Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Походская средняя общеобразовательная школа» МР «Нижнеколымский район»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено:** на заседании МО приказ №\_\_\_Председатель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Согласовано:** на заседании МОПриказ №\_\_\_Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Утверждено:**Директор МКОУ ПСОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_202\_\_\_г |

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности «Рыболовство»**

**на 2023-2024 учебный год**

Класс:

Срок реализации данной программы: 8, 10 класс - 1 час в неделю

Составила: Чейпилина Розалия Владимировна – учитель высшей категории.

с. Походск 2023 г

**Оглавление**

Пояснительная записка…………………………………………………….….……..…..…….3

Цели и задачи …………………………………………………………………………………..4

Учебно-тематический план 1 год обучения……………..…………………………...………4

Учебно-тематический план 2 год обучения…………………………………………..……..14

Методические материалы …………………………………………………………..…..……63

Список литературы …………………………………………………………………………..63

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по направлению «Рыболовство» составлена на основе программы «Юные туристы-рыболовы», учебника «Рыбопромысловое дело» авторы: Лазутенков Н.Н., Витченко А.Г.

Программа составлена в соответствии с:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
* Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
* Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2015г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
* Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. N 09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ «Рыболовство» вся деятельность школьников направлена на оздоровление детей, способствует их физическому и духовному развитию, расширению кругозора, изучению прикладных наук, способствующих приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Рыбалка является самым древнем и самым массовым увлечением людей. Она захватывает человека в любом возрасте - всего и на всю жизнь. Недаром рыбною ловлю называют страстью. Ныне любительское рыболовство, пожалуй, самый массовый и популярный вид активного отдыха во всех странах мира. В разные времена года - зимой, когда землю покрывают внушительные толщи снега, и летом, когда с самого утра немыслимо припекает солнце, выходят рыболовы со своими снастями на берега рек и озёр. Что же это за феномен - рыбацкая страсть, заставляющая рыболова в любую непогоду, мороз или зной отправляться на «тихую охоту»?

Мы живём на берегу «Виски» одной из красивейших рек нашей республики: Колыма. Эта река имеют множество речушек, притоков, озёр, которые богаты разнообразными биоресурсами. В реке Колыма живёт много различных видов рыб: щука, налим, муксун, чир, ряпушка, сиг, омуль, нельма, осетр. Наше старорусское село Походск всегда считалось рыболовецким. Рыбный промысел существует с незапамятных времен. Река всегда щедро дарила людям свои неисчислимые богатства. На протяжении многих веков методы рыбной ловли и орудия лова не претерпевали серьезных изменений. Но время не стоит на месте, в обиходе рыбаков появляются все новые и новые изобретения, помогающие облегчить и усовершенствовать их труд. Но так же и остается все меньше и меньше «истинных» рыбаков, которые могут передавать свой опыт, знания подрастающему поколению.

 Поэтому мы должны заботится и любить природу и данный курс этой программы направлен на экологическое воспитание подрастающего поколения, ознакомление и обучение основным приемам ловли рыбы и ее дальнейшей переработки. Если мы с Вами не будем беречь природу, её оберегать, то через несколько десятилетий она нам ничего не сможет нам дать взамен.

Даная программа носит межпредметный характер и предназначена для предпрофильной подготовки учащихся 8-10-х классов.

Продолжительность курса 33 часа в год в 8 классе и 35 часов в год в 10классе, по 1 часу в неделю. Программа включает в себя следующие разделы:

1. Основы гидробиологии. Общая ихтиология.
2. Классификация рыбы.
3. Рыболовные материалы и снасти.
4. Техника и организация и виды лова рыбы.
5. Разделка рыбы.
6. Производство охлажденной рыбы
7. Производство мороженой рыбы.
8. Производство соленой, сушеной, вяленой и копченой рыбной продукции.
9. Практические занятия, направленные на обучение навыков и умений ловли разных видов рыб.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.**

**Цель программы** – формирование у обучающихся целостного представления о природном наследии родного края посредством приобщения к рыбной ловле. Обучить правильному выбору и подготовке снастей к рыбалке.Обучить основным навыкам, приёмам и умениям удить рыбу. Воспитать у школьников чувство любви и бережного отношения к водоёмам, его обитателям, ответственность за их судьбу. Разностороннее, гармоническое развитие школьников. Пропаганда рыбалки, как здорового образа жизни.

Задачи: **обучающие:**

- овладеть основными знаниями по рыбной ловле;

- обучить самостоятельной работе,

- сформировать систему знаний, умений и навыков по основам рыболовной подготовке;

**развивающие:**

- развить навыки рыболовства и соревнований по рыбной ловле;

- развивать коммуникативные навыки;

- сформировать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения истории и рыболовецких возможностей родного края;

- привить интерес в изучении истории и культуры родного села, района, республики;

**воспитательные:**

- сформировать бережное отношение природе родного края, уважение к другим культурам, готовность понимать и принимать систему иных ценностей; - привить любовь к изучению достопримечательностей родного края, знакомство с историческими и памятными местами.

Данная программа способствует освоению разносторонних практических навыков в области рыбной ловли и краеведения и воспитывают любовь к малой родине.

