**Квест –игра по ПДД для учеников начальной школы «Детям знать положено правила дорожные»**

**Цель:** Совершенствование знаний детей о правилах дорожного движения.

**Задачи**: 1.Формировать у учеников правила поведения на дорогах и тротуарах. Закрепить знания дорожных знаков.

 2.Развивать логическое мышление, творческие способности, коммуникативные навыки работы в группах.

 3.Воспитывать ответственное отношение за поведение на дороге.

**Оборудование:**

**Ход: Организационный момент**

 Детям знать положено

 Правила дорожные!

 Ты, дружок доверься им:

 Будешь цел и невредим.

- Было время, когда по улицам и дорогам ездили только всадники верхом на лошадях и конные повозки. Их можно считать первыми транспортными средствами. Первые правила дорожного движения появились более 2000 лет назад, ещё при Юлии Цезаре.
Они помогали регулировать движение по улицам городов. Современным правилам дорожного движения почти 100 лет.

- Ребята, предлагаю, пройти квест –игру и закрепить правила дорожного движения, повторить дорожные знаки.

**1 станция «Угадай-ка»**

1.В городские наши дебри

Забежали чудо-зебры.

Зебра не лягнет копытом,

Зебра не мотнет хвостом,

Растянулась любопытным

Через улицу мостом. (зебра или пешеходный переход)

-Как правильно переходить дорогу на пешеходном переходе без светофора?

2.-Назовите место, где пассажиры ждут транспорт. (Остановка)

3.Как называется часть дороги, по которой идут пешеходы? (тротуар)

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»**

*Я буду зачитывать вопросы и если вы согласны с утверждением, то дружно говорите фразу «Это я, это я, это все мои друзья!», если не согласны - молчите.*

1. Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу?
2. Кто вперёд всегда идёт, широко разинув рот?
3. Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает?
4. Кто шагает без разбора на сигналы светофора?
5. Кто всегда в трамвае тесном уступает старшим место?
6. Кто, держась одной рукой, лихо мчит по мостовой?
7. Кто дорогу перейдёт только там, где переход?
8. Кто пинает мяч весёлый на дороге перед школой?
9. Кто, играя во дворе, объясняет детворе «Помни правила движенья, как таблицу умножения»?
10. Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?
11. Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?
12. Чтоб проветриться в троллейбусе немножко,
13. Кто и голову, и туловище высунул в окошко?
14. Знает кто, что красный свет -это значит хода нет?
15. Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?
16. Знает кто, что свет зелёный означает -
17. По дороге каждый смело пусть шагает?
18. Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

- Начинаем наше путешествие. У каждой команды есть маршрутный литс. Желаю вам хороших успехов. В путь.

**2 станция «Да - Нет»**

- Ребята, вам надо прочитать задания и ответить **Да** или **Нет.** За каждый правильный ответ вы получите по 1 баллу».

1. Одно из опасных мест для пешеходов - перекресток. (да)
2. На тротуаре, рядом с проезжей частью можно играть с мячом (нет)
3. Если опаздываешь на урок, то можно и разок и разок перебежать дорогу. (нет)
4. Двигайся по тротуару, придерживаясь правой стороны. (да)
5. Запрещающие знаки - круглой формы с красной каймой. (да)
6. Нельзя цепляться за машину или автобус, даже если они едут медленно. (да)
7. В общественном транспорте, чтобы не упасть, нужно держаться за ручки. (да)
8. В автобусе нельзя запрыгивать на ходу, а нужно ждать полной остановки. (да)
9. Никогда не перебегайте в неположенном месте, даже если нет машины. (да)
10. По тротуару пешеходы должны двигаться, придерживаясь левой стороны.

**3 станция «В гостях у сказки»**

***(по одному за каждый правильный ответ)***

- Прочитайте отрывок и назовите литературное произведение и его автора.

1. На площади катались множество детей. Те, кто были посмелее, привязывали свои санки к крестьянским саням и уезжали, таким образом, довольно далеко. Веселье так и кипело. В самый разгар его откуда-то прикатили большие сани, выкрашенные в белый цвет. Сани объехали кругом площади два раза; мальчик живо привязал к ним свои санки и покатил. *(Г.Х.Андерсен «Снежная королева»)*

2.

Однажды на трамвае
Он ехал на вокзал.
И, двери открывая,
Вожатому сказал:
"Глубокоуважаемый,
Вагоноуважатый!
Вагоноуважаемый!
Глубокоуважатый!
Во что бы то ни стало
Мне надо уходить.
Нельзя ли у трамвала
Вокзай остановить!"

*(С.Я.Маршак «Вот какой «рассеянный»)*

3. А наварил он ее столько, что тут, кому приходилось из деревни в город ехать, должен был в каше дорогу проедать. Только никто на это не жаловался: очень уж была каша вкусная и сладкая. *(Братья Гримм «Горшок каши»)*

4. Этот автомобиль работал на газированной воде с сиропом. Посреди машины было устроено сидение для водителя, а перед ним помещался бак с газированной водой. Газ из бака проходил по трубке в медный цилиндр и толкал железный поршень... Такие газированные автомобили были очень распространены среди коротышек. *(Н.Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей»)*

5. Тем временем король, проезжая мимо, заметил по пути прекрасный замок, и пожелал войти туда. Кот услыхал, как гремят по подъемному мосту колеса королевской кареты и, выбежав навстречу, сказал королю: «Добро пожаловать в замок, ваше величество!» *(Шарль Перро «Кот в сапогах»)*

**4 станция** **«Автомульти»**

***(за каждое правильно угаданное слово выставляется 1 балл)***

*А теперь мы проверим, как вы знаете виды сказочных транспортных средств.*

1. На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (Поезд)
2. При помощи какого транспорта передвигались Бременские музыканты? (Телега запряженная ослом)
3. Ехали медведи на велосипеде, а за ним комарики ...на чем летали комарики? (на воздушном шарике)
4. Кто путешествовал в мультфильме «Чунга-Чанга?» (Кораблик)
5. На чем летал Барон Мюнхгаузен? (на ядре)
6. В чем плыли по морю царица со своим младенцем в сказке о царе Салтане? (в бочке)
7. На чем перебиралась Василиса Премудрая к царю во дворец? (в карете)
8. Какого сказочного героя - транспортное средство наказывали за частые опоздания из-за любви к природе, к пению птиц (Паровозик из Ромашково)
9. На каком виде транспорта ехали Чебурашка, Шапокляк и Крокодил Гена в мультфильме «Чебурашка и крокодил Гена»? (Голубой вагон)
10. На чем летала няня Мэри Поппинс? (на зонтике)

**5 станция «Загадочная дорога»**

***В данном конкурсе можно заработать 6 баллов - по 1 баллу за каждый правильный ответ.***

Что за чудо этот дом!
Пассажиров много в нём.
Обувь носит из резины
И питается бензином.
*(Автобус)*

Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомнит, что и как,
Вам в пути…
*(Дорожный знак).*

Эту ленту не возьмешь
И в косичку не вплетешь.
На земле она лежит,
Транспорт вдоль по ней бежит.
*(Дорога)*

Две дороги долго шли
И друг к дружке подошли.
Ссориться не стали,
Пересеклись и дальше побежали.
Что это за место,
Всем нам интересно.
*(Перекресток)*

Наш автобус ехал-ехал,
И к площадочке подъехал.
А на ней народ скучает,
Молча транспорт ожидает.
*(Остановка)*

Рядышком с шоссе лежит,
По ней транспорт не бежит.
Ну а если вдруг беда,
То съезжают все сюда.
*(Обочина)*

**6 станция «Кроссвордная»** ***(5 баллов за отгаданный кроссворд)***

/разгадывание кроссворда, каждая команда получает кроссворд и разгадывает его/

1. Водители - лихачи очень любят его совершать. (Обгон)
2. Трехглазый постовой. (Светофор)
3. Самые строгие дорожные знаки. (Запрещающие)
4. Дорожка вдоль дороги, не для машин. (Тротуар)
5. Это случается с теми, кто не соблюдает правила дорожного движения. (ДТП)
6. Пешеходный переход по-другому. (Зебра)
7. Самое опасное место для пешеходов. (Перекресток)
8. Это "говорит" желтый свет светофора. (Внимание)
9. Часть автомобиля, под которую попадает разиня. (Колесо)
10. Его боятся нарушители правил. (Инспектор)
11. В него попадает зазевавшийся водитель. (Кювет)

**7 станция «Угадай дорожный знак»**

***(за каждый правильный ответ 1 балл)***

Ты скажи-ка мне, приятель,
Как зовётся указатель,
У дороги что стоит,
Скорость снизить мне велит?
*(Дорожный знак)*

Красный круг, а в нем мой друг,
Быстрый друг - велосипед.
Знак гласит: здесь и вокруг
На велосипеде проезда нет.
*(Езда на велосипедах запрещена)*

Чудо-конь- велосипед,
Можно ехать или нет?
Странный этот синий знак,
Не понять его никак!
*(Велосипедная дорожка)*

У него суровый норов -
Длинный, толстый, словно боров,
Он залег у перехода,
Защищая пешехода.
*(Лежачий полицейский)*

Полосатые лошадки
Поперёк дорог легли -
Все авто остановились
Если здесь проходим мы.
*(Пешеходный переход*)

Там, где сложный перекресток,
Он - машин руководитель.
Там, где он, легко и просто,
Он для всех - путеводитель.
*(Регулировщик)*

Этот знак нам говорит:
«Путь здесь временно закрыт.
Там беда ждет на дороге,
Уноси скорее ноги!»
*(Опасность)*

Знак нам говорит: «Не зевай!
Здесь скоро промчится трамвай!
Всегда пассажиров трамвая
Водители все пропускают!»
*(Место остановки трамвая*)

Предупреждает этот знак,
Что у дороги здесь зигзаг,
И впереди машину ждёт
Крутой…
*(Опасный поворот)*

Я знаток дорожных правил,
Я машину здесь поставил,
На стоянку у ограды -
Отдыхать ей тоже надо.
*(Место стоянки)*

**10 станция «Пословицы»**

На данном этапе надо соединить половинки пословиц.

***За каждую пословицу 1 балл.***

|  |  |
| --- | --- |
| Тише едешь, | тот не спотыкается. |
| Знай правила движения, | да попали в яму. |
| Осторожность- . | дальше будешь. |
| Сидя на колесе, | дорога короче. |
| Кто знает дорогу, | и думай, куда едешь. |
| С хорошим попутчиком и | как таблицу умножения. |
| Ехали прямо, да попали в яму. | думай, что под колесом. |
| Езжай куда думаешь, и думай,куда едешь. | мать безопасности. |

* Тише едешь, дальше будешь.
* Знай правила движения, как таблицу умножения.
* Осторожность - мать безопасности
* Сидя на колесе, думай, что под колесом.
* Кто знает дорогу, тот не спотыкается.
* С хорошим попутчиком и дорога короче.
* Езжай куда думаешь, и думай, куда едишь

**Рефлексия**

Подведение итогов и награждение победителей.

Победителем квест-игры в командном зачете становится команда, которая пройдет маршрут максимально быстро (фиксируется общее время от начала и до конца) и наберет наиболее большее количество баллов за выполненные задания на игровых точках (остановках).

По итогам квест-игры будут определены победители. Командам-участникам будут вручены медали за участие.