

Тема: «Полет в космос»

Цель: развитие лексико-грамматической строя речи и связной речи детей.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- расширять представления детей о космосе;
- расширять словарь по теме (названия планет, метеорит, комета, звезда, созвездие, иллюминатор, космонавт, ракета, галактика, космический корабль);
- закреплять знания детей о речевых единицах (звук и букве, слоге и слове)
- закреплять навык чтения.

Коррекционно-развивающие:

- закреплять умение выделять лишний предмет, объясняя свое решение развернутым ответом (союз потому что);
- закреплять умение подбирать однокоренные слова;
- закреплять умение согласовывать числительные с прилагательными и существительными;
- закреплять умение употреблять косвенные падежи;
- развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, память;
- развивать слуховое внимание;
- развивать общую мелкую моторику;
- развивать графические навыки, пространственные представления.

Коррекционно-воспитательные:

- Формировать навык сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности;
- создавать положительный эмоциональный настрой;
- воспитывать у детей любознательность к окружающему миру.

Оборудование:

Мультимедийный проектор, презентация, видеоролик "Вид из космоса", схема ракеты, счетные палочки, карточки "созвездия" (слова с пропущенными гласными буквами), карточки "Звездное небо" (с гласными и согласными буквами), цветные карандаши, глобус, карта солнечной системы.

ХОД.

Логопед:Сегодня наш отряд юных космонавтов отправляется в путешествие. Мы совершим полет в космос. Но для начала скажите мне: кто летает в космос?

(космонавты) Верно. А какими должны быть космонавты? (сильными, смелыми, храбрыми, внимательными, осторожными...). Чтобы быть такими космонавтами нужно пройти спецподготовку. Вы готовы?

Пальчиковая гимнастика «Космонавт».

Не зевай по сторонам,
Ты сегодня космонавт!
Начинаем тренировку,
Чтобы сильным стать и ловким.

В тёмном небе звёзды светят.

Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит

И на Землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,

Горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной,

Шар земной - наш дом родной.

Сжимают, разжимают кулачки.

Ладони соединены под острым углом.

Указательным и большим пальцем делают

«очки» возле глаз.

Загибают по одному пальцу.

Ладонями изображают шар.

Логопед: Скажите, на каком транспорте мы можем отправиться в космический полет? (на ракете). Как можно по другому назвать. (космический корабль).

Чтобы отправиться в путешествие, нам нужен космический корабль.

-Ребята, давайте воспользуемся чертежами и построим наш космический корабль. Здесь будет место для нашего космодрома. (Дети составляют из счетных палочек ракету с опорой на схему -рисунок.)

- Молодцы все справились с заданием у всех получился космический корабль.

Логопед: Корабль построили. Без чего нельзя полететь в космос?(ракеты, шлемов, горючего, баллонов с воздухом, еды, знаний...)

-Но скажите, мы можем лететь в нашей одежде в космос? Почему? Что нам нужно? (для полета нам нужны специальные космические скафандры – костюмы космонавтов, которые шьют специально для каждого)

Логопед: Вот мы с вами на космическом корабле, а что у нас за бортом, давайте посмотрим в окно. А кто мне может сказать, как называется окно в ракете? (иллюминатор)

– Слово очень трудное давайте повторим. Скажите это слово длинное или короткое? Сколько частей в слове? Как можно посчитать количество слогов? (прохлопать, прошагать, отбарабанить). В нашем экипаже пусть один астронавт прохлопает, второй- прошагает, третий - отбарабанит. Молодцы .

– А теперь посмотрим в иллюминатор, что там происходит?

На экране мультимедийной установке гимнастика для глаз по теме «Космос».

- Ребята, а как называется наша планета? Правильно, Земля. По форме она похожа на шар. Посмотрите, вот так она выглядит из космоса. (Показ фотографии «Вид из космоса»).

Д/И «Назови признаки»

- А планета Земля, какая? (круглая, красивая, голубая, большая, разноцветная...)
- Перед вами глобус – это модель нашей Земли (показ глобуса) .
- Как вы думаете синим цветом на ней что обозначено? (вода – моря, океаны.)
- Зеленым – леса, луга, а коричневым? (суша, земля, горы...)
- Ребята, а кроме нашей Земли какие еще есть планеты?

Д/И «По порядку все планеты...». Дети хором читают стихотворение, кто-то из детей выкладывает по порядку картинки с изображением планет на магнитной доске.

