**Конспект НОД по экологическому воспитанию во 2 младшей группе "Здравствуй гостья весна"**

Интеграционные образовательные области:

1. Познание (знакомство с окружающим миром).
2. Чтение художественной литературы (разучивание закличка про солнышко).
3. Художественное творчество (рисование).
4. Физкультура (подвижная игра с правилами).

       5.Здоровье (дыхательная гимнастика).

1. Музыка (вождение хоровода)

       7.Социализация (сюжетно-ролевая игра «Автобус»).

      8.Коммуникация (отгадывание загадок, беседа).

Программное содержание:

     1) Способствовать познавательному развитию, закреплять знания времен года: времени года, которое за окном; и примет весны.

     2) Учить использовать нетрадиционные формы рисования ватными палочками листочков – главной приметы весны. Поддерживать интерес к рисованию, развивать целенаправленность движений. Формировать интерес и положительное отношение к рисованию.

 3) При помощи дыхательной гимнастики развивать речевое дыхание, здоровый образ жизни.

 4) Использовать музыкальную деятельность для воспитания эстетических чувств малышей.

 5) Воспитывать умение слышать музыку, стимулировать процесс восприятия и память; активизировать творческое мышление.

    6)  Закрепить знания детей о животных и птицах, о весенних  цветах;  вспомнить с детьми первые признаки весны

7)  Воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому.

8) Воспитывать интерес к весеннему пробуждению природы, желание любоваться ею.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Кто-то бросил мне в оконце,

Посмотрите письмецо.

Может это лучик солнца,

Что щекочет мне лицо?

Может это воробьишко,

Пролетая, обронил?

От кого пришло письмо,

Вам ведь хочется узнать?

Тогда надо постараться,

Вам загадки отгадать! (Взять конверт.)

**Воспитатель:** Давайте откроем конверт и отгадаем загадки:

В синем небе алый мяч,

Он светел и горяч. (Солнце.)  слайд

Белая морковка

Зимой растёт,

А как солнышко пригреет,

Горько слёзы льёт. (Сосулька.) слайд

Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает.

Когда это бывает? (Весной.) слайд

Правильно, ребята, весной. Весна пригласила нас к себе в  гости. И, мы сейчас  совершим увлекательное путешествие в гости к Весне. Вам нравится это время года?

Какие изменения происходят в природе с приходом весны, мы сейчас с вами узнаем.

А путешествие наше будет не простое, а волшебное. Где нас ожидает много интересного.

Но для того, чтобы отправиться в путешествие нам нужно произнести волшебные слова.

«Собрались все дети в круг,

  Ты мой друг и я твой друг

   Крепко за руки возьмемся

  И друг другу улыбнемся».

Давайте друг другу улыбнемся, чтоб в лесу нам всем не было страшно.

В путешествие мы с вами отправимся на автобусе. Дети садятся на стульчики. (Звучит «Весенняя капель»)

Вот мы с вами и в лесу.

Здравствуй, лес.  Дремучий лес  Полный сказок и чудес!  Все открой, не утаи,  Ты же видишь мы – свои!

Дети, но почему-то в лесу грустно и темно. Ой, слышите, кажется,  кто-то плачет. Давайте подойдем поближе и посмотрим, кто там плачет. (подошли поближе).

Ты кто такой? и почему ты плачешь?

**Лесовик:**  Зовут меня Лесовичок. Я хозяин леса. У меня в лесу случилась беда. Пришла весна, а лес не просыпается, и я с этим не могу, справиться.  И теперь в моем лесу темно, холодно и грустно.

**Воспитатель:** Не плачь,  Лесовичок, наши дети  помогут тебе разбудить лес. Правда,  дети, поможем Лесовику.

**Дети:** Да!

**Воспитатель:**   А для того, чтобы разбудить лес нам надо вспомнить приметы весны. Лесовичок, а ты знаешь приметы весны?

**Лесовик:**  Забыл.

**Воспитатель:**   Дети давайте напомним Лесовичку приметы весны.

**Дети:**   (солнце пригревает, тает снежок, появились ручейки, проталины, день стал длиннее, ночь короче, одели легкую одежду, дует теплый ветер , прилетают птицы),

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно!  солнце пригревает, тает снежок, появились ручейки, проталины,  дует теплый ветер, и прилетают птицы.

