***Тема:***  Таблица умножения и деления чисел 2 – 8. Закрепление изученного на основе изучения дикого животного: бобра.

***Цель:*** Познакомить детей с жизнью бобра, закрепить табличное умножение и деление чисел 2 – 8.

***Задачи:*** *1. Образовательные:* - формировать навыки табличного умножения и делении, осуществлять их перенос в новые условия, познакомить с жизнью бобров, подвести к осознанию существующих связей и зависимостей между природой и человеком, совершенствовать навыки устного счёта, умения решать простые и сложные задачи.

2. *Коррекционные:* - коррекция и развитие зрительных восприятий при помощи наглядного материала, коррекция внимания, памяти, логического мышления, математической речи, расширение словарного запаса.

3. *Воспитательные: -* воспитывать интерес к учёбе, любознательность, стремление познавать новое, расширение кругозора и сознания связи обучения с жизнью, самостоятельность.

***Тип урока***: Комбинированный.

***Методы и приёмы:*** Наглядный, практический, словесный, индивидуальный.

***Оборудование:*** таблица умножения и деления, карточки для индивидуальной работы, презентация, весы, карточки с примерами и буквами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Содержание урока** | **Индивидуальная и дифференцированная работа** |
| 1.Организация детей. | 1.Настроить детей на работу на уроке.  *Прекрасно на небе,*  *Прекрасно на земле,*  *Прекрасно в нашем классе,*  *Прекрасно всё на мне.*  2. Назвать число и месяц.  - Какой по счёту в году?  - Какой по счёту зимний месяц?  3.Сообщение темы и цели урока.  - Сегодня на уроке мы закрепим табличное умножение и деление, также познакомимся с новым диким животным. Каким, вы узнаете немного позже. | Привлечь внимание к работе на уроке.  Закрепить знание порядковых номеров. |
| 2.Актуализация опорных знаний | 1. **Разминка для рук.**  2*.Минутка чистописания*.  5 5  28 48  Записать числа от 5 до 50, считая пятёрками.  3.*Устный счёт*.  - Мир вокруг нас полон удивительных тайн и загадок. Сегодня наш урок математики будет особенным и необычным. Поможет нам в работе животное, которое давно пользуется всеобщим уважением. Оно не только стало символом трудолюбия и упорства, но и многому научило людей.  На столах у детей карточки с примерами с одной стороны, с другой стороны буквы.  Задание расположить карточки в порядке возрастания ответов. Переверните их, и вы прочитаете, о ком идёт речь  5x2 6x3 7x5 8x8 8x9  Б О Б Ё Р  - Сегодня на уроке мы будем закреплять знания таблицы умножения и деления при решении примеров и задач. А так же вы узнаете много интересного о жизни трудолюбивого зверька – бобра.  **Физминутка. Гимнастика для глаз.** | правильное написание цифр.  правильно произносить название животного. |
| 3.Формирование новых понятий и способов действий. | 1. Работа с презентацией.  - В нашей стране водится много бобров. Бобёр – крупный грызун, он ведёт полуводный образ жизни ( живёт в воде и на суше). Он обитает в лесных реках, сооружает из ветвей и ила домики, делает поперёк реки плотины длиной до 10 метров. Для строительства и питания использует ольху и осину. Тонкие стволы бобёр перегрызает десятью укусами.  - А теперь решим задачу устно и узнаем длину тела бобра в сантиметрах.  - Какие единицы измерения вы знаете?  Дан квадрат с числами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 20 | 30 | 100 | | 35 | 65 | 10 | | 15 | 19 | 40 |   - В первой строке выберите наименьшее число (20)  - Из второй – число, наибольшее число.  - Из третьей – Число, в котором 1 дес. и 5 ед.  Найдите сумму всех трёх чисел и вы узнаете длину бобра в сантиметрах.  Дети записывают в тетрадь:  20 + 65 + 15 = 100см  - Сколько это дециметров?  - Сколько это метров?  - Тело бобра приземистое, длиной 1 метр. Хвост длиной 30 сантиметров. Он покрыт чешуёй и похож на весло. При плавании хвост выполняет функцию руля. На задних лапках есть плавательные перепонки. Бобры – прекрасные пловцы и ныряльщики. Их роскошный мех: густой, высокий, плохо промокает и помогает сохранить тепло даже в ледяной воде.  Этому способствует и толстый слой жира.  - А теперь мы узнаем сколько весит бобёр в килограммах.  У детей на столах карточки с примерами.  2x6= + 3 =  : 4 = : 6 =  x9 = x5 = 25  - Какие геометрические фигуры используют в задании?  Решить примеры, используя правило решения круговых примеров. Запись примеров в тетрадь.  - Итак, бобёр весит в среднем 25 кг. Давайте сравним его массу со своей.  Дети по очереди становятся на весы и производят сравнение.  **Физминутка.**  ***Возле речки на лужайке***  ***Выстроились все стройно в ряд,***  ***Гимнастической зарядке***  ***Обучал бобёр бобрят:***  ***Раз - согнуться-разогнуться.***  ***Два – прогнуться-потянуться,***  ***Три – в ладоши три хлопка, головою три кивка.***  ***На четыре – руки шире,***  ***Пять – руками помахать,***  ***Шесть – за парту тихо сесть.*** | Следить за осанкой детей во время рассказа.  Оказывать индивидуальную помощь при выполнении задания. |
| 4.Применение знаний, формирование умений и навыков | 1. Бобры неутомимые трудяги, их строительная деятельность сложна и разнообразна. Для строительства плотин они используют ольху и осину.  Перегрызая дерево, эти грызуны действуют так, чтобы оно упало в нужном направлении. Затем они обгрызают ветви, разделывают ствол на куски, которые перетаскивают к месту будущей плотины.  Для строительства они также используют глину, ил и листья. Весь строительный материал переносят в передних лапах. Бобёр, идущий на задних лапках выглядит очень забавно, поэтому его прозвали « маленьким лесным хозяином».  2.Теперь давайте решим задачу и узнаем, сколько бобёр использует для строительства стволов и веток.  ***Задача.***  Для строительства плотины бобёр использовал стволы деревьев и ветки. Стволов у него было 7 штук, а веток в 6 раз больше, чем стволов. Сколько всего стволов и веток использовал бобёр для строительства плотины?  1 ученик решает у доски, остальные – в тетрадях.  3. Бобры на строительстве плотин обычно трудятся целыми семьями. Их плотины настолько прочны, что могут выдержать всадника на коне. | .  2 вариант - индивидуальная карточка- помощница. |
| 5.Рефлексия | На этом наш урок подошёл к концу. Вы работали дружно, слаженно, организовано.  - Что вам больше всего запомнилось на уроке?  - Что повторили на уроке? | Выявить степень запоминания материала. |
| 6.Итог урока | Подвести итог урока, выставить оценки.  Инструктаж по выполнению домашнего задания |  |
|  | **Домашнее задание:** |  |

