**Интеллектуальная игра по ПДД**

**"Знает правила семья, значит, знаю их, и я!"»**

**Программное содержание:**

1. Закрепить знание детей дорожных знаков.

2. Развивать интеллектуальные функции (мышление, память, ориентировку в пространстве при выполнении различных заданий).

3. Воспитывать у детей интерес к накоплению знаний правил дорожного движения, осознанное отношение к своей безопасности.

4. Стимулировать интерес к двигательной активности у детей и родителей, развивать быстроту, ловкость.

5. Способствовать поддержанию благоприятного психологического климата в семье.

6. Выявить уровень теоретических и практических знаний родителей правил дорожного движения.

**Словарная работа:** светофор; пешеходный переход; тротуар; транспортное средство, регулировщик.

**Предварительная работа:** чтение стихов, загадок про ПДД, просмотр мультфильма «Смешарики и ПДД», настольно-печатные игры по ПДД, сюжетно-ролевая игра «Дорога».

**ХОД ИГРЫ**

**В:** Мы рады приветствовать Вас в нашей семейной гостиной. Спасибо всем за стремление

подружиться с нами. Сегодня, когда то и дело видишь хмурые, озабоченные лица, приятно видеть людей с доброй, приветливой улыбкой и счастливым взглядом. А если это семья, то приятно вдвойне!

В наш век огромных скоростей, множество автомобилей на дорогах, всевозможных аварий и транспортных происшествий. Эта тема сегодня наиболