***Тема:***  Таблица умножения и деления чисел 2 – 8. Закрепление изученного на основе изучения дикого животного: бобра.

***Цель:*** Познакомить детей с жизнью бобра, закрепить табличное умножение и деление чисел 2 – 8.

***Задачи:*** *1. Образовательные:* - формировать навыки табличного умножения и делении, осуществлять их перенос в новые условия, познакомить с жизнью бобров, подвести к осознанию существующих связей и зависимостей между природой и человеком, совершенствовать навыки устного счёта, умения решать простые и сложные задачи.

 2. *Коррекционные:* - коррекция и развитие зрительных восприятий при помощи наглядного материала, коррекция внимания, памяти, логического мышления, математической речи, расширение словарного запаса.

 3. *Воспитательные: -* воспитывать интерес к учёбе, любознательность, стремление познавать новое, расширение кругозора и сознания связи обучения с жизнью, самостоятельность.

***Тип урока***: Комбинированный.

***Методы и приёмы:*** Наглядный, практический, словесный, индивидуальный.

***Оборудование:*** таблица умножения и деления, карточки для индивидуальной работы, презентация, весы, карточки с примерами и буквами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Этапы урока** |  **Содержание урока** | **Индивидуальная и дифференцированная работа** |
| 1.Организация детей. | 1.Настроить детей на работу на уроке.*Прекрасно на небе,**Прекрасно на земле,**Прекрасно в нашем классе,* *Прекрасно всё на мне.*2. Назвать число и месяц.- Какой по счёту в году?- Какой по счёту зимний месяц?3.Сообщение темы и цели урока.- Сегодня на уроке мы закрепим табличное умножение и деление, также познакомимся с новым диким животным. Каким, вы узнаете немного позже. | Привлечь внимание к работе на уроке.Закрепить знание порядковых номеров. |
| 2.Актуализация опорных знаний | 1. **Разминка для рук.**2*.Минутка чистописания*.5 528 48Записать числа от 5 до 50, считая пятёрками.3.*Устный счёт*.- Мир вокруг нас полон удивительных тайн и загадок. Сегодня наш урок математики будет особенным и необычным. Поможет нам в работе животное, которое давно пользуется всеобщим уважением. Оно не только стало символом трудолюбия и упорства, но и многому научило людей. На столах у детей карточки с примерами с одной стороны, с другой стороны буквы. Задание расположить карточки в порядке возрастания ответов. Переверните их, и вы прочитаете, о ком идёт речь5x2 6x3 7x5 8x8 8x9  Б О Б Ё Р- Сегодня на уроке мы будем закреплять знания таблицы умножения и деления при решении примеров и задач. А так же вы узнаете много интересного о жизни трудолюбивого зверька – бобра. **Физминутка. Гимнастика для глаз.** |  правильное написание цифр.правильно произносить название животного. |
| 3.Формирование новых понятий и способов действий.  | 1. Работа с презентацией.- В нашей стране водится много бобров. Бобёр – крупный грызун, он ведёт полуводный образ жизни ( живёт в воде и на суше). Он обитает в лесных реках, сооружает из ветвей и ила домики, делает поперёк реки плотины длиной до 10 метров. Для строительства и питания использует ольху и осину. Тонкие стволы бобёр перегрызает десятью укусами.- А теперь решим задачу устно и узнаем длину тела бобра в сантиметрах.- Какие единицы измерения вы знаете?Дан квадрат с числами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  20 |  30 |  100 |
|  35 |  65 |  10 |
|  15 |  19 |  40 |