**Воспитатель:**  Дети приметы весны мы с вами назвали, а в лесу все также холодно, темно. Как вы думаете почему?

**Дети:** Солнышка нет.

**Воспитатель:** Правильно! Солнышко нет. Спит у нас солнышко и не хочет просыпаться. А чтобы солнышко проснулось, давайте мы с вами позовем солнышко:

Солнышко, солнышко

Выгляни в окошко

Ждут тебя детки

Детки – малолетки.

**Воспитатель:** Ой, дети посмотрите! Солнышко проснулось.  Услышало  оно  нас и проснулось. И в лесу сразу стало светло и тепло. (**музыка птиц**). Дети слышите, кажется и птицы проснулись.

**Воспитатель:**  Вот мы, какие молодцы!  Солнышко разбудили и птицы проснулись. Дети, ну, а дальше мы по лесным дорожкам поедем не на автобусе, а пойдем пешком. Встаньте друг за другом мы отправляемся.

Зашагали ножки – топ, топ. топ,

по большой дорожке топ, топ, топ.

Ну-ка веселее топ, топ, топ, топ,

 вот как мы умеем – топ, топ, топ.

**Воспитатель**: Вот мы и попали  с вами на   полянку.

**Лесовик**: Здесь мне ребята помогите разбудить животных.

**Воспитатель:**  Лесовичок, конечно поможем.  Для этого нам снова нужно отгадать загадки:

1.Всю зиму спит он напролет,

Бывает, лапу он сосет.

Еще он любит пореветь.

Конечно, это же (медведь)

1. вместо шубки лишь иголки.

Не страшны ему и волки.

Колкий шар, не видно ножек,

Звать его конечно ( ежик).

**Воспитатель:**Дети, кого мы с вами разбудили?

**Дети:** Медведя, ежа.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! Дети, а каких диких животных вы еще знаете?

**Дети**: Волк, лиса, заяц, белка.

**Воспитатель**: Молодцы! Вот мы и с вами вспомнили диких животных. Ну, а наше путешествие  продолжается.

Зашагали ножки – топ, топ, топ,

по большой дорожке топ, топ, топ.

Ну-ка веселее топ, топ, топ, топ,

 вот как мы умеем – топ, топ. Топ.

**Воспитатель**: Ой, дети еще одна полянка.

**Лесовик**: Это цветочная поляна.

**Воспитатель:**  Ой, а где же цветы ?

**Лесовик:** Цветы никак не могут проснуться   потому, что я забыл, как они называются.

**Воспитатель:** Не переживай, Лесовичок, мы тебе напомним.

Дети, чтобы разбудить цветы, слушайте загадку.

«Капли солнца спозаранку

Появились на полянке.

Это в жёлтый сарафанчик

Нарядился …(одуванчик)»

**Дети:**  Одуванчик.

**Лесовик:**Вспомнил, вспомнил одуванчик.

**Воспитатель:**  Правильно, одуванчик.

**Лесовик**: Держите, я поделюсь с вами этими   цветочками (раздаёт детям по одному цветку).

**Воспитатель:**  Дети, а какого они цвета?

**Дети:** Желтого.

**Воспитатель:**  Правильно, жёлтого. Даша  сколько у тебя цветочков? (один)

А у тебя Ваня? (один)

А у Сони сколько цветочков? (один)

У вас у всех по одному цветку, а если мы подойдём поближе друг к другу и вытянем руки вперед   (дети образуют плотный кружок и протягивают руки друг к другу), сколько получилось всего цветочков?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** правильно, много.

**Воспитатель:**  дети, а теперь давайте мы понюхаем, наши цветы как они пахнут.

**Физминутка – дыхательная гимнастика: «Аромат цветов».**

**Воспитатель**:      Молодцы! Дети, давайте мы все наши цветочки оставим на полянке, и она превратится в самую солнечную  поляну в этом  лесу (дети выкладывают цветы на поляне).

