*Белкина Екатерина Владимировна*

*педагог дополнительного образования*

*творческого объединения «Академия игр»*

*МБУДО «ЦРТДиЮ» г. Нерюнгри*

**Авторская методическая разработка**

**Тема мероприятия: «У игры нет возраста»**

**Цель:** формирование коммуникативных навыков, чувства юмора, развитие духовно-нравственных качеств личности.

**Задачи:**

1. выявить творческие и артистические способности обучающихся;

2. создать праздничную атмосферу.

**Форма организации занятия:** коллективно – групповое.

**Оборудование:** ноутбук, мультимедиа-проектор, интерактивная доска (экран), дидактический, раздаточный материал.

**Методы: о**бъяснительно-иллюстрационные; репродуктивные;игровые;практические.

**Возраст:** 7-18лет (обучающиеся 3-го года обучения).

**Ход мероприятия:**

**I. Организационный этап (1-2 минуты)**

**Ведущая:** Добрый день! Уважаемые гости, дорогие ребята! Сегодня у нас замечательная встреча ребят и активистами клуба пенсионеров «Серебряный локон».

**II. Актуализация (3-5 минуты)**

**Ведущая:**

Чем дальше в будущее смотрим,

Тем больше прошлым дорожим,

И в старом красоту находим.

Хоть новому принадлежим.

Россия – мать! Тебе хвала!

В веках ты видела немало,

Когда б ты говорить могла,

Ты многое бы рассказала.

**Ведущая:**

Времена теперь другие,

Как и мысли и дела –

Далеко ушла Россия

От страны, какой была.

Умный, сильный наш народ

Далеко гляди вперед.

Но приданья старины

Забывать мы не должны.

***(Выходят Скоморох и Игромастер)***

**Скоморох:**

Здравствуйте гости дорогие, маленькие и большие!

Не хотите ль поиграть,

Свою удаль показать?

**Игромастер:**

Хай, всем, кто здесь собрался,

Поиграть не испугался.

Сегодня мы устроим батл,

Между поколениями.

Приглашаем всех играть,

Отличного вам настроения!

**Скоморох**:

Отчего ж не поиграть?

Всегда мы играм рады!

А будут ли награды?

**Игромастер:**

А наградой будет смех

Соревнованья и успех!

**Ведущий:**

С огромным напряжением, волнением, наши участники готовились к конкурсу «Игровой батл поколений» И этот день настал. Сегодня мы увидим противостояние двух поколений, мудрость и опыт против юности и современности.

**Игромастер:** Спасибо, что пришли на наш вечер. Я вижу, вы запаслись хорошим настроением. Очаровательные улыбки украшают ваши лица. Все готовы! Мы начинаем!

**Ведущий:** Наше состязание состоит из нескольких конкурсов:

1. «Хороводный дрифт»
2. «Аукцион любимых игр»
3. «Танцевальный каламбур»

**Игромастер:** И первый конкурс «Хороводный дрифт».

**Скоморох:** Да, да, хоровод и сейчас считается одним из интереснейших видов игр. Хоровод – это древний народный круговой массовый танец. Это самый древний танец, изначально был частью языческого обряда

**Ведущий:** И первым по праву выступят наши дорогие и уважаемые активисты клуба «Серебряный локон».

***(Хоровод «Капустка»)***

**Ведущий:** А теперь, ответочка от нашей молодежи!

***(Игра- хоровод «Затейники»)***

 А суть хоровода в том, что все участники становятся в круг и берутся за руки. Водящий, которого выбрали, стоит в центре круга. Все двигаются по кругу и произносят слова: «Хороводом, друг за другом. Мы идём за шагом шаг. Стой на месте, дружно вместе сделаем вот так!»

Водящий выполняет любые движения, а все остальные должны повторить «как в зеркале» все движения. Далее водящий выбирает следующего ведущего.

**Ведущий:** И наш следующий конкурс «Аукцион любимых игр».

Скоморох: В данном конкурсе участники продемонстрируют свои любимые игры в творческой форме и первых прошу выступить клуб «Серебряный локон».

