Солнышко светит ярко.
3. Тают сосульки.
4. С юга вернулись птицы.

Молодцы! У вас получились замечательные рассказы.

**Дидактическое упражнение «Весенние вопросы**»

Воспитатель бросает каждому ребенку мяч и задаёт вопрос. На который ребенок должен ответить только одним словом «весенний», изменяя его форму в зависимости от вопроса.

- Сегодня какой день? (Весенний.)

- Погода какая? (Весенняя.)

- Солнце какое? (Весеннее.)

- Деревья какие? (Весенние.)

- Небо какое? (Весеннее.)

- Улица какая? (Весенняя.)

- Цветы какие? (Весенние.)

- Настроение какое? (Весенние.)

**Физкультминутка «Дождь». (**дети выполняют движения и проговаривают текст вместе с воспитателем).

Шлеп – шлеп- шлеп – идем по лужам. *Постукивать по коленям*.

Хлюп – хлюп- хлюп – вода в ботинках *Притопывать.*

Кап – кап – кап – на зонтик нужен. *Руки вверх, потрясти кистями.*

Оп – оп- оп – вода по спинке. *Похлопывать по плечам.*

Буль – буль – буль- упала шапка. *Пружинки.*

Ой – ой – ой – кругом вода. *Покружиться.*

Да – да – да – себя так жалко. *Покачать головой*.

Одевайся в дождь всегда.

- После дождя природа оживает и становится всего много.

**Дидактическое упражнение с мячом «Чего много весной?»**

Лужа – много …. Луж.

Ручей - много ….. ручейков.

Почка – много ….. почек.

Птенец – много …. Птенцов.

Жук – много …. Жуков.

Цветок – много …. Цветов.

Лист – много ….. листьев.

Дерево – много …. Деревьев.

Облака – много … облаков.

Птица – много …. Птиц.

- Молодцы» никто не ошибся!

**Итог занятия.**

- Чем сегодня мы с вами занимались на занятии? Вы были очень внимательны, активны, справились со своими заданиями. Какие задания вам было интересно выполнять? Какие задания были трудными для вас? Я думаю, что веточка вербы узнала интересное о весне.