

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА–ДЕТСКИЙ САД №154»

города Магнитогорска

455045, г. Магнитогорск, ул. Ворошилова, д.29, корп.1, 8(3519)40-89-51, e-mail: [luchik154@mail.ru](mailto:luchik154@mail.ru)

**Сценарий образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по формированию представлений о семейных ценностях, взаимоотношениях в семье.**

**Тема:«Семья и семейные традиции»**

Составила воспитатель

Палей О.А.

Апрель 2024

*Дети должны жить в мире красоты, игры и сказки. Это все им дает семья.*

**Цель:** Формирование представления детей о семье, семейных ценностях. Осмысление необходимости сохранения семейных ценностей и бережного отношения к ним, осознание значимости семьи как основы общества

**Задачи:**

**Обучающие:**

- обобщать, систематизировать и расширять знания детей о семье, родственных

отношениях;

**-** способствовать формированию у детей навыков составлять короткий рассказ о семье**,** называя имена и отчества родных;

- активизировать и обогащать словарный запас детей.**Развивающие:**

- Развить слуховое и зрительное внимание, зрительную и слуховую память, мышление, воображение, общую моторику; зрительно-двигательную координацию.

**Воспитательные:**

-Воспитывать у детей доброжелательное отношение к родным и близким.

**Предварительная работа:** Беседа с родителями дома о своей семье, рассматривание семейных фотографий.

**Оборудование и материал:** магнитный мольберт, магниты, предметные картинки членов семьи, ватман с нарисованным домом, карточки - «кирпичики» с надписями, ватман с нарисованным деревом, заготовки ладошек – листочков, клей и фломастеры, аудиозапись физкультминутки, прозрачный стаканчик, декоративные камушки, предметные картинки с разным изображением предметов на каждого ребенка.

**Ход занятия:**

Ты и я, ты и я ( дети указывают пальчиком друг на друга.),

Мы с тобой - одна семья ( кладут  руки на плечи друг другу).

Вместе читаем (делают " очки"),

Вместе играем (прыгают на одной ноге),

Вместе и во всём друзьям мы помогаем (хлопают в ладоши).

**В.** Ребята, я вижу, что у вас отличное настроение и какие вы дружные. А у меня вот такое настроение? (изображает грусть). Мне грустно, потому что пришло мне сообщение. Я не могу его разгадать. Вы поможете мне? Тогда слушайте внимательно:

«Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «Я»–

Что получится, друзья?»

*Дети высказывают свои суждения.*

**В .**Спасибо, ребята, вы мне очень помогли. Теперь у меня совсем другое настроение. Вот такое! (изображает радость)

*Дети садятся на стульчики*

**В**. Сегодня я хочу поговорить с вами о самом дорогом и главном, что есть у человека – о его семье. Как вы думаете, что означает слово семья?

*Дети высказывают свои представления о семье*

Воспитатель предлагает обратить внимание на мольберт, где изображены члены семьи**:** Ребята, я с вами полностью согласна! Да, семья – это близкие друг другу люди, они живут вместе и вместе ведут хозяйство. Они помогают друг другу обычно и в трудную минуту. А где живет семья?

**Дети:** *В доме или квартире.*

**В.** Ребята, а вы знаете, что для каждого человека мир в - первую очередь – это семья и родной дом. Чтоб семейный дом был прочным теплым уютным красивым, он должен иметь «Семейные ценности», а какие мы сегодня попытаемся выяснить. Я предлагаю вместе со мной построить дом, в котором будет жить семья. Готовы? Поможете?

Чтоб узнать, какой будет первый кирпич нашего дома, надо ответить на вопросы:

***Игра «Угадай, о ком речь».***

*Взрослый задает вопросы, дети должны правильно на них отвечать.*

У кого в семье самый нежный взгляд? (У мамы)

У кого сильные руки? (У папы)

Кто самый непоседливый? (Брат)

Кто в семье мудрый и уважаемый? (дедушка

У кого самые добрые глаза? (У бабушки

Кто в семье шустрая и голосистая? (Сестра)

**В.** Выкладывает предметные картинки на мольберт:Ребята подумайте, мама, папа, дедушка и бабушка, дочка, сынок, брат, сестра – как назвать одним словом? Какое они имеют друг другу отношение? Кем они являются друг для друга?

