Конспект занятия по экологическому воспитанию в средней группе

**«Весеннее пробуждение природы»**

**Цель:**

Закрепить представления детей о весне, ее признаках.

**Задачи:**

• Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне;  
• Расширять и активизировать словарь по теме;  
• Формировать способность детей работать в коллективе;

**Оборудование:**

иллюстрации на тему весна, письмо с загадками, игра «Времена года».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, к нам на занятие заглянуло солнышко. Какое оно?  
Дети: Весёлое, лучистое, желтое, весеннее  
**Воспитатель:** Давайте улыбнёмся друг другу, как солнышко нам, подарим друг другу хорошее настроение. Ребята, очень долго длилась зима с морозами, сильными ветрами, снегом, серым, хмурым небом. Нам всем приходилось одевать теплую одежду (теплые куртки, шубы, шапки, зимние сапоги, валенки).  
Но в природе все идет своим чередом, и на смену суровой зиме приходит новое время года. А как оно называется, вы сейчас сами попробуете догадаться. (Взять конверт.)  
**Воспитатель:** Кто-то бросил мне в оконце,  
Посмотрите письмецо.  
Может это лучик солнца,  
Что щекочет мне лицо?  
Может это воробьишко,  
Пролетая, обронил?  
От кого пришло письмо,  
Вам ведь хочется узнать?  
Тогда надо постараться,  
Вам загадки отгадать!  
**Воспитатель:** Давайте откроем конверт и отгадаем загадки:  
  
  
В синем небе алый мяч,  
Он светел и горяч. (Солнце.)   
  
Белая морковка  
Зимой растёт,  
А как солнышко пригреет,  
Горько слёзы льёт. (Сосулька.)   
  
Новоселье у скворца  
Он ликует без конца.  
Чтоб у нас жил пересмешник -  
Смастерили мы... (Скворечник)  
  
В голубой рубашечке,  
Бежит по дну овражка. (Ручей)  
Здесь на ветке чей - то дом,  
Ни дверей в нем, не окон,  
Но птенцам там жить тепло,  
Дом такой зовут... (Гнездо)  
  
На реке и треск, и гром,  
Это значит ледолом,  
На реке идет лед  
Это значит ...(Ледоход)  
  
Морковка бела,  
Всю зиму росла.  
Солнышко пригрело -  
Всю морковку съело (Сосулька)

У него морковный нос,  
Очень любит он мороз,  
В стужу он не замерзает.  
А весна приходит - тает. (Снеговик)  
  
Первым вылез из землицы  
На проталинке.  
Он мороза не боится,  
Хоть и маленький (Подснежник)  
  
Она приходит с ласкою,  
И со своею сказкою.  
Волшебной палочкой взмахнет,  
В лесу подснежник расцветет (Весна)  
  
Тает снежок,  
Ожил лужок,  
День прибывает.  
Когда это бывает? (Весной.)  
  
**Воспитатель:** Правильно ребята, это весна. Посмотрите на эти иллюстрации и расскажите, что на них нарисовано. Какое время года на этой картинке?   
Дети: Зима.  
**Воспитатель:** Что на ней видим?  
Дети: Много снега, дети катаются на санках, деревья в снегу, дети тепло одеты и т.д.  
**Воспитатель:** Назовите, что за время года нарисовано на второй картинке?  
Дети: Весна.  
**Воспитатель:** По каким предметам вы догадались, что это весна?  
Дети: Солнце светит ярко, сосульки, ручейки, проталины, птицы прилетели и т.д.   
**Воспитатель:** Давайте подарим весне красивые слова. Какая весна?  
Дети: Теплая, красивая, солнечная, пахучая, звонкая, яркая, зеленая, цветущая, шумная.  
  
**Воспитатель:** Поиграем в игру **«Чудесный мешочек»**. Посмотрите у меня мешочек, да в нём что – то лежит! Хотите узнать, что в нём? Я скажу вам по секрету, что в нём много маленьких карточек с рисунками. Вы будете подходить ко мне, доставать по одной картинке и называть, что на ней нарисовано и в какое время года это бывает. Надо зимние картинки положить на поле, где изображена зима, а весенние - на весну. (Дети по очереди подходят, берут маленькую картинку, называют, что на ней нарисовано и соотносят со временем года.)  
**Воспитатель:** Ребята, назовите, ещё раз, приметы весны.  
Дети: Солнце пригревает, тает снежок, появились ручейки, сосульки свисают с крыш, проталины, день стал длиннее, ночь короче, прилетают птицы, дети и взрослые надели легкую одежду, дует теплый ветер.  
**Воспитатель:** После какого времени года начинается весна?  
Дети: Весна наступает после зимы.  
**Воспитатель:** Ребята, а зима и весна похожи друг на друга?   
Дети: Нет.  
**Игра «Скажи наоборот».**   
Зимой снег белый, а весной – серый,   
Зимой снег чистый, а весной – грязный,  
Зимой дни холодные, а весной – теплые,   
Зимой дни короткие, а весной – длинные,   
Зимой солнце тусклое, а весной – яркое,   
Зимой небо серое, а весной – голубое,  
Зимой ветер холодный, а весной – теплый.  
**Воспитатель:** С какого месяца начинается весна?   
Дети: Весна начинается с марта месяца.   
**Воспитатель:** А сколько месяцев у весны? Назовите их.   
Дети: Март, апрель, май  
**Воспитатель:** Март-капельник, протальник.   
Апрель-водолей, березень.   
Май-травень, цветень.   
**Воспитатель:** Как, вы думаете, почему в народе так называли весенние месяцы?  
Ответы детей.  
**Воспитатель:** А какой ветер весной?   
Дети: Теплый, свежий.  
**Воспитатель:** А какое весеннее небо?   
Дети: Ясное, яркое, высокое, чистое.  
**Воспитатель:** А какие еще признаки весны вы знаете?  
Дети: Из теплых краев возвращаются птицы (Демонстрация картин с птицами). На деревьях набухают почки. (Демонстрируется веточка вербы с почками.). Лопаются почки и растут зеленые листочки. Появляется зеленая травка, первые цветы – подснежники. Люди одеваются в легкую одежду.   
  
**Физкультминутка:**  
Солнышко, солнышко, Дети идут по кругу, взявшись за руки. Золотое донышко.  
Гори, гори ясно,  
Чтобы не погасло.  
Побежал в саду ручей, Бегут по кругу.  
Прилетело сто грачей, «Летят» по кругу.  
А сугробы тают, тают, Медленно приседают.  
А цветочки подрастают. Тянутся на цыпочках, руки вверх.  
  
**Воспитатель:** Дети, как вы, думаете, кто к нам приносит весну?   
Дети: Солнышко  
**Воспитатель:** Конечно, солнышко. Солнышко помогло появиться ручьям, звонкой капели, почкам на деревьях, первой травке, первым листочкам.  
Самый главный признак весны – ласковое весеннее солнце, которое ярко светит и согревает землю.   
**Воспитатель:** А какое у вас настроение, когда нет солнышка?  
Дети: Грустное, плохое, печальное.  
**Воспитатель:** Покажите, какие вы, когда грустные. А какое настроение, когда светит солнышко?   
Дети: Веселое, радостное  
**Воспитатель:** Покажите, какие вы, когда веселые.  
В русских народных потешках говорили:   
Весна, весна красная!   
Приди весна ясная!   
Приди весна с радостью,   
Приди весна с милостью   
С солнцем горячим,   
С дождем обильным,   
Принеси урожай   
В наш счастливый край!   
У всех много забот весной. Птицы строят гнезда, высиживают птенцов. Звери заботятся о своем потомстве. И у человека весной горячая пора. Поле надо вспахать, пшеницу посеять. Огороды засадить овощами. И все надо сделать в свое время. Недаром говорится в народе «Весенний день-год кормит».   
Грач на горе - весна на дворе.  
Зима весну пугает, а сама тает.  
Весна красна цветами, а осень пирогами  
Воспитатель: Ребята, а теперь мы с вами покажем, как растут цветы.  
  
**Пальчиковая гимнастика «Цветок»**  
Вырос высокий цветок на поляне. Показать руками цветок.  
Утром весенним раскрыл лепестки. Развести пальцы рук.  
Всем лепесткам красоту и питанье Движение пальцами вместе-врозь.  
Дружно дают под землей корешки. Ладони вниз, тыльной стороной  
Друг к другу, пальцы развести.  
  
**Воспитатель:** О каком времени года мы сегодня говорили?  
Дети: О весне.  
**Воспитатель:** Какие приметы весны вы запомнили?   
Дети: Солнце пригревает, тает снежок, появились ручейки, сосульки свисают с крыш, проталины, день стал длиннее, ночь короче, прилетают птицы, люди надели легкую одежду, дует теплый ветер.  
**Воспитатель:** Все сегодня старались. Молодцы.