Математика

(формирование элементарных математических представлений)

**Тема:** «Число и цифра 10»

**Цель:** продолжать учить детей осуществлять счёт и различные операции с множествами (пересчёт, преобразование, сравнение) в пределах 10. Решать арифметические задачи на наглядном материале, по представлению и отвлечено в пределах 10.

**Задачи:**

*I. Обучающие:*

* продолжать учить считать в прямом порядке в пределах 10;
* упражнять в названии последующего числа для каждого из чисел в пределах 10;
* упражнять в сравнении двух равных и неравных множеств в пределах 10;
* закреплять умение детей решать и составлять простые арифметические задачи на вычитание и сложение;
* составлять условие и решение задач, записывать решение задач с помощью разрезных цифр и знаков +, - , =.

II. Развивающие:

* развивать моторную сферу детей посредством игры с мячом;
* развивать умение соотносить свои движения с
* развивать зрительное внимание посредством дидактической игры «Художник»;
* развивать слуховое восприятие посредством решения задач-загадок.

III. Коррекционные:

* Корригировать умение ориентироваться на микроплоскости с опорой на зрительное восприятие;
* Корригировать навыки моторной координации посредством выполнения упражнений.

IV. Воспитательные.

* Воспитывать интерес к мыслительной деятельности; учить выслушивать речь учителя (сверстников), развивать умение выполнять задания по словесной инструкции;
* Воспитывать чувство коллективизма.

**Оборудование:** набор цифр и знаков для каждого ребенка, мяч, картинки (кошка, собака, мышка, коза, петух, лиса, белка, еж, заяц, лягушка, изображение дома), схема упражнений.

**Речевой материал**: больше, меньше, слева от, справа от, между, последующий, предыдущий.

Ход урока

I. Организационный момент (3 мин)

II. Основная часть (25 мин)

-Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости?! Это Шустрик.

*Педагог показывает картинку.*

У Шустрика сегодня День рождения. Он пригласил своих друзей. Чтобы узнать, кто пришёл к Шустрику, нужно выполнить задания.

- Это дом Шустрика. Сколько пустых окошек в доме, столько придёт гостей. Давайте посчитаем.

- К Шустрику придёт девять гостей.

1. Прямой и обратный счет (2 мин)

- Давайте вместе с белкой поднимемся по лестнице, считая ступеньки (Дети считают от 1 до 10)

- Теперь поможем ей спуститься.

(Дети считают от 10 до 1)

 – Молодцы, ребята!

Мы выполнили первое задание.

Первой к Шустрику пришла белка.

2. Игра «Рассели жильцов» (3 мин)

- Посмотрите, кто пришёл следом за белкой?

-Следом за белкой пришёл ёж.

- Он принёс нам новое задание. Вам нужно поставить недостающий знак или цифру.

- Илья, какой знак нужно поставить между 4 и 7? (Нужно поставить знак меньше, потому, что 4 меньше 7).

Какой знак нужно поставить между 8 и 8?

(Нужно поставить знак равно)

Какое число больше 1? (2 больше 1)

Какое число больше 5? (6 больше 5)

Какие ещё числа больше 5? (7,8,9,10)

- Молодцы, ребята!

Мы выполнили второе задание. Следующим к Шустрику пришёл ёж.

3. Составление и решение задачи (5 мин)

- ***Посмотрите, кто пришёл следом за ежом?***

- Следом за ежом пришла кошка.

- Она принесла нам новое задание. Вам нужно составить задачу по картинке и решить её.

 (детям предлагается картинка)

Илья у доски составляет условие задачи.

Ребёнок выходит к доске и составляет условие задачи на доске.

-Играли четыре кошки. Одна убежала за бабочкой.

Молодец, Илья. ***Что ты сделал?***

- Я составил условие задачи.

***Какой можно задать вопрос к условию задачи?***

Сколько кошек осталось?

Верно, Илья.

А теперь реши задачу, используя карточки, которые лежат на столах.

- ***Илья, сколько кошек осталось?***

- Осталось три кошки.

-Илья, как ты решил эту задачу?

4-1=3

Итак, мы выполнили третье задание. Третьим к Шустрику пришла кошка.

4. Физминутка. В гости пришёл крабик, предлагает размяться.

Молодец! Ты выполнил четвёртое задание. Следующий в гости пришёл крабик.

5. Кто ещё пришёл в гости к Шустрику?

В гости пришла лиса.

Она предлагает нам выполнить пятое задание.

6. Игра «Художник» (2 мин)

Отгадайте, кто еще пришел на День рождения к Шустрику. (петух)

В гости к Шустрику пришёл петух

 Художник нарисовал портрет петуха.

Портрет петуха состоит из цифр.

Задание: Из каких цифр художник нарисовал петуха? (6,9,3,0,1,7,2.)

Итак, мы выполнили шестое задание. Следующим в гости к Шустрику пришёл петух