Проект в Подготовительной группе «Так чудесно в космосе*».*

Воспитатель Топалян Елена Павловна.

Тип проекта: Познавательно- исследовательский, игровой, обучающий.

 Продолжительность: краткосрочный.

Интеграция образовательных областей : « Социально—коммуникативное» , «Речевое развитие», «Познание», «Художественно-эстетическое» , « Физическое развитие».

Участники проекта: воспитатели, дети Подготовительной группы, родители.

**Актуальность проекта**:  12 Апреля наша страна отмечает великое событие по освоению космоса. 60 лет назад Ю. Гагарин совершил первый полет в космос. Если совсем в недалеком прошлом этот день был знаменательно датой , все мальчишки и даже девочки мечтали стать космонавтами, покорять небо, звездные просторы , то сейчас для современных детей эта мечта совсем не актуальна . Дети имеют поверхностные знания о космосе , о человеке первым полетевшем в космос, о существовании праздника в России—День космонавтики. В ходе беседы с детьми выяснилось , что у детей вызывает интерес космическая тематика. Поэтому мы решили глубже изучить тему о космосе и отправиться в путешествие .

**Проблема:** Поверхностное знание детьми  российского праздника - День авиации,  и космонавтики, о дате первого  космического полета  в космос.

.Развить и расширять у ребенка представления об окружающем мире, о многообразии космоса  до глубин Вселенной.

**Цель проекта:**

Расширить знания и представления детей о космосе, о планетах солнечной системы. Формировать о роли человека в изучении космического пространства. Развивать познавательный интерес , логическое мышление, внимание, память, творческие способности.

**Задачи :**

·      Формировать представления детей о Космосе:  Солнечная система; Солнце; Луна; Земля, Космическое пространство.

·      Познакомить с историей освоения космоса; с государственным праздником День Космонавтики , с первым русским космонавтом Ю. Гагариным, о деятельности людей по освоению космоса.

Расширять и углублять представления об окружающем мире Земли и о роли человека в ее экосистеме.

Поддерживать естественный интерес ребенка к объектам живой и неживой природы.

Воспитание чувства гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов.

Воспитание бережного отношения к тому, что есть на Земле.

Воспитывать чувство патриотизма , гордости за Родину , за успех страны .

   Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать.

Планируемый результат:  В ходе реализации проекта дети , узнают много новой информации о космосе , космонавтах, о планете Земля.

Дети любознательные , интересуются новым , интересным в окружающем мире.

Расширяются знания детей о государственных праздниках , важными для нашей страны.

Формируется понятие о себе , как жителе планеты Земля.

Воспитание чувства гордости за достижения ученых и космонавтов. Воспитание бережного отношения к тому, что есть на нашей планете.

Использовать полученные знания в игровой деятельности.

**Этапы проекта**:

**1. Подготовительный**:

Создание проблемных ситуаций для детей. Что знают дети о космосе и космонавтах.

Подбор наглядно-дидактических пособий по теме « Космос».

Демонстрационный материал ( литература о космосе , рассказы, загадки, стихи, иллюстрации , фотографии, дидактические и подвижные игры).

**2.Основной .Исследовательский**:

**1. Беседа :«** "**Неизвестная Вселенная"**

Цели: сформировать у детей понятия "космос", "вселенная"; выяснить, что представляетсобой Вселенная; ввести понятия "звезды", "галактика";

**2.Беседа**:«**Звездная дорога»**

Цель: Познакомить детей с днем космонавтики .

Расширить кругозор детей .

Пополнить словарный запас : планета космонавты, скафандр. Рассмотреть

**3. Беседа** : « **Планета-Земля»**

   Цель: Расширятьпредставление детей о планете –Земля .

Познакомить с небесными телами звездами, планетами, спутниками планеты.

 Объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса картинки о космосе.

Устроить  выставку разнообразного  наглядно-дидактического материала посвященного теме проекта.

Прослушать песни Ю. Гуляев « Как нас Юра в полет провожал», А. Зацепина «Тайна третьей планеты», .

