**Справка по итогам контроля реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год проведен контроль реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по ФГОС ООО – 2021 в 5–6-х классах.

**Цель:**изучение соответствия реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5–6-х классах нормативно-правовым актам.

**Методы контроля:**посещение уроков, анализ документации, собеседование с педагогами.

**Сроки проведения контроля:**с 06.10.2023 по 17.10.2023.

**Исполнитель:**заместитель директора по УВР Ломакина Л.И.

В ходе контроля рассматривались следующие вопросы:

1. Организация образовательного процесса по предмету.
2. Соответствие рабочей программы требованиям ФГОС ООО – 2021, ФОП ООО и концепции преподавания ОДНКНР.
3. Кадровое обеспечение и повышение квалификации педагогов.
4. Ведение журнала учета успеваемости.
5. Анализ посещенных уроков по учебному предмету ОДНКНР.
6. Ведение рабочих тетрадей.
7. Оценивание образовательных результатов обучающихся.
8. Организация внеурочной деятельности и воспитательной работы по предмету.
9. Отношение обучающихся к урокам ОДНКНР.

**РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ**

**Организация образовательного процесса по предмету**

В соответствии с пунктом 33.1 ФГОС ООО – 2021 предметная область ОДНКНР включена в перечень обязательных предметных областей на уровне ООО. Приказом Минпросвещения от 18.07.2022 № 568 в перечень обязательных учебных предметов включен учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФОП ООО в ООП ООО были внесены изменения:

* в обязательную часть учебного плана на 2023/24 учебный год включен  учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В 2023/24 учебном году учебный предмет ОДНКНР изучается в 5–6-х классах по 1 часу в неделю;
* в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 6-х классах включен учебный курс «Традиции народов родного края» в целях достижения планируемых результатов по ОДНКНР и реализации региональной специфики.

**Соответствие рабочей программы требованиям ФГОС ООО – 2021 и концепции преподавания ОДНКНР**

Анализ рабочих программ учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» показал, что рабочая программа учебного курса составлена:

* в соответствии с ФГОС ООО – 2021 и Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
* с учетом федеральной рабочей программы учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* с учетом часовой недельной нагрузки, зафиксированной в учебных планах школы;
* в соответствии с требованиями Концепции преподавания предметной области ОДНКНР;
* с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Рабочая программа учебного курса согласована и утверждена в составе ООП ООО.

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Титульный лист рабочей программы содержит полную информацию:

* полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом;
* наименование предмета;
* указание классов;
* сроки освоения;
* указание Ф. И. О. разработчика программы;
* гриф согласования;
* год составления программы.

Рабочая программа включает:

* содержание учебного курса;
* планируемые результаты освоения учебного курса;
* тематическое планирование;
* календарно-тематическое планирование;
* оценочные материалы и описание форм контроля.

Тематическое планирование содержит информацию о последовательности изучения разделов, количестве академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса. Тематическим планированием предусмотрено использование на уроках ЭОР и ЦОР. На уроках используются материалы библиотеки ФГИС «Моя школа».

Рабочая программа составлена с учетом рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 1.

Для реализации программы в 2023/24 учебном году используются учебники по ОДНКНР под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В. – номер в ФПУ 2.1.2.2.1.1.1. Срок действия учебников продлен до 31 августа 2024 года приказом от 21.07.2023 № 556.

Также используются пособия для педагога и обучающихся, выпущенные организациями из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для педагога:

* Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Рабочая программа. Поурочное планирование. 5–6 класс;
* Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Учебник;
* Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 6 класс. Учебник.

