**Классный час на тему**: «Права ребёнка»

Участвуют: ведущий, ведущая, участники инсценировок – два спартанца, сказочница, два разбойника.

Предварительная подготовка: готовятся костюмы для участников инсценировок. Рисуется плакат, на котором перечисляются некоторые из прав Конвенции.

ХОД БЕСЕДЫ

Ведущий. Все, кто учится в школе, называются одним словом – дети. А взрослые, которые живут вместе с детьми в одной семье и учат их в школе, должны защищать их от разных неприятностей, которые могут вдруг встретиться в жизни. Об этом даже есть специальный международный закон. Он называется Конвенция о правах ребенка. Этот закон был принят в 1989 году.

Ведущая. Такая конвенция устанавливает закон о том, на что может иметь права ребенок.

Ведущий. Скажи, а кого мы называем этим словом – ребенок?

Ведущая.Это человек, мальчик или девочка, от рождения до 14 лет, до того времени, пока он не получит свой первый в жизни документ – паспорт.

Ведущий. Но ведь ребенок сам по себе еще очень мал, разве он знает что-то о своих правах?

Ведущая. А вот мы в нашей сегодняшней встрече об этих правах и расскажем. Вот, например, первое право: на жизнь. *(Показывает на плакат с выписанными из Конвенции строчками.)* В Конвенции так и сказано: «Главное право каждого ребенка – право на жизнь».

Ведущий. Вот новости. Разве это право можно отнять у ребенка, если он уже родился на свет?

Ведущая. Выходит, что можно. Вот, например, много-много лет тому назад в древности было такое государство – Спарта.

*Звучит воинственная музыка, выбегают спартанцы с копьями в руках.*

1-й спартанец. Спарта была воинственным государством, ее воины захватывали другие страны и присоединяли к своей. Поэтому главное требование, которое предъявляли правители Спарты к новорожденным детям, - быть абсолютно здоровыми.

Ведущий. Ну, это понятно, стране нужны были только воины – сильные, смелые, готовые переносить тяжести военного похода. А что же там делали с малышами, которые вдруг рождались слабенькими?

2-й спартанец. Каждого новорожденного ребенка внимательно осматривали и определяли его судьбу. Если ребенок был крепким, его оставляли жить.

Ведущий. А если слабый?

1-й спартанец. Его участь была ужасна: такого ребенка сбрасывали в пропасть.

Ведущий. Вот горе-то! Неужели не жалко было?

2-й спартанец. Таковы суровые законы нашей древней страны.

*Спартанцы убегают.*

Ведущая. А сейчас так поступить с ребенком никто не имеет права, потому что этого не разрешит закон.

Ведущий. Разве можно так бесчеловечно поступать! Ведь нередко бывало так, что человек рождался слабым, а начинал закаляться и вырастал здоровым и крепким. И даже среди людей, которые стали потом военными, такие случаи были.

Ведущая. Ты совершенно прав. И пример тому – жизнь знаменитого русского полковника Александра Суворова. *(Показывает портрет Суворова.)* Он родился слабым, больным ребенком , но уже с детства решил, что будет военным. Тогда Суворов стал закаляться, заниматься спортом. Например, он летом ежедневно плавал в пруду, старался как можно больше бегать босиком, учился прыгать, скакать на коне.

Ведущий. Верно. И в результате Суворов окреп так, что в военных походах он ночевал вместе с солдатами на сырой земле и не простужался.

Ведущая. Суворов был настоящим героем, под его командованием русская армия не проиграла ни одного сражения. *(Показывает картину И.Сурикова «Переход Суворова через Альпы».)* Видите, на этой картине старый солдат смотрит на любимого полководца и словно говорит молодым солдатам: «Стыдно трусить, когда ря*дом с вами Суворов!».*

Ведущий. А в наших любимых книгах мы можем найти примеры того, как может действовать статья Конвенции о праве ребенка на жизнь?

Ведущая.Попробуем, давайте позовем сюда нашу Сказочницу. *(Зовут вместе с детьми.)* Сказочница!

*Появляется Сказочница.*

Ведущий.Уважаемая Сказочница, есть ли среди Ваших историй такие, которые комментировали бы законы о правах ребенка?

Сказочница. Как не быть! Вот, например, у Пушкина есть произведение, которое называется «Сказка о царе Салтане, о сыне его, славном могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». Помните, какими стихами начинается сказка? *(Идут ответы ребят.)*И что произошло потом? *(Идут ответы ребят.)* верно, после свадьбы царь Салтан уехал на войну, а без него у царицы родился мальчик. И царь прислал письмо с приказом: «Ждать царева возвращенья для принятия решенья». Но злые ткачиха с поварихой и сватьей бабой Бабарихой похитили письмо царя и подложили вместо него другое – с приказом о том, чтобы бояре царицу вместе с сыном в бочке бросили в синее море.

