Осеннее путешествие

непосредственно образовательная деятельность в подготовительной логопедической группе.

Образовательные области: познавательное и речевое развитие.

**Цель.**Систематизировать знание детей об осени и осенних явлениях.

**Задачи.**

* Расширять и активизировать словарь по теме « Осень».
* Совершенствовать грамматический строй речи.
* Активировать в речи прилагательные (образованные от существительных) и глаголы, обозначающие действия (животных, людей);
* Продолжать учить согласовывать движения с речью.
* Развивать речевое дыхание
* уточнить знания о сезонных изменениях в природе;
* закреплять представления об овощах и фруктах;
* Развивать внимание, память.
* Воспитывать положительное отношение к занятию, самостоятельность, контроль над собственной речью.
* развитие мелкой моторики рук; Развивать мелкую моторику пальцев рук через пальчиковую гимнастику.
* продолжать осваивать особенности диалогической речи, поощряя проявление инициативности и самостоятельности детей в речевом общении с взрослыми и сверстниками;
* воспитывать любовь к природе, поддерживать активный интерес к окружающей природе животным и растениям;

**Материал.**

сундучок, письмо, зонт с листочками, корзинка с овощами и фруктами, тропинка (декорация), мягкая игрушка ежа, прищепки.

**Ход образовательной деятельности.**

**Логопед.** Дети, как вы думаете, у нас сегодня обычный день? (Ответы детей)

- А почему? Кто думает иначе?

- Мне тоже так кажется, и солнце как-то необычно светит, и птицы по-особенному поют, а все потому, что сегодня произошло настоящее волшебство. Сегодня почтальон принес нам письмо и сундучок. Как вы думаете, кто нам прислал письмо и сундучок? (Ответы детей)

- Предлагаю проверить ваши предположения.

**Логопед читает письмо.**

Здравствуйте мои друзья! Я – Осень золотая, без дела не сижу – помогаю людям собрать урожай в садах, на полях и огороде, отправляю птиц в теплые края, раскрашиваю листья на деревьях и кустарниках. Дел у меня много. Вот только слышала я, что не все лесные звери успевают подготовиться к зиме. Мерзнут они в лесу, голодно им будет зимой. Расстроилась я, плачу холодным дождиком, не знаю, успею ли им помочь? Может, подскажите, как быть?

**Логопед**. Выручим Осень, поможем зверям в лесу?

- Нам нужно попасть в осенний лес. А как же нам это сделать?

- В волшебном сундучке было много разных предметов. Среди них есть и чудесный зонт, с его помощью можно попасть в любое место, какое только пожелаешь.

Воспитатель с детьми рассматривает зонт.

- Какой красивый зонт!

- Нужен легкий ветерок, чтобы зонт с листиками закружился и перенес нас в осенний лес. А мы с вами умеем делать ветерок.

 (Звучит музыка осеннего леса).

**Логопед.** Посмотрите, мы оказались в красивом месте. Где мы ребята? (В осеннем лесу) Ребята, сколько много тут листьев, осенние листья очень приятно пахнут. Давайте подышим ароматом осеннего леса!

**Дыхательная гимнастика** (вдох через нос, выдох через рот, дети вдыхают аромат осенних листьев).

Логопед. Посмотрите сколько много здесь разных деревьев! Я называю дерево, а вы называете какой листочек растёт на этом дереве, можно хором.

дуб – дубовый
клён – кленовый
осина - осиновый
липа - липовый
берёза – берёзовый
ива - ивовый

Как называется явление, когда падают листья? (листопад)

**(На тропинке сидит зайчик (ребенок)**

**Логопед**. Сидит зайка на опушке, зайка серенький сидит.

У него замерзли ушки, он от холода дрожит.

Подойдем к нему – быть может, чем-то зайчику поможем!

**Зайчик.** Хочу сделать себе не большой запас в свой погребок, а что положить до сих пор не знаю.

**Логопед.** Как же быть зайчику, нужно ему помочь. Вот две корзинки, одна для тебя зайчик, в другую мы положим то что ты не кушаешь. Дети, а вы знаете, что любит заяц?

**Зайчик.** Я люблю то, что растет в огороде, на грядке

**Логопед.** Ребята, что же это? (овощи)

 **(дидактическая игра** «Овощи и фрукты. Разложи правильно».)

 Дети кладут в одну корзину овощу, а в другую – фрукты, проговаривая названия овощей и фруктов.

**Зайчик.** Спасибо, вам ребята, теперь у меня много овощей. Сегодня приготовлю себе сок из морковки, только не знаю, как он называется. (Морковный), и очень полезный салат из капусты

**Логопед.** Мы с ребятами тоже любим продукты, богатые витаминами, зайчик поделись рецептом этого салата

**Пальчиковая гимнастика**

Мы капусту рубим, рубим,

Мы капусту трем, трем,

Мы капусту солим, солим,

Мы капусту жмем, жмем.