**Кадровое обеспечение и повышение квалификации педагогов ОДНКНР.**Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» преподает Сидорова Г.Н., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории. Сведения об учителе представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. педагога** | **Квалифи-кацион-ная категория** | **Пед. стаж** | **Классы** | **Год прохождения курсов ПК по ОДНКНР** | **Год предстоящей аттестации** |
| 1 | Сидорова Галина Николаевна | Высшая | 20 лет | 5 | 2023 | 2024 |

В 2023 году учитель Сидорова Г.Н. прошла повышение квалификации и освоила дополнительную профессиональную программу «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики"» в Институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Энской области. Также учитель освоила дополнительную профессиональную программу «Преподавание предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России"» (ОДНКНР)» в объеме 36 часов в дистанционной форме на портале «Единый урок.рф».

**Ведение журналов учета успеваемости.**Проверка журналов учета успеваемости в 5-х и 6-х классах показала, что учитель своевременно:

* записывает темы проведенных уроков в соответствии с тематическим планированием;
* выставляет в журнал текущие отметки.

При выставлении отметок учитель учитывает требования к оцениванию учебных достижений обучающихся по ОДНКНР.

**Анализ посещенных уроков учебного курса ОДНКНР.** Посещено 7 уроков в 5-х и 6-х классах.

В ходе посещения занятий выявлено следующее: 

1. Сидорова Г.Н., преподающая учебный предмет, работает в соответствии с разработанной рабочей программой и КТП.
2. Структура уроков четкая, логика этапов уроков не нарушена; содержание уроков соответствует требованиям рабочей программы. Наблюдается взаимосвязь материала урока с предыдущими занятиями, наблюдается опора на опыт и знания учащихся, полученные ранее.
3. Учитель умело организует диалог со школьниками. Задания учитель формулирует четко и понятно учащимся. Ученики демонстрируют высокую активность на уроках, интерес, проявляющийся в поиске дополнительной информации за пределами урока.
4. Учитель создает мотивацию учащимся через включение элементов игры, словесной оценки работы на уроке, а также при помощи особых интонаций голоса.
5. Предъявляемый учебный материал соответствует возрастным особенностям духовно-нравственного развития личности. Он соотносится с закономерностями формирования ценностных ориентаций. Учителем учитываются индивидуальные психолого-педагогические характеристики отдельных учащихся (особенности восприятия, темперамента, уровень сформированности коммуникативных навыков, уровень обученности и воспитанности и т. д.).
6. Темп урока выбирается в соответствии с особенностями школьников.
7. Учитель максимально использует воспитательные возможности содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения.
8. Учитель применяет методы, методики, технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания.
9. Учитель привлекает внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирует обсуждение, высказывание своего мнения, способствует выработке своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.
10. Педагог применяет интерактивные формы учебной работы – интеллектуальные, стимулирующие познавательную мотивацию, игровые методики, организует дискуссии, дающие возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; включает учеников в групповую работу, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.
11. С учащимися у учителя налажено взаимодействие и понимание. В целом отмечается благоприятная доброжелательная атмосфера при совместной деятельности учителя и детей. На уроке сообщались интересные и ранее неизвестные учащимся сведения, осуществлялись межпредметные и надпредметные связи, прослеживалась связь с другими темами курса.
12. На уроках в системе использовались ЭОР и ЦОР, мультимедийные средства обучения. Использование ЭОР и ЦОР было целесообразно.

**Ведение рабочих тетрадей.**Проверка рабочих тетрадей обучающихся по ОДНКНР показала, что записи основных моментов урока в тетрадях делаются регулярно, предполагается выполнение письменных домашних заданий. По ходу работы на уроке дети вместе с учителем записывают тему, основные понятия и выводы, делают схемы, рисунки.

**Оценивание образовательных результатов обучающихся**

1. Образовательные результаты обучающихся по ОДНКНР оцениваются по пятибалльной системе.
2. Применяются формы текущего, тематического и промежуточного контроля.
3. Текущий контроль осуществляется в ходе педагогического наблюдения, межпредметных заданий, оценки индивидуальной работы на уроках и работы в группах. На уроках применяются систематизированные упражнения, тестовые задания разных типов, ответы на вопросы, отгадывание кроссвордов по изученным темам, выполнение индивидуально или группой творческих заданий разного вида. Активно применяется рефлексия и самопроверка знаний.
4. Тематический контроль осуществляется в виде письменных работ.
5. Форма промежуточного контроля – индивидуальная проектная работа.