*При желании можно показать отрывок из видеофильма «Сказка о царе Салтане».*

Ведущая. Вот такое жестокое наказание они придумали от зависти к царице и ее маленькому сыну – надумали лишить их жизни. А ведь по международному закону никто не имеет права лишить жизни другого человека, тем более ребенка.

Сказочница. А кто помог царевичу Гвидону и его матери, чем закончилась сказка? *(Идут ответы ребят).* Верно,князьГвидонспас царевну Лебедь, а она потом отплатила им добром. *(Уходит.)*

Ведущий. А в наше время кто заботится о жизни ребенка? *(Идут ответы ребят).*

Ведущая. Верно, это государство, родители, учителя, врачи, полиция. А вот лишить ребенка жизни не имеет права никто.

Ведущий. Да, так записано в Конвенции по международным правам ребенка, и все обязаны этот закон исполнить.

Ведущая. А какие еще законы об охране прав ребенка есть в этой Международной конвенции?

Ведущий.*(Перелистывает страницу книги или показывает плакат.)* «Право ребенка на защиту от всех форм насилия, грубого отношения или эксплуатации».

*Врываются разбойники.*

1-й разбойник. Ой, дружище, смотри, сколько хорошеньких мальчиков и девочек сидит в этом зале.

2-й разбойник. Давай их всех запихнем в мешок и отнесем в темный лес.

1-й разбойник. А кто не захочет в мешок лезть, тех мы защекочем.

2-й разбойник. А может быть, эти ребята сами поймут, как им хорошо у нас будет? *(Ребятам.)* Пойдем с нами, мы вас будем конфетами угощать и на машине покатаем.

1-й разбойник *(ребятам).* Пойдемте?

Ребята. Нет!

Ведущий. Что, что такое?

Ведущая. Кто это здесь наших ребят грозится утащить и в темный лес отнести? Кто их уговаривает конфет поесть и на машине покататься?

Разбойники *(струсив).* Мы-ы-ы…

Ведущий. А разве вы не знаете, что есть закон, по которому все должны защищать детей.

Ведущая. Да, а вы хотели нарушить их права, силой утащить куда-то. Значит, вы преступники, мы вас сейчас в полицию сдадим.

Разбойники. Ой, не надо, не надо! Мы больше не будем! *(Убегают).*

Ведущий. Ну, то-то же. А вы, ребята, будьте всегда внимательны, не слушайте чужих людей, если они предлагают вдруг вам пойти с ними. Это могут быть дяденьки или тетеньки, они могут прикинуться добрыми и хорошими.

Ведущая.А то доброй старушкой прикинутся и просят *(жалобно)*: «Помоги мне, мальчик, зайди ко мне домой». Никогда незнакомых людей не слушайте.

Ведущий. Да, а если кто-то попытается утащить вас силой, то кричите во все горло: «Помогите!»

Ведущая. Потому что в Международной конвенции записано, что никто не имеет права похищать детей, издеваться над ними или заставлять выполнять тяжелую работу.

Ведущий. А еще не забудьте дома или учительнице в школе рассказать о том, что к вам приставал кто-то, угрожал или пугал. У взрослых, которым вы доверяете, надо непременно попросить помощи.

Ведущая.А пока рассмотрим еще одну статью из Конвенции. *(Читает по книге или плакату.)* «Право на защиту от разлучения с родителями».

Ведущий.Существует много сказок, в которых дети разлучены со своими родителями. Кто вспомнит их названия?

*Ответы детей: «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Машенька и медведь», «Снегурушка и лиса».*

Ведущая.А кто помог детям в сказке найти своих родителей? *(Ответы детей.)*

Ведущий. Хорошо, что помощь подоспела вовремя, потому что никто не имеет права разлучать детей с их родителями.

Ведущая. Вот мы сейчас изучаем разные права детей, которые записаны в Конвенции, а разве такие законы нужны? Разве не везде детей любят и стараются сделать их жизнь лучше?

Ведущий. К сожалению, часто с детьми обращаются несправедливо, их обижают. Чтобы можно было защищать детей, чтобы они подрастали в мире, справедливом и светлом, люди всего мира и создали такой международный закон – Конвенцию о правах детей. Теперь и вы познакомились с этим важным документом.

Ведущая. Давайте закончим нашу встречу песней о детстве.

*Идет исполнение песни Ю.Чичкова «Детство – это я и ты».*