**Логопед.** Спасибо тебе зайчик, что научил нас готовить вкусный и полезный салат. А что ты будешь делать фруктами?

**Зайчик.** Есть у меня друг ежик, думаю, что ему понравятся сладкие фрукты.

**Логопед.** Мы с ребятами путешествуем по лесу, возьмем эту корзинку и отнесем ее ежику, узнаем, как он готовится к зиме. До свиданья, зайчик!

Чтобы нам веселее идти по тропинке, мы можем поиграть, согласны? (Дети идут по тропинке, одновременно выполняя движения.)

**Физкультминутка.**

Жил в лесу колючий ежик, был клубочком и без ножек,

Не умел он хлопать – хлоп – хлоп – хлоп, (хлопают)

Не умел он топать – топ – топ – топ, (топают)

Не умел он прыгать – прыг – прыг – прыг, (прыгают)

Только носом шмыгать – шмыг – шмыг – шмыг. (вдохи носом)

А ребята в лес пришли, ежика в лесу нашли,

Научили хлопать – хлоп – хлоп – хлоп, (хлопают)

Научили топать – топ - топ - топ, (топают)

Научили прыгать – прыг – прыг – прыг (прыгают)

Научили бегать (бегут на месте)

**Дети подходят к елке, под ней лежит ежик**

**Логопед.** Спрятался ежик под елку, не встречает гостей. Не бойся нас, мы тебе гостинцы принесли от зайчика. Посмотрите на него, мне кажется, он не похож на себя. Что с ним?

**Дети.** Ему не хватает иголок. Ежик, ежик , где гулял, где колючки потерял.

**Логопед.** Нужно ежику помочь, заглянем в наш волшебный сундучок (находим прищепки). Сегодня необычный день, и даже самые простые вещи могут нам пригодиться. Пусть прищепки превратятся в иголки для ежика. (Дети прикрепляют прищепки на ежа)

Благодаря вашему старанию и умению, ежику никакие холода не страшны. Походит он по осеннему лесу, соберет осенние листочки на свои иголочки, согреется и уснет под деревом до самой весны.

 **Дидактическая игра**«Улетают – не улетают» Зимующие и перелётные птицы(комплекс).

Дети встают около стульчиков.

Вы машете руками, как крылышками, если названная птица улетает на юг. Если птица остается, приседаете.

Ворона, грач, , голубь, ласточка, воробей, утка, скворец.

- Молодцы! Очень внимательны.

«Отгадайте загадку!»

- Я маленькая птичка
Зовут меня...

- Какая эта птица, перелетная или нет? Чем особенна эта птица?

**Логопед.** Ребята, вы сказали, что осенью часто дует ветер. Вот и сегодня он дует с самого утра, встретила я его по дороге в детский сад, и он мне подарил волшебный мяч.

Мяч осенний и волшебный,

Будет в руки к вам скакать

И вопросы задавать. А вопросы про осень. Какая она бывает?

 Кому я брошу мяч, тот отвечает на вопрос и возвращает мне мяч.

Если осенью идет дождь, то она – дождливая.
Если дует ветер – то она ветреная.
Если осенью тепло – то она теплая.
Если сентябрь – то осень ранняя.
Если сыро – то она сырая.
Если ноябрь – то осень поздняя.
Если пасмурно – то она пасмурная.

**Релаксационная минутка.**

— А теперь давайте отдохнем. Ложитесь на желтую, осеннюю полянку, закрывайте глазки, расслабьтесь.

Дети лежат на полянке, логопед читает стихотворение.

Осень наступила,

Высохли цветы,

И глядят уныло,

Голые кусты.

Вянет и желтеет

Травка на лугах,

Только зеленеет.

Озимь на полях.

Туча небо кроет.

Солнце не блестит,

Ветер в поле воет,

Дождик моросит.

Воды зашумели

Быстрого ручья,

Птички улетели,

В теплые края.

Звучит спокойная музыка.

**Логопед.**

Нам пора возвращаться в детский сад и в этом нам поможет нам волшебный зонт (прячемся за зонтом, звучит «волшебная» музыка). Вот мы и вернулись. Понравилось вам путешествие, кого встретили, что помогли сделать, чему научились. Посмотрите, ребята, на дубовом листике что-то написано: Большое спасибо вам, мои друзья, вы мне очень помогли. Для вас у меня небольшой подарок. Желаю вам удачи!

Итог занятия.

— Занятие подошло к концу.

— Скажите, о каком времени года мы говорили на занятии.

— На следующем занятии мы продолжим разговор об осени, а сейчас всем спасибо, вы свободны. Дома вы нарисуете осеннюю картину.