***(Демонстрация игр «Жмурки», «Прыжки через костер», «Горелки», «Гуси – лебеди»).***

***ПРОВОДЯТ БАБУШКИ***

*Вед 1 -Дорогих гостей встречаем*

*Круглым пышным караваем.*

*Каравай мы вам подносим,*

*Поклонясь, отведать просим.*

*По русскому обычаю гостей встречают хлебом-солью. Этот обычай пришёл к нам из древности, когда к хлебу относились почтительно, уважительно. И не случайно наш праздник начался с песни о березе, ведь береза- это символ нашей Родины- России. А раньше наша родина называлась Русь. И жили на Руси наши предки- люди, от которых мы произошли (слайд с определением). Это были высокие. Статные, светловолосые люди, они были смелые, сильные, выносливые, трудолюбивые. Они очень много трудились, чтобы прокормить свои большие семьи.*

*-Но наши предки умели не только работать, они умели и отдыхать, веселится и играть.*

*Вед 2- На Руси всегда любили играть в игры, от мала до велика. Русские игры очень разнообразны, в них заложен дух и история народа.*

*Игра «обыкновенные жмурки». Но вначале нужно выбрать водящего. Считалка:*

*-Заяц белый, куда бегал?*

*-В лес дубовый.*

*- Что там делал?*

*- Лыко драл.*

*-Куда клал?*

*- Под колоду.*

*-Кто украл?*

*- Родион.*

*- Выйди вон.*

*Жмурке завязывают глаза, поворачивают вокруг себя 1-2 раза, затем спрашивают:*

*- Кот, кот, на чем стоишь?*

*- На квашне.*

*- А что в квашне?*

*- Квас.*

*- Лови мышек, а не нас.*

*Все разбегаются, а жмурка ловит. Кого поймал, тот водит.*

*-Вед 1 Так же на Руси любили загадки отгадывать, и сами же их и придумывали. И дошли эти загадки и до нас с вами. Очень точно в загадках, придуманных народом, характеризуется тот или иной предмет, животное или явление природы. Не хочешь думать, а загадка все равно с языка просится.*

*- Конь стальной, а хвост льняной. (Иголка).*

*- Зубов много, а ничего не ест.( Расческа).*

*-Посреди двора золотая голова.( Подсолнух).*

*-Если б не было его, не сказал бы ничего. (Язык).*

*-Течет, течет, не вытечет, бежит, бежит, не выбежит. (Река).*

*- Живая живулечка на живом стульчике.( Грудной ребенок).*

*- В одежде богатой, да сам слеповатый, живет без оконца, не видывал солнца.( Крот).*

*Вед. 2 Игры раньше подразделялись на детские, девичьи и мужские.*

*Детские с прибаутками, считалками, кричалками, часто подражали животным.*

*Девичьи: «Камешки», «Колечко», «Веночки».*

*Мужские: «Тычка», « Бородки», « Перетягивание веревки», « Кулачные бои».*

*Вед 1 А я предлагаю поиграть в русскую народную игру «Колечко»*

*Водящий берет любой мелкий предмет, это может быть настоящее колечко, камушек или очень мелкая игрушка.*

*Водящий прячет предмет у себя в ладошках, также складывая их лодочкой.*

*Затем он подходит по очереди к каждому игроку, приговаривая:*

*— Я ношу, ношу колечко и кому-то подарю*

*Водящий, вкладывая свои руки в руки участников, должен передать колечко любому из игроков так, чтобы остальные не догадались — кому именно.*

*Игрок, получивший колечко, не должен подавать виду, что он его получил, и должен стараться сидеть с максимально невозмутимым лицом.*

*После того, как водящий прошел всех игроков, он отходит от скамейки на несколько шагов и говорит:*

*— Колечко, колечко, выйди на крылечко*

*Игрок, у которого в руках оказалось колечко должен вскочить со скамейки и подбежать к водящему.*

*Задача остальных игроков не дать ему убежать и постараться удержать,*

*Если у получившего колечко получилось выбежать, водящим становится он.*

*Если его удержали, водящий остается прежним.*

**Игромастер:** Ответочка ребят…

**Ведущий:** Ребята представят вашему вниманию современные игры.

***(Демонстрация игр «Экстрасенсы», «Где логика», «Танцы», «Импровизация»)***

*Реб 1: Дорогие друзья, наше время – это время прогресса, электроники и телевидения. Сегодня, независимо от возраста, практически все любят скоротать вечер у телевизора, посмотрев, любимые телепередачи.*