**4 Беседа « первый космонавт**».—Познакомить детей с первым космонавтам .

**Подвижная игра:«Космонавты»**

--Игра позволяет в игровой форме познакомить детей с основными сведениями о Солнечной системе , дать возможность самим фантазировать в полете о космосе.

Игра развивает внимание, ориентировку в пространстве, ловкость.

По краям площадки контуры ракет . Количество мест в ракетах должно быть меньше количества играющих детей . По середине площадки космонавты, взявшись за руки приговаривают:

«Ждут нас быстрые ракеты, для полёта на планеты.  
На какую захотим, На такую полетим!  
Но в игре один секрет: На какую захотим . Опоздавшим места нет!»

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» в одну ракету Те, кому не досталось места в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы космонавтов. Затем все становятся опять в круг, и игра начинается сначала.

**Подвижная игра: «Собираемся в полет» (групповая)**

**Цель:**развивать внимание

– Звездолет мы смастерили,   
А багаж собрать забыли.

Я буду показывать разные предметы, а вы должны хлопать в ладоши, если этот предмет пригодится в путешествии и топать, если он не нужен – кислородный баллон, подушка, аптечка, половник, звездная карта, шуба, фонарик.

**Игра: «Невесомость»**

Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети, вставшие на вторую ногу, садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

 4. Чтение художественной литературы :  Рассказы, загадки и стихи о космосе.

Цель:  развитие внимания, памяти, воображения.

**Аппликация «Полет на ракете к звездам»**

Цель: Формирование у детей элементарных представлений о космосе , о первом космонавте , о дне космонавтики.

Р**исование «Космическое путешествие»**

Цель: Систематизация и закрепление знаний о космосе у детей.

— Закрепить представления детей о космосе;

— упражнять в образовании прилагательных;

— развивать мелкую моторику и фантазию детей;

— развивать умение создания композиции;

— развитие мыслительной и речевой деятельности, зрительного внимания и восприятия;

РассказыВ. Бороздин « Первый в космосе», В. Медведев « Звездолет».

Стихи О. Ахметова « В космосе так здорово», Г. Бойко « Мы собираемся в полет».

**Конструирование : « Путешествие на космическом корабле в космос»**

Цель: Уточнить и закрепить представления детей о космонавтах ( летают на космических кораблях, изучают космос, звезды. солнце)

.Космонавт должен быть сильным , закаленным , трудолюбивым , много знать. Рассказать детям о первом космонавте Ю. А Гагарине .

Формировать понятие , о том, сто профессия космонавта важна .

Воспитывать чувство гордости за желание быть походим на Ю. Гагарина.

**6. Дидактические , сюжетно-ролевые , подвижные игры.**

Цель: расширять и уточнять знания детей о космическом пространстве , о необходимости беречь и сохранять нашу планету.

Дидактические игры: « Назови лишнее» ,« Планеты солнечной системы»,

Дидактическая игра:

«Найди и назови космическую технику» ,

« Подбери правильную одежду для космонавта»

.

Видеотека: «Герои – космонавты», «Тайны космоса», «Луна»,м/ф «Тайна третьей планеты»

**Сюжетно-ролевые игры**: Космические приключения»,» Летчики» « Больница» ( осмотр космонавтов перед полетом).

Взаимодействие с родителями .

1. Сотворчество детей и родителей в оформлении выставок, в составлении рассказов о космосе.

3.Родители учили стихи.

4.Составление рекомендаций для родителей «Что рассказать ребенку о космосе?

5.Чтение с детьми Е.П.Левитан "Твоя Вселенная", "Звёздные сказки", К.А. Порцевский “Моя первая книга о Космосе” 6.Просмотр иллюстраций и энциклопедий по теме “Космос”

7. Домашнее задание: вместе с родителями нарисовать любую понравившуюся планету.

Выставка детского творчества по теме проекта «Комический мир» через создание коллажей, поделок.

Спортивный досуг « Путешествие в космос»