 Такое распределение материала, выходящее за рамки школьной программы, позволяет в наибольшей мере способствовать формированию естественно – научного мировоззрения, самостоятельно и разумно выбрать профессиональный путь, основанный на склонностях и интересах личности школьника, в результате чего явится профессиональное соответствие, которое выступит как одно из условий достижения человеком успеха в жизни.

**Формы, методы организации**: индивидуальная форма.

**Технология обучения:**  личностно-ориентированный подход в обучении, интегрированное обучение.

**Методы и приемы обучения:** словесные и наглядные, практические, организация самостоятельной работы на занятиях.

**Формы контроля:** мониторинг, индивидуальный, соревнования

**Прогнозируемый результат:**

1. Научить ловить рыбу.

2. Повышение интереса к рыбной ловли, как одному из видов досуга.

Работа направлена на оздоровление детей, способствует их физическому и духовному развитию, расширению кругозора, изучению прикладных наук, способствующих приобретению навыков самостоятельной деятельности.

**Срок реализации программы**: 4 года.

Обучение проводится в 8 классе 1 раза в неделю по 1 часу – 33 часа в год.

Обучение проводится в 10 классе 1 раза в неделю по 1 часу – 35 часов в год.

 **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ.**

**8 класс. 1 год обучения -33часа в год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | К-вочасов | Дата проведения | Тема учебного занятия |
| План | Фактич. |
| 1 | 1 | 01.09 |  | Родной край, его природные особенности, история и культура. |
| 2 | 1 | 08.09 |  | История и современность рыболовства на селе. От совхоза до СХПК «Походский».  |
| 3 | 1 | 15.09 |  | Основы гидробиологии. Основные понятия. Начальная диагностика. Техника безопасности на занятии |
| 4 | 1 | 22.09 |  | Основные приемы оказания первой доврачебной помощи |
| 5 | 1 | 29.09 |  | Строение тела рыбы и функции ее органов (теория) |
| 6 | 1 | 06.10 |  | Строение тела рыбы и функции ее органов (практика) |
| 7 | 1 | 13.10 |  | Классы, отряды, семейства, роды и виды рыб. |
| 8 | 1 | 20.10 |  | Классы, отряды, семейства, роды и виды рыб. |
| 9 | 1 | 27.10 |  | Посадка сетного полотна (теория) |
| 10 | 1 | 10.11 |  | Посадка сетного полотна (практика) |
| 11 | 1 | 17.11 |  | Посадка сетного полотна (практика) |
| 12 | 1 | 24.11 |  | Оснастка орудий лова |
| 13 | 1 | 01.12 |  | Ремонт орудий лова (теория) |
| 14 | 1 | 08.12 |  | Ремонт орудий лова (практика) |
| 15 | 1 | 15.12 |  | Ремонт орудий лова (практика) |
| 16 | 1 | 22.12 |  | Хранение орудий лова и уход за ними |
| 17 | 1 | 12.01 |  | Факторы, обусловливающие целесообразность разделки рыбы. Основные способы разделки рыбы (теория) |
| 18 | 1 | 19.01 |  | Основные способы разделки рыбы (практика) |
| 19 | 1 | 26.01 |  | Основные способы разделки рыбы (практика) |
| 20 | 1 | 02.02 |  | Охлаждение и замораживание как способ консервации |
| 21 | 1 | 09.02 |  | Режимы и способы замораживания |
| 22 | 1 | 16.02 |  | Режимы и способы замораживания |
| 23 | 1 | 02.03 |  | Глазурование рыбы |
| 24 | 1 | 09.03 |  | Посол рыбы (теория) |
| 25 | 1 | 16.03 |  | Посол рыбы (практика) |
| 26 | 1 | 30.03 |  | Посол рыбы (практика) |
| 27 | 1 | 06.04 |  | Производство пряной и маринованной продукции |
| 28 | 1 | 13.04 |  | Пряный посол. Маринование (практика) |
| 29 | 1 | 20.04 |  | Пряный посол. Маринование (практика) |
| 30 | 1 | 04.05 |  | Сушка, вяление и копчение рыбы (теория) |
| 31 | 1 | 11.05 |  | Сушка, вяление и копчение рыбы (практика) |
| 32 | 1 | 18.05 |  | Сушка, вяление и копчение рыбы (практика) |
| 33 | 1 | 25.05 |  | Хранение и транспортировка рыбной продукции. |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ.**