**5x2 5x2 5x2 5x2**

**6x3 6x3 6x3 6x3**

**7x5 7x5 7x5 7x5**

**8x8 8x8 8x8 8x8**

**8x9 8x9 8x9 8x9**

**Б Б Б Б**

**О О О О**

**Б Б Б Б**

**Ё Ё Ё Ё**

**Р Р Р Р**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20 | 30 | 100 |
| 35 | 65 | 10 |
| 15 | 19 | 40 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20 | 30 | 100 |
| 35 | 65 | 10 |
| 15 | 19 | 40 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20 | 30 | 100 |
| 35 | 65 | 10 |
| 15 | 19 | 40 |

2x6= +3=

:4= :6=

x9= x5 = 25

2x6= +3=

:4= :6=

x9= x5=25

2x6= +3=

:4= :6=

x9= x5=25

Возле речки на лужайке

Выстроились все стройно в ряд,

Гимнастической зарядке

Обучал бобёр бобрят:

Раз - согнуться-разогнуться.

Два – прогнуться-потянуться,

Три – в ладоши три хлопка, головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – за парту тихо сесть.

Задача.

Для строительства плотины бобёр использовал стволы деревьев и ветки. Стволов у него было 7 штук, а веток в 6 раз больше, чем стволов. Сколько всего стволов и веток использовал бобёр для строительства плотины?

Задача.

Для строительства плотины бобёр использовал стволы деревьев и ветки. Стволов у него было 7 штук, а веток в 6 раз больше, чем стволов. Сколько всего стволов и веток использовал бобёр для строительства плотины?

Задача.

Для строительства плотины бобёр использовал стволы деревьев и ветки. Стволов у него было 7 штук, а веток в 6 раз больше, чем стволов. Сколько всего стволов и веток использовал бобёр для строительства плотины?

Задача.

Для строительства плотины бобёр использовал стволы деревьев и ветки. Стволов у него было 7 штук, а веток в 6 раз больше, чем стволов. Сколько всего стволов и веток использовал бобёр для строительства плотины?

Задача.

Для строительства плотины бобёр использовал стволы деревьев и ветки. Стволов у него было 7 штук, а веток в 6 раз больше, чем стволов. Сколько всего стволов и веток использовал бобёр для строительства плотины?

Задача.

Для строительства плотины бобёр использовал стволы деревьев и ветки. Стволов у него было 7 штук, а веток в 6 раз больше, чем стволов. Сколько всего стволов и веток использовал бобёр для строительства плотины?