Конспект комплексного занятия в старшей- подготовительной группе *«Весна»*.

Цели.

Уточнить и обобщить представления о характерных признаках весны.

-расширить знания детей о весне,

- обогатить и активизировать словарь детей по теме, .

-развивать речь детей, воображение, логическое мышление, мелкую моторику

-воспитывать в детях умение видеть и понимать красоту природы

Оборудование.

видео "Спасём весну",листы цветной бумаги, ножницы, клей, иллюстрация "Бабочки".

Предварительная работа.

Беседы о весне, солнце. Заучивание загадок, чтение сказок, стихи о весне, приметы весны.

**Ход занятия** :

1. Организационный момент. *(2 мин)*

В группу входят дети.

Воспитатель:

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

и друг другу улыбнемся

Подарим друг другу улыбку.

Предлагаю послушать загадку. Отгадав, её вы узнаете, о чем мы будем говорить сегодня.

солнце ярче светит,

дует теплый ветер,

 птицы с юга прилетели,

звонко капают капели вот,

и кончилась зима, к нам опять пришла … **весна**)

Воспитатель:

Молодцы, конечно же, это **весна**. Все радуются приходу **весны**. Давайте все вместе весело и радостно скажем: *«Пришла****весна****!»* *(произнести тихо, грустно, шепотом)*.

В этом году она задержалась как никогда.( стук в дверь, передают письмо с флешкой)давайте, посмотрим, что нам прислали и главное, кто

ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИИ "Спасем весну"( с заданиями)

За свое спасение Весна нам подарила , а кого отгадайте

Спал цветок и вдруг проснулся –

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел.

*(****Бабочка****)*

Воспитатель: Все верно, это **бабочка**!

*(воспитатель показывает детям разные виды****бабочек****)*.

Воспитатель: **Бабочки** - уникальные насекомые, у них очень красочные, яркие крылья.

Воспитатель: Давайте рассмотрим внимательно, чем они похожи, какие общие черты есть у всех **бабочек**?

Дети: *(у них есть усики, туловище, 4 крылышка, лапки и т. д.)*.

Воспитатель: У **бабочки есть голова**, туловище, крылья, покрытые чешуйками. Чешуйки отражают свет и переливаются разными цветами. **Бабочек** нельзя ловить и трогать за крылышки, потому что их можно повредить и стереть окраску. На самом деле крылья у **бабочек прозрачные**, а окраску дают чешуйки. Поэтому их называют чешуекрылые. Окраска очень разная. Мы это видим и в природе, и на картинках. Иногда окраска является защитной. У **бабочки** есть усики и хоботок, свернутый в спираль.

Воспитатель: Ребята, а вот и наша гостья к нам прилетела! Я хочу вам рассказать интересный рассказ про эту **бабочку.**

Жила-была **бабочка***(показывает****бабочку****)*. И летала она по полям, по лугам, перелетала с цветка на цветок, и вдруг ей стало грустно и одиноко одной. Как вы думаете, ребята, почему ей стало грустно?

Дети: Потому, что у неё не было друзей и подруг.

Воспитатель: Да, у неё не было подруг, поэтому ей и стало грустно. А как мы можем помочь **бабочке**?

Дети: Мы можем сделать **бабочек**.

Но прежде, чем нам начать, давайте отдохнём, сделаем физкультминутку.

Раз, два, три, четыре, пять. *(загибают пальчики)*

Будем мы весну встречать. *(шагают)*

Весна - красна, иди скорей! *(подзывают руками)*

Землю солнцем обогрей! *(потирают ладошки)*

Скорей набухнут почки *(сжимают кулачки)*

И вырастут цветочки! (разжимают кулачки,

поднимают руки вверх,

шевелят пальчиками).

Воспитатель: Давайте мы с вами для нашей **бабочки сделаем подружек.** У вас на тарелочках лежат геометрические фигуры. Как они называются?

Дети: прямоугольники.

Воспитатель: Правильно, квадраты. Сейчас мы с вами попробуем сделать **бабочек.** Повторяйте за мной все сгибания **бумаги** и у вас всё получится.

Объяснение с показом

Воспитатель: Вы сегодня постарались, таких красивых **бабочек - подружек сделали!** Молодцы, ребята! А что вам больше всего понравилось? Что было трудного?

Исполнение песни о весне.