Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Газовичок» г. Надыма»

(МДОУ «Детский сад «Газовичок» г. Надыма»)

**Технологическая карта ООД в группе раннего возраста**

 **Образовательная область «ФЭМП. Тема: «Геометрические фигуры»»**

Составила:

Тюрина Татьяна Юрьевна,

воспитатель

Надым 2023

**Виды деятельности: ФЭМП .**

**Предварительная работа:** ………………………………..

**Цель: Способствовать формированию интереса к математике. Воспитывать умение слушать воспитателя, развивать коммуникативные навыки. Учить работать небольшим коллективом дружно.**

**Задачи:**

* Активизировать память, внимание, мышление.
* Учить узнавать и называть геометрические фигуры.
* Искать в окружающей обстановке предметы, сходные по форме.

**Материалы:**

*Демонстрационный:* Игрушка-гость, различные предметы геометрических форм.

*Раздаточный:* карточки с изображением геометрических фигур, бумага геометрические фигуры из самоклеящейся бумаги.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача** | **Деятельность, действия педагога** | **Действия, деятельность детей, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов** |
| **Организационный этап (3 минут)** |
| ***Введение в ситуацию***Создание атмосферы психологического комфорта; эмоциональная поддержка ребенка.Мотивировать детей на включение в деятельность. Сформировать интерес к предстоящей деятельности | ***Педагог обращается к детям:***Позывной: колокольчик.Воспитатель собирает детей вокруг себя звоном колокольчика. Ребята сегодня я Вас хочу кое с кем познакомить!К нам в гости приехал Мишка.(приветствуем Мишку)И представляете у нашего Мишки сегодня День Рождения!А как мы с Вами поздравляем кого-то в день рождение?(дети отвечают – каравай)Молодцы, правильно! Давайте же нашему гостю – имениннику споем каравай!Собираемся в круг поем песню, водим хоровод. | Включаются в игровую ситуацию,отвечают на вопросы педагога,активизируют мыслительныепроцессы.  |
|  Постановка детской цели.Затруднение ситуации. | Ой, Мишка хочет что-то сказать ( Подношу игрушку к уху)Хорошо, поняла.Ребята нашему имениннику подарили книжку с разными фигурами, но, пока Мишка шел все они куда-то подевались.Мишка Мишка ты так к нам торопился что не заметил пропажи.Давайте поможем Мишке? | Дети высказываются по заданным вопросам воспитателя,Фиксируют детскую цель: Подтверждение желания детей участвовать в предстоящей деятельности. |
| **Основной этап (7 минут)** |
| Вовлечь детей в исследовательскую деятельность, формировать представления о свойствах воды.Учиться анализировать, делать выводы. | Приглашаю ребят присесть за столы.Делаем пальчиковую гимнастику « Мы делили апельсин…»А на какую фигуру похож апельсин? (Подхожу с апельсином к плакату с фигурами)( слушаю ответы детей)Молодцы! Давайте вспомним как называются фигуры.(Показываю на плакат и проговариваем название фигур)Теперь давайте поищем фигуры в предметах!Из мешка достаю по одному предмету показываю, спрашиваю на какую из фигур похож тот или иной предмет.(для ответа дети так же используют карточки- фигуры)Когда все предметы из мешочка достали, берем книгу Мишки и называем каких же предметов недостает.Вклеиваю фигуры в книгу. | Продуктивная деятельностьОсознают и понимают поставленную задачу. Отвечают на вопросы взрослого.Участвуют в диалоге, высказывают свое мнение. |
| **Осмысление, итог (3 мин)** |
| Фиксирование детьми достижения «детской» цели.  | Вот и все! Мы собрали все фигурки из книги!Молодцы! | Делают выводы, анализируют. Удовлетворенность от полученного результата. |
| Сюрпризный момент. | Мишка говорит что-то на ушко воспитателюМишка говорит нам спасибо! И дарит нам мыльные пузыри! Спасибо Мишка!! Мы пойдем на веранду и обязательно с ними поиграем! | Дети радуются, что выполнили поставленную задачу. Помогают навести порядок и переходят к игровой деятельности. |