*Реб 2: Поэтому мы вас приглашаем вспомнить любимые телепередачи, игровые шоу и принять в них участие! Отправляемся на любимый молодежный канал ТНТ.*

*Реб 1: И первая игра «Экстрасенсы», это одна из самых любимых телеигр на канале ТНТ.*

*Для начала по считалке нам нужно выбрать водящего:*

*На дороге, скрючив ноги,  
На гвоздях сидели йоги.  
Тридцать дней не есть, не пить,  
Всё равно тебе водить.*

*Реб 2: Водящего мы выбрали, а теперь прошу выйти 7 человек в центр зала. Водящий сейчас выйдет, ы я одному из ребят дам в руки предмет, а тот его спрячет. Водящий должен отгадать у кого в руках предмет.*

*ИГРА «ЭКСТРАСЕНСЫ»*

*Реб 1: А далее мы отправляемся на проект «Танцы», прошу 5 человек в центр зала. Сейчас каждому из вас я раздам роль т.е. какого то персонажа, а вы должны исполнить танец этого героя. А вы должны отгадать танец какого персонажа исполняет участник.*

*- «Танец грустного Дед Мороза»,*

*- «Танец Робота»,*

*- «Танец веселой балерины»,*

*- «Танец великого мага»*

*- «Танец пирата»*

*ИГРА «ТАНЦЫ»*

*Реб 2: А следующая игра «Где логика». Проверим наших зрителей на логику. Перед вами будут картинки, объедините их одним словом.*

*ИГРА «ГДЕ ЛОГИКА»*

*Реб 1: Следующая игра «Импровизация», прошу три участника выйти в центр зала. Сейчас участники покажут нам импровизации. А мы должны будем отгадать кого они изображают, где это происходит и что он делает там. Герой и место могут совершенно не совпадать.*

1. ***Полицейский в школе вяжет носки.***
2. ***Библиотекарь в машине поет песни.***
3. ***Дед Мороз в зоопарке дарил подарки.***

***ИГРА «ИМПРОВИЗАЦИЯ»***

**Ведущий:** Все участники отлично справились и оригинально представили игры.

**Скоморох:** А следующий игровой конкурс «Танцевальный каламбур».

**Игромастер:** В данном конкурсе сразятся в танцевально – игровом конкурсе старшее поколение и младшее. Прошу к барьеру господа! С лева от меня участники клуба «Серебряный локон», а справа ребята «Поколение некст». Сейчас будут играть нарезки знакомых мелодий, и вы по очереди исполните несколько движений. Ребят прошу повторять движения за бабушками, а наших дорогих бабушек за ребятами.

КОНКУРС «ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ КОЛАМБУР»

**Ведущий:** Все отлично справились. Ребята вам понравилась наша встреча, а игры? А вам дорогие бабушки? Согласитесь, друзья, все игры интересные и необычные. И мы с большим удовольствием поиграли в русские народные игры, а также в игры, предложенные нам телевиденьем.

**Ведущий:** Я думаю, что в хорошей компании любые игры будут интересны. Так что дружите с хорошими людьми, играйте в добрые игры, не забывайте свою историю, цените и дорожите русской культурой, а это обычаи, традиции, песни, игры. Хотелось бы, чтоб наше культурное народное наследие передавалось из поколения в поколение и жило вечно.

**Итог занятия. Рефлексия.**

**Ведущий:** прошу поднять руки тем, кому понравилась наша встреча, я очень рада, что все подняли руки.

**Ведущий:** До новых встреч!

Здравствуйте, гости дорогие!

Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы,

Что, пришли к нам на праздник поиграть, повеселиться?!

А играть вы будете в игры русские, народные, задорные, хороводные

Здравствуйте, гости дорогие!

Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы,

Что, пришли к нам на праздник поиграть, повеселиться?!

А играть вы будете в игры русские, народные, задорные, хороводные

Здравствуйте, гости дорогие!

Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы,

Что, пришли к нам на праздник поиграть, повеселиться?!

А играть вы будете в игры русские, народные, задорные, хороводные