**Воспитатель:**  Дети  посмотрите, какая красивая поляна у нас получилась.   А на что похожа, стала поляна?

**Дети:** На солнышко.

**Воспитатель:** Правильно на солнышко.

 «Уронило солнце лучик золотой

  Вырос одуванчик первый, молодой

  У него чудесный золотистый цвет

  Он  большого солнца маленький портрет»

**Воспитатель:** Дети,  а какие еще весенние цветы вы  знаете?

**Дети:** подснежники, мать – и –  мачеха.

**Воспитатель:**  Правильно! Ребятки, посмотрите, что за деревце стоит? Как оно называется? Детки, на нашей березке еще не выросли листочки. Давайте приблизим приход весны и украсим нашу берёзку зелёными  листочками., чтобы ей стало веселей и не одиноко.

Много у Весны работы, не успела она украсить деревья листочками. Может ребятки, мы ей поможем? Чтобы деревья стали по-весеннему нарядными, мы украсим их зелеными листочками. Для этого нужно подойти к столу и внимательно послушать.  На клееночке лежат листы бумаги с нарисованным стволом березы. Как вы думаете, чего там не хватает? Правильно листиков. Мы сейчас поможем березке - сделаем для нее листья. Нужно оторвать небольшой кусочек бумаги, смять его и приклеить к стволу березки. Посмотрите, я вам покажу, как это нужно сделать.

Теперь попробуйте и вы сделать так же.

Дети посмотрите как в лесу сало красиво, светло и тепло. Мы с вами  помогли Лесовичку разбудить лес.

**Лесовик**: Спасибо ребята вам большое.

Ожила вокруг природа,

Пробудилась ото сна.

С голубого небосвода

С солнцем к нам пришла Весна!

**Звучит музыка « Подснежник», входит Весна.**

**Весна.** Здравствуйте, ребята! Я – Весна-красна. Шла я мимо, да случайно услышала как вы здесь весело танцуете, играете, и,  подумала, какие же эти ребятки наблюдательные.   Все вокруг видят, все вокруг подмечают, что весной в лесу происходит.

(обращает внимание на березку). Какая нарядная березка стоит!

**Воспитатель**.  Дорогая, Весна, на твоей березке не было  ни одного листочка, поэтому мы украсили её листочками.

**Весна:** Много у меня работы, не успеваю я украсить деревья листочками.

Вот какие молодцы, что помогли мне, красивые березки получились. Спасибо!

Вокруг березки мы пойдем, хоровод весенний заведем.

Хоровод « Березка»

**Воспитатель:** Ребята, вы все вместе совершили сейчас доброе дело, помогли Лесовичку разбудить весенний лес, сделали приятное для Весны, значит у вас доброе сердце!

**Воспитатель:** А доброе сердце — это маленькое доброе солнышко внутри каждого из нас. Оно греет нас и тех, кто рядом с нами. *Показать детям большое не раскрашенное сердце, нарисованное на ватмане.*

**Воспитатель:** Вот оно, сердце, давайте мы заполним его нашей любовью и добротой и подарим его нашей гостье Весне, чтобы оно согревало и радовала все живое.

—   Сначала приготовим свои ладошки:

Разотрите свои ладони. Почувствуйте, как  ваши ладони ста­новятся все теплее и теплее… (15 сек). Теперь вытяните ладони вперед и дайте им немного отдохнуть. Почувствуйте, какие они… Теплые?

А теперь выберем любой цвет в красках и аккуратно раскрасим свою ладошку кисточкой и оставим свой отпечаток ладони на большом сердце.

*Дети самостоятельно выполняют задание.*

**Воспитатель:** Какое яркое доброе получилось сердце. Оно получилось таким, благодаря вашей любви и доброте, которое живет внутри вас.

**Весна:** Оставайтесь всегда добрыми и дарите свою доброту и любовь всем людям, животным, растениям. Добрым быть – это так здорово! О вашей доброте я обязательно расскажу всем лесным жителям!

**ВЕСНА:** А напоследок  я вместе с Лесовичком приготовили для вас сюрприз, принимайте от нас сок из лесных ягод и орешки, это вам их белочка дала.

**Воспитатель**: Ребята, давайте скажем Лесовичку и гостье Весне большое спасибо!

**Лесовичок и Весна**: До свидания ребята, до новых встреч!

**Воспитатель**: Ну а теперь ребята, давайте попрощаемся с гостями и отправимся обратно в группу.

Садитесь в автобус и поехали обратно.

**Звучит « Весенняя капель»**