**Дети**  Родственники

**В.** Ребята, а давайте покажем наших родных

**Физкультминутка:**

Раз, два, три, четыре (хлопаем в ладоши)

Кто живёт у нас в квартире? (шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре, пять (прыжки на месте)

Всех могу пересчитать (шагаем на месте)

Папа, мама, брат, сестра (хлопаем в ладоши)

Кошка Мурка, два котёнка (наклоны туловища вправо, влево)

Мой сверчок, щегол и я - (повороты туловища вправо, влево)

Вот и вся моя семья. (хлопаем в ладоши)

**В.** Так кто догадался, как будет называться наш первый кирпич дома? *(Родство)*

*Положим кирпич дома Родство*

**В.** Ребята, как вы думаете, что может помешать счастью семьи?

**Дети:** *обиды, ссоры, непослушание, невнимание, болезни, т.д.*

**В.** Всегда ли вы поступаете так, чтобы ваши родственники были счастливы?*(Не всегда)*

Если вспомнить наши русские сказки, то члены семьи тоже иногда огорчают друг друга.

Вспомним:

- Из – за чего братец Иванушка стал козленочком? (*из – за непослушания)*

- Почему в сказке «Пузырь, соломинка и лапоть» Пузырь лопнул?*(посмеялся над друзьями)*

- Из – за чего старуха Пушкина осталась у разбитого корыта?*(из – за жадности)*

- Почему лиса съела колобка?*(поддался ее хитрости)*

Сейчас мы сделаем эксперимент. Представьте, когда близкие люди часто сорятся, обижают друг друга, то внутри нас много накапливаются обиды, злости *(надувает воздушный шарик)*. Рано или поздно это терпение лопается *(лопает шарик).* И что случится в семье? *(дети рассуждают)*

**В.** Чтоб семья не сорилась надо жить друг с другом как? *(дружно)*

Кто догадался, какой будет второй кирпич дома?

*Положим кирпич дома Дружба*

**В.** Ребята есть пословица: « В здоровом теле – здоровый дух». Если человек здоров – он весел, бодр, радуется жизни и у него все ладиться. А сейчас я предлагаю позаботится о своем здоровье.

**Физкультминутка**

Наша дружная семья,

Мама, папа, брат и я.

Спортом любим заниматься

И конечно закаляться.

Мы – счастливая семья:

Мама, папа, брат и я.

**В.** Оказывается счастливая семья – это здоровая семья. И следующий кирпич дома – Здоровье.

*Положим кирпич дома Здоровье*

**В.** Когда в семье все хорошо, сердце нашей семьи бьется спокойно, наполняется радостью.

Я предлагаю поиграть в игру «Подари семье радость». Возьмите по одной карточке, рассмотрите, что на ней изображено. Каждый от имени картинки подарит семье радость.

**В.** « Я капелька. Я подарю своей семье свежесть и дождик»

**Дети:**

* « Я улыбка. Я подарю своей семье смех и веселье»
* « Я пчелка. Я подарю своей семье сладости и здоровье»
* « Я солнышко, подарю тепло и свет»
* «Я звездочка, подарю своей семье звездное небо и сладкие сны»
* « Я нотка. Я подарю своей семье веселую песенку»
* « Я ветерок Я подарю своей семье прохладу и свежесть»
* « Я снежинка. Я подарю своей семье катание на…»
* « Я цветок. Я подарю своей семье лето и хорошее настроение»
* « Я ручеек. Я подарю своей семье весну»
* « Я витаминка. Я подарю своей семье здоровье»
* « Я книга. Я подарю своей семье знания»
* « Я кошка. Я подарю своей семье ласку и нежность»
* « Я собака. Я подарю своей семье дружбу»
* « Я сердце. Я подарю своей семье любовь»
* « Я птица. Я подарю своей семье счастье»,т.д.

**В.** Как же будет называться третий кирпич?

*Молодцы, подставим еще кирпич Радость.*

**В.** Наши семьи получили много радости.

Радость в одиночку в семье не живет,

С ней всегда за руку Доброта и Забота идут.

Чья доброта и забота в семье нам помогает? *(всех членов семьи)*

Ребята, давайте покажем, как дома мы помогаем близким.

**Физкультминутка**

Раз, два, три, четыре, (Дети сжимают, разжимают кулачки.)

Мы посуду перемыли. (Трут одной ладошкой другую.)