Дети:

- По порядку все планеты
- Назовет любой из нас!
- Раз-Меркурий,
- Два-Венера.
- Три-Земля,
- Четыре-Марс,
- Пять-Юпитер,
- Шесть-Сатурн,
- Семь-Уран,
- За ним Нептун.
- Он восьмым идет по счету,
- А за ним уже потом
- И девятая планета,
- Называется Плутон.

Посмотрите у нас получилась фотография. Это солнечная система, каждая из этих планет движется вокруг солнца по своей орбите, т.е. по своему кругу.

– А кроме планет, что мы можем увидеть еще в иллюминатор? (Луну, Солнце, звезды).

- Отгадайте мою загадку: Рассыпался горох на тысячу дорог? (звезда). Говорят, что звезды очень трудно считать, давайте проверим это – посчитаем их!

Д.И. «Веселый счет» отсчитать звезду (одна желтая (синяя) звезда, две звезды... 5 звезд...).

Логопед: Как называется группа звезд? (созвездие).

-Какие созвездия вы знаете? (Звучат ответы детей).

-Вот посмотрите какие созвездия еще есть в нашей галактике. Но вот беда прочитать название очень трудно, некоторые буквы запорошила космическая пыль. Помогите мне вставить пропущенные буквы и прочитать название созвездий. Дети на карточках с изображением созвездий вписывают пропущенные буквы(рАк, Овен, кИт, усложнение рЫБЫ, зАяц).

Д.И. «Найди слова-родственники»

- Куда летают ракеты? (Космос)

- Кто летает в космос? (космонавты)

- Какое они совершают путешествие? (космическое)

- На чем летают космонавты в космосе? (космических ракетах)

Д.И. "Подбери слово"

- А что ещё может быть космическим? (еда, пыль, спутник, корабль)

- Чем отличаются предметы находящиеся в космосе от земных ? (предметы в космосе летают если их не пристегнуть, становятся невесомыми).

- Вспомните, что такое НЕВЕСОМОСТЬ?

- Невесомость состояние предметов, когда на них не действует сила притяжения и они теряют вес (нет веса, не весит).

Упражнение на дыхание.

Представим себе невесомость на примере пушинок. Давайте подуем на них, пушинки лёгкие, летают. И предметы в космосе начинают летать, если их не закрепить.

Релаксация – физминутка (включ. космическая мелодия).

Закройте глаза, сейчас мы летим с огромной скоростью. У вас очень тяжелые руки, ноги, голова. Напрягитесь, почувствуйте эту тяжесть. Но вот мы и вырвались из притяжения Земли, откройте глаза, мы в состоянии невесомости – давайте встанем и испытаем это состояние.

Физкультминутка «Невесомость».(Звучит космическая музыка).

- Вытягиваем руки вперед, начинаем отсчет в обратную сторону: 10,9,8,7,....2, 1.

– В невесомости плывем.

– Мы под самым потолком. (Дети расходятся и стоят на одной ноге, делают медленные движения руками вверх – вниз с выносом прямой ноги).

Логопед: Экипажи займите свои места. На корабле перегруз!

Д.И."Уберите лишнее!" (На экране картинки. Одна из них не имеет отношения к космосу).

– Ну что, посмотрим, что же лишнее?

– Космическая станция, «Шаттл»-космический челнок, искусственный спутник, самолет. Верно-самолет. А почему? Молодцы!

– Юпитер, Сатурн, Нептун, Луна.

- Телескоп, обсерватория, бинокль, телевизор.
- Созвездия: Лебедь, Орел, Большая Медведица, Марс.

Логопед: Космонавты на корабле. проводят разные эксперименты. Вот вам задания. На ваших карточках, а они в виде звездного неба, нарисовано много разных буквы. Нужно гласные буквы обвести в красный кружочек, а согласные в синий.

Звучит музыка «Земля в иллюминаторе»

Логопед: Возвращаться нам пора,

По местам мои друзья!

Приготовились к спуску на Землю. Фиксируем приземление.

Отстегнуть ремни!

- Есть отстегнуть ремни!

В: Открыть люки!

- Есть открыть люки.

Логопед: Из полета возвратились

И на Землю приземлились.

Логопед: Понравился вам наш полет в космос? Давайте вспомним, какие планеты видели? Какие задания выполняли? Что именно вам понравилось?... (ответы детей...)

- Чтобы вы могли помнить о нашем полете, я приготовила для вас много таких звездочек и хочу с вами поделиться ими.. Теперь вы можете рассказать вашим родителям много интересного о космосе. Удачи вам!