- В первой строке выберите наименьшее число (20)- Из второй – число, наибольшее число.- Из третьей – Число, в котором 1 дес. и 5 ед.Найдите сумму всех трёх чисел и вы узнаете длину бобра в сантиметрах.Дети записывают в тетрадь:20 + 65 + 15 = 100см - Сколько это дециметров? - Сколько это метров?- Тело бобра приземистое, длиной 1 метр. Хвост длиной 30 сантиметров. Он покрыт чешуёй и похож на весло. При плавании хвост выполняет функцию руля. На задних лапках есть плавательные перепонки. Бобры – прекрасные пловцы и ныряльщики. Их роскошный мех: густой, высокий, плохо промокает и помогает сохранить тепло даже в ледяной воде.Этому способствует и толстый слой жира.- А теперь мы узнаем сколько весит бобёр в килограммах. У детей на столах карточки с примерами.2x6= + 3 = : 4 = : 6 =  x9 = x5 = 25- Какие геометрические фигуры используют в задании?Решить примеры, используя правило решения круговых примеров. Запись примеров в тетрадь.- Итак, бобёр весит в среднем 25 кг. Давайте сравним его массу со своей.Дети по очереди становятся на весы и производят сравнение.**Физминутка.*****Возле речки на лужайке******Выстроились все стройно в ряд,******Гимнастической зарядке******Обучал бобёр бобрят:******Раз - согнуться-разогнуться.*** ***Два – прогнуться-потянуться,******Три – в ладоши три хлопка, головою три кивка.******На четыре – руки шире,******Пять – руками помахать,*** ***Шесть – за парту тихо сесть.*** | Следить за осанкой детей во время рассказа.Оказывать индивидуальную помощь при выполнении задания. |
| 4.Применение знаний, формирование умений и навыков | 1. Бобры неутомимые трудяги, их строительная деятельность сложна и разнообразна. Для строительства плотин они используют ольху и осину. Перегрызая дерево, эти грызуны действуют так, чтобы оно упало в нужном направлении. Затем они обгрызают ветви, разделывают ствол на куски, которые перетаскивают к месту будущей плотины.  Для строительства они также используют глину, ил и листья. Весь строительный материал переносят в передних лапах. Бобёр, идущий на задних лапках выглядит очень забавно, поэтому его прозвали « маленьким лесным хозяином».2.Теперь давайте решим задачу и узнаем, сколько бобёр использует для строительства стволов и веток.***Задача.*** Для строительства плотины бобёр использовал стволы деревьев и ветки. Стволов у него было 7 штук, а веток в 6 раз больше, чем стволов. Сколько всего стволов и веток использовал бобёр для строительства плотины?1 ученик решает у доски, остальные – в тетрадях.3. Бобры на строительстве плотин обычно трудятся целыми семьями. Их плотины настолько прочны, что могут выдержать всадника на коне. | .2 вариант - индивидуальная карточка- помощница.  |
| 5.Рефлексия | На этом наш урок подошёл к концу. Вы работали дружно, слаженно, организовано.- Что вам больше всего запомнилось на уроке?- Что повторили на уроке? | Выявить степень запоминания материала. |
| 6.Итог урока | Подвести итог урока, выставить оценки.Инструктаж по выполнению домашнего задания |  |
|  | **Домашнее задание:** |  |

**5x2 5x2 5x2 5x2**

**6x3 6x3 6x3 6x3**

**7x5 7x5 7x5 7x5**

 **8x8 8x8 8x8 8x8**

 **8x9 8x9 8x9 8x9**

 **Б Б Б Б**

 **О О О О**

 **Б Б Б Б**

 **Ё Ё Ё Ё**

 **Р Р Р Р**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  20 |  30 |  100 |
|  35 |  65 |  10 |
|  15 |  19 |  40 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20 |  30 |  100 |
|  35 |  65 |  10 |
|  15 |  19 |  40 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20 |  30 |  100 |
|  35 |  65 |  10 |
|  15 |  19 |  40 |

2x6= +3=

 :4= :6=

 x9= x5 = 25

2x6= +3=

 :4= :6=

x9= x5=25

2x6= +3=

:4= :6=

x9= x5=25

Возле речки на лужайке

Выстроились все стройно в ряд,

Гимнастической зарядке

Обучал бобёр бобрят:

Раз - согнуться-разогнуться.

Два – прогнуться-потянуться,

Три – в ладоши три хлопка, головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – за парту тихо сесть.

Задача.

 Для строительства плотины бобёр использовал стволы деревьев и ветки. Стволов у него было 7 штук, а веток в 6 раз больше, чем стволов. Сколько всего стволов и веток использовал бобёр для строительства плотины?

Задача.

 Для строительства плотины бобёр использовал стволы деревьев и ветки. Стволов у него было 7 штук, а веток в 6 раз больше, чем стволов. Сколько всего стволов и веток использовал бобёр для строительства плотины?

Задача.

 Для строительства плотины бобёр использовал стволы деревьев и ветки. Стволов у него было 7 штук, а веток в 6 раз больше, чем стволов. Сколько всего стволов и веток использовал бобёр для строительства плотины?

Задача.

 Для строительства плотины бобёр использовал стволы деревьев и ветки. Стволов у него было 7 штук, а веток в 6 раз больше, чем стволов. Сколько всего стволов и веток использовал бобёр для строительства плотины?

Задача.

 Для строительства плотины бобёр использовал стволы деревьев и ветки. Стволов у него было 7 штук, а веток в 6 раз больше, чем стволов. Сколько всего стволов и веток использовал бобёр для строительства плотины?

Задача.

 Для строительства плотины бобёр использовал стволы деревьев и ветки. Стволов у него было 7 штук, а веток в 6 раз больше, чем стволов. Сколько всего стволов и веток использовал бобёр для строительства плотины?