Чайник, чашку, ковшик, ложку, (Загибают пальчики по одному, начиная с большого).

И большую поварешку

Мы посуду перемыли(Опять трут ладошки)

Только чашку мы разбили.(Загибают пальчики)

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился,

Ложку мы чуть-чуть сломали,

Так мы дружно помогали. (Н.Нищева)

**Игра «Сосуд добрых дел»**

У меня есть сосуд добрых дел. Встанем в круг, будем передавать сосуд друг другу и называть доброе дело. Посмотрим, много ли мы соберем добрых дел, чтоб порадовать своих близких.

**Дети.** Я буду мыть посуду, поливать цветы, убирать игрушки, буду пылесосить, вытирать пыль, заправлять кровать, хорошо себя вести, быть послушным, т.д.

**В.** Молодцы, ребята. Какой полный сосуд собрали добрый дел. Совершая добрые дела, мы заботимся о наших близких и сами становимся добрее. Как будет называться наш следующий кирпич?*(Забота)*

*Кладем еще один кирпич - Забота.*

**В.** Забота в одиночку в семье не живет. С ней всегда за ручку Нежность идет. Как можно показать, что мы относимся к близким с нежностью? Как мы общаемся друг с другом?*(Общаемся друг с другом ласково)*

- Какие добрые слова надо говорить родным утром? (Доброе утро!)

- А ложась спать? (Спокойной ночи, приятных снов!)

- При встрече с родными? (Здравствуйте!)

- Что надо сказать, если вы провинились? (Простите меня, извините)

- А если вам помогли в чем - то? (Спасибо)

**Игра «Назови ласково»**

Мама – мамочка, мамулечька, мамуленька, матушка,

Папа – папуля, папулечка, батюшка, папочка;

Сын – сынок, сыночек, сынулечка;

Дочь – доченька, дочурка;

Бабушка- бабуля, бабулечка, бабуся;

Дедушка- дедуля, дедулечка, дедуся;

Брат – братишка, братик;

Сестра – сестричка, сестренка.

*Надстраиваем еще один кирпич –Нежность и Доброта*

**В.** Я от ваших слов еще больше стала вас уважать! Уважение в семье – это тоже важно!

Ребята, есть такая пословица: «И старость не страшна, коль молодые уважают». Как вы понимаете эту пословицу? Как можно показать уважение к старшим? *(уступить место в транспорте, помочь донести сумку с продуктами, помочь перевести дорогу, заботиться и помогать им, т.д.)*

*Пристраиваю еще один кирпич – это Уважение*

**В.** Ребята, посмотрите, еще у дома не хватает кирпича. Послушав стихотворение, вы постарайтесь догадаться.

Но бывает, что радость не в радость,

И заботушка только в тягость,

Да и нежность никому не нужна,

Доброта совсем не важна.

Уважать совершенно не хочется,

Да и счастья на улицу просится.

Ведь сердечко в семье охладело,

Всех теплом согревать расхотело.

А чтоб сердце забилось вновь

Нужно в нем поселить…Любовь!

*Кладем еще один кирпич - Любовь*

**В.** Ребята, какие вы молодцы! Посмотрите, все кирпичики - семейные ценности соединились. Мы вместе построили дом! Чтобы семья была счастливой дружной крепкой, все ценности должны присутствовать! Давайте еще раз вспомним, какими семейные ценности имеет семья.

**Дети.** Родство, Дружба, Здоровье, Радость, Забота, Нежность и Доброта, Уважение, Любовь.

**В.** Я надеюсь, вы не забудете про семейные ценности, когда в будущем будете строить свою семью!

Ребята, вы каждый день приходите в детский сад и находитесь почти весь день. Мы друг друга любим и уважаем. Этим мы похожи на дружную семью. Посмотрите, у нас выросло дерево. Дерево – наша группа, его веточки – это вы *(обращает внимание на ватман с изображенным деревом)* На столе лежат листочки – ладошки – это ваши семьи. Возьмите листочек, подпишите, разметите на любой веточке (дети наклеивают на веточки дерева листочки – ладошки). Вот какое красивое дерево получилось! *(дети вместе с воспитателем рассматривают дерево)*

Я, желаю вам, чтобы у каждого из вас была дружная, счастливая любящая, крепкая семья! Будьте здоровы и счастливы! Берегите свои семьи! До новых встреч!