**10 класс. 2 год обучения – 35 часов в год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | К-вочасов | Дата проведения | Тема учебного занятия |
| План | Фактич. |
| 1 | 1 | 03.09 |  | Родной край, его природные особенности, история и культура. |
| 2 | 1 | 10.09 |  | История и современность рыболовства на селе. От совхоза до СХПК «Походский».  |
| 3 | 1 | 17.09 |  | Основы гидробиологии. Основные понятия. Начальная диагностика. Техника безопасности на занятии |
| 4 | 1 | 24.09 |  | Нормативно-правовые акты любительского рыболовства |
| 5 | 1 | 01.10 |  | Основные приемы оказания первой доврачебной помощи |
| 6 | 1 | 08.10 |  | Классы, отряды, семейства, роды и виды рыб. |
| 7 | 1 | 15.10 |  | Сетеснастные рыболовные материалы |
| 8 | 1 | 22.10 |  | Вязка и кройка сетных полотен |
| 9 | 1 | 29.10 |  | Вязка и кройка сетных полотен |
| 10 | 1 | 12.11 |  | Соединение сетных полотен |
| 11 | 1 | 19.11 |  | Посадка сетного полотна (теория) |
| 12 | 1 | 26.11 |  | Посадка сетного полотна (практика) |
| 13 | 1 | 03.12 |  | Посадка сетного полотна (практика) |
| 14 | 1 | 10.12 |  | Оснастка орудий лова |
| 15 | 1 | 17.12 |  | Ремонт орудий лова (теория) |
| 16 | 1 | 24.12 |  | Ремонт орудий лова (практика) |
| 17 | 1 | 14.01 |  | Ремонт орудий лова (практика) |
| 18 | 1 | 21.01 |  | Хранение орудий лова и уход за ними |
| 19 | 1 | 28.01 |  | Факторы, обусловливающие целесообразность разделки рыбы. Основные способы разделки рыбы (теория) |
| 20 | 1 | 04.02 |  | Основные способы разделки рыбы (практика) |
| 21 | 1 | 11.02 |  | Основные способы разделки рыбы (практика) |
| 22 | 1 | 18.02 |  | Основные способы разделки рыбы (практика) |
| 23 | 1 | 25.02 |  | Охлаждение и замораживание как способ консервации |
| 24 | 1 | 04.03 |  | Режимы и способы замораживания |
| 25 | 1 | 11.03 |  | Глазурование рыбы |
| 26 | 1 | 18.03 |  | Посол рыбы (теория) |
| 27 | 1 | 01.04 |  | Посол рыбы (практика) |
| 28 | 1 | 08.04 |  | Посол рыбы (практика) |
| 29 | 1 | 15.04 |  | Производство пряной и маринованной продукции |
| 30 | 1 | 22.04 |  | Пряный посол. Маринование (практика) |
| 31 | 1 | 29.04 |  | Пряный посол. Маринование (практика) |
| 32 | 1 | 06.05 |  | Сушка, вяление и копчение рыбы (теория) |
| 33 | 1 | 13.05 |  | Сушка, вяление и копчение рыбы (практика) |
| 34 | 1 | 20.05 |  | Сушка, вяление и копчение рыбы (практика) |
| 35 | 1 | 27.05 |  | Хранение и транспортировка рыбной продукции. |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Рыбалка. Современная энциклопедия. Автор Н.В. Белов. ООО «Харвест» 2006г.
2. Основные приёмы рыбной ловли летом и зимой. А.Б. Ветров г. Москва 2007г.
3. Рыболовные снасти. О.С. Петров г. Москва 2005г.
4. http://club-fish.ru/poleznye-sovety/sportivnoe-rybolovstvo-v-sssr.html
5. http://www.rg.ru/2011/08/17/rybolovstvo-site-dok.html
6. http://www.sfish.ru
7. http://rybalca.com/obshaja/istoriya-rybalki.html
8. http://www.vympel-fc.ru/training/educational-program.

**РЕКОМЕНДУЕМЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1.[Веркин Э.](https://www.chitai-gorod.ru/books/authors/verkin_e/) Челюсти гроза округи. Секреты настоящей рыбалки.2004. Издательство [Эксмо](https://www.chitai-gorod.ru/books/publishers/eksmo/)

2.Горяйнов А. Книга рыболова .Изд-во Рипол-классик 2004

3.Макарали  **В.М.Ловись, рыбка...**2010.Полный справочник рыбной ловли. Издательство: Эксмо

4.[Сабанеев Л.П.](http://avidreaders.ru/author/sabaneev-leonid-pavlovich/)1911.Энциклопедии Издательство: Эксмо

5.Сабанеев Л. [«Жизнь и ловля пресноводных рыб»](http://knigki-pro.ru/go.php?to=https://www.litres.ru/leonid-sabaneev/zhizn-i-lovlya-presnovodnyh-ryb/?lfrom=5254025) 2011, Издательство: АСТ

6.Сущевский А. [«Русская рыбалка по Сабанееву»](http://knigki-pro.ru/go.php?to=http://www.labirint.ru/books/281969/?lfrom=5254025)  2011.Издательство: Питер

# **РЕКОМЕНДУЕМЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

# 1.Сабанеев Л. П.Жизнь и ловля пресноводных рыб.1911. Энциклопедии Издательство: Эксмо.

2.Николай Л. Практический рыболов Справочная книга для ужения пресноводной рыбы начала ХХ столетия.Год выпуска: 1901. Исследования о состоянии рыболовства в России: Техническое описание рыбных и звериных промыслов на Белом и Ледовитом морях в 3-х частях. - Том-VII
3.Терлецкий П.Название: Жизнь рыб в наших реках и озерах. Рыбное хозяйство и охота. Практическое руководство, составленное из многолетних наблюдений, удобопонятное для всех желающих заниматься рыболовством и разведением рыб.1879 г.