**Организация внеурочной и воспитательной работы по предмету.** Внеурочная и воспитательная работа по ОДНКНР ведется в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и планом внеурочной деятельности.

В 2023/24 учебном году в рамках модуля «Внеурочная деятельность» рабочей программы воспитания в план внеурочной деятельности были включены курсы духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению:

* «Духовная культура народов родного края»;
* «Религиозные культуры народов родного края»;
* <...>

В рамках модуля «Основные школьные дела» рабочей программы воспитания в календарный план воспитательной работы включены мероприятия:

* школьный тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»;
* викторина «История и культура храмов России и родного края»;
* фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальный дар».

В рамках дополнительного образования педагоги дополнительного образования ведут кружки:

* «Духовное наследие родного края»;
* «Фольклор Энской области»;
* «Храмы России и храмы родного города».

В предыдущем учебном году обучающиеся школы заняли призовые места на муниципальном уровне Всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»:

* 2-е место – Петров А., 5 «А» класс; Беркутов В., 6 «В» класс; Легачева К., 6 «В» класс;
* 3-е место – Рукавишникова М., 5 «Б» класс; Познахарева Т., 6 «А» класс.

Коллектив ансамбля «Благовест» стал победителем областного конкурса детского творчества «Путешествие в Древнюю Русь».

**Отношение обучающихся к урокам ОДНКНР.** В рамках контроля было проведено анонимное анкетирование обучающихся 5–6-х классов на тему «Мое отношение к урокам ОДНКНР».

Результаты анкетирования на тему «Мое отношение к урокам ОДНКНР»:

* «У меня есть учебное пособие по предмету» – 100 процентов;
* «Тексты учебного пособия мне понятны» – 90 процентов;
* «Мне нравится изучать курс ОДНКНР» – 95 процентов;
* «На уроках мне нравится: участвовать в беседах о поступках людей (80%), изучать традиции народов России и родного края (85%), знакомиться с памятниками культуры (75%)»;
* «Мне бывает неинтересно на уроках ОДНКНР, потому что: было много незнакомых, непонятных мне слов (30 процентов), на уроках было скучно (10%), многое я уже знаю (10%)»;
* «Я обсуждаю с родителями, бабушками, дедушками темы, изученные на уроках ОДНКНР» – 84 процента;
* «Я хочу продолжить изучать этот курс» – 90 процентов.

**ВЫВОДЫ**

1. Образовательный процесс по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» организован с учетом требований ФГОС ООО–2021, ФОП ООО и Концепции преподавания предметной области ОДНКНР.
2. Ведение учебного предмета ОДНКНР методически и дидактически обоснованно и целесообразно, методы и формы преподавания соответствуют целям и задачам учебного предмета.
3. Учебный предмет находится в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей с другими гуманитарными предметами на уровне основного общего образования, способствует решению воспитательных задач.
4. Учитель ответственно относится к работе со школьной документацией (оформление рабочих программ, заполнение журнала учета успеваемости).
5. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению ОДНКНР.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Учителю ОДНКНР Сидоровой Г.Н.:

* разнообразить формы и виды деятельности обучающихся на уроке;
* освоить и применять на уроках активные методы обучения: частично поисковый, проблемный, исследовательский – и интерактивные методы: работа в малых группах, в парах, дискуссия, обучающая игра;
* привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, способствующих популяризации предмета;
* привлекать обучающихся к участию в конкурсах по данному направлению на различных уровнях.

2. Руководителю ШМО учителей общественно-научных предметов Антоновой О.В.:

* обсудить на заседании ШМО итоги контроля реализации учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* запланировать повышение квалификации учителей по ОДНКНР.

Заместитель директора по УВР      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     Ломакина Л.И.

Ознакомлен(ы):

Сидорова Г.Н.

Антонова О.В.

<...>