**Дидактические игры для детей с нарушением зрения**

 На сегодняшний день одной из актуальных проблем является реализация инклюзивного подхода в воспитании и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях дошкольного учреждения общеразвивающего вида. К категории детей с ограниченными возможностями здоровья относятся и дети с различными нарушениями зрения.

 Эти дети немного другие. И это надо помнить. И это надо забыть… Помнить потому, что при глубоком нарушении зрения у детей страдают познавательные процессы (восприятие, воображение, наглядно-образное мышление) и это отражается на психоэмоциональном состоянии ребенка. Забыть – потому,  что они такие же, как все. Просто дети …

Дети с нарушением зрения не имеют возможности хорошо видеть предметы, четко  различать  их  признаки  и  свойства,  поэтому важно в период дошкольного  детства  научить  их,  пользуясь  неполноценным  зрением, правильно зрительно выделять важные, существенные признаки и свойства.

В процессе восприятия предметного мира слабовидящие дети используют сохранившиеся  анализаторы  (слух,  осязание, обоняние).  С  их  помощью компенсируется  тот  недостаток  информации,  который  обусловлен отсутствием или значительным понижением функции зрения.

С целью формирования сенсорных способностей у дошкольников с нарушением зрения нами были подобраны дидактические  игры.

**Чудесный мешочек**

**Цель:**Учить узнавать предметы по характерным признакам с помощью одного из анализаторов.

**Стимульный материал:**Мешочек, предметы (можно использовать предметы по лексической теме: геометрические фигуры / посуда / ...)

**Правила игры:**Педагог показывает детям «чудесный мешочек» и предлагает не глядя взять 1 предмет определить на ощупь, что он взял.

**Адаптация для слабовидящих:**

* Предметы должны быть максимально яркими,
* Предметы должны быть удобными для зрительного и осязательного обследования
* Предметы должны быть традиционной легко узнаваемой формы с четко выраженными основными деталями;
* Соблюдение предметов правильных пропорций и соотношения частей предмета в модели или макете.

