**Конспект итогового занятия**

**«Путешествие в страну знаний »**

**Цель:** выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков полученных в течение учебного года.

**Задачи:** Обобщить и систематизировать знания и представления детей о диких животных, овощах и фруктах.

Закрепить умение соотносить цифры с количеством предметов.

Закрепить умение различать и называть цвета.

Закреплять знание произведений детской художественной литературы.

Закреплять правила поведения в лесу.

Показать умение отгадывать животного по характерным признакам.

Вызывать у детей желание помогать героям в трудной ситуации.

Развивать внимание, память, мышление, доброжелательной отношение к животным.

**Ход занятия:**

**Воспитатель.** Ребята, я предлагаю вам сегодня отправиться в волшебный лес*.*

- Дорога через лес лежит длинная, поэтому давайте вспомним как надо вести себя в лесу? (*дети рассказывают о правилах поведения в природе).*

- Перед нами узкая тропинка. Надо пройти по извилистой тропинке, старайтесь не сойти с неё, не то заблудитесь. Поставьте руки на пояс, спинку выпрямите. Молодцы. *(Дети проходят по тропинке, педагог следит за осанкой детей).*

**Воспитатель.**По тропинке мы шли, шли и на цветочную поляну пришли. *(На полянке разложены цветы красного, желтого и синего цвета, рядом лежат цифры).*

Воспитатель задает вопросы:

- Какого цвета растут цветы?

- Соня, сосчитай, сколько красных цветов?

- Вика, положи цифру рядом с цветами цифру 3.

- Саша, цветов, какого цвета выросло два?

- Никита, положи цифру рядом с цветами.

- Марина, сколько желтых цветов?

- Данил, покажи цифру 1.

Молодцы, пора идти дальше.

*Дети с воспитателем проходят дальше. Перед ними появляется*Лесовичок.

**Лесовичок.** Здравствуйте ребята. Куда вы идете? *(Ответы детей).*А загадки вы умеете отгадывать?

1. Зимой спит, летом ульи ворошит. *(медведь)*

2. Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? *(волк)*

3. На спине иголки

Длинные и колкие,

А свернётся он в клубок,

Нет ни головы, ни ног. *(ёж)*

4. Летом серый, а зимой белый? *(заяц)*

5. Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пушистый хвост – краса.

Кто ж это?. . *(лиса)*

*Картинки животных выставляются на доске.*

- Молодцы, ребята. Как, одним словом можно назвать этих животных? Каких еще диких животных вы знаете? *(Ответы детей).* Ребята, а можно мне тоже с вами пойти?Дети и воспитатель берут Лесовичка с собой.

**Физминутка.**

Руки подняли и помахали-

это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули-

Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем-

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем -

Крылья сложили назад.

**Воспитатель.**ребята, посмотрите какие грустные зайчата. Что-то случилось. Оказывается, мама их попросила принести фрукты и овощи на ужин. Они заигрались и все перепутали. И просят нас помочь, разделить овощи и фрукты.

- Возьмите по одному предмету. В корзинку серому зайцу положите овощи, белому – фрукты. *(Дети выполняют задание).*Молодцы.

- Поиграли зайчики с нами и в лес убежали. Нам пора дальше. Пойдемте. Дети идут по тропинке за воспитателем и Лесовичком.

 На доске висят картинки из сказок.Воспитатель и Лесовичок предлагают детям отгадать названия сказок:

* Пошла муха на базар

И купила самовар.

Приходите тараканы

Я вас чаем угощу…

* Вдруг из маминой из спальни

Кривоногий и хромой

Выбегает умывальник

И качает головой…

- Молодцы! Знаете ли вы стихи? Я начну читать стихотворение, а вы продолжите.

Самолет построим сами….

*Понесемся над лесами*

*Понесемся над лесами*

*А потом вернемся к маме.*

**Лесовичок.**Молодцы! Я вижу, какие вы умные, добрые, дружные, отзывчивые на помощь, знаете сказки, стихи, умеете отгадывать загадки, и хочу подарить вам подарок. *(Детям вручается в подарок книга о лесе и его обитаталях).*

**Воспитатель.**

Ребята, давайте поблагодарим Лесовичка за подарок, Нам пора в детский сад. Подведение итогов.