**Практическое задание «Памятка»**

1. Природа личностного развития обусловливает средства, обеспечивающие этот процесс. Средством в данном случае может выступать некоторая ситуация (пространственно-временная, жизненная, социальная, психологическая и т.п.), создающая внутреннюю коллизию, импульс к изменению, осознание себя в новой системе отношений. Эти ситуации наполняют содержание различных сфер деятельности, которые влияют на развитие личности.
2. Эмоциональная сфера подростков характеризуется повышенной чувствительностью. У младших подростков повышается тревожность в сфере общения со сверстниками, у старших – с взрослыми. Типичными чертами подростков являются раздражительность и возбудимость.
3. Как необходимое достижение образования, которое обусловливает культурное развитие личности подростков, заинтересованность в получении знаний, активное сопротивление нравственному цинизму, нарушению социальных норм поведения, неуважению людей и др. Из-за отсутствия необходимых социальных и психологопедагогических условий подросток может испытывать трудности в присвоении и объективизации высших общественных ценностей, норм. У него не образуется для этого внутренних предпосылок: тонкого социального мышления, живого и чуткого нравственного сознания, рефлексивной способности, художественного воображения. Но именно они делают возможным перевод идеальных моделей воспитания в реальность жизненных отношений и в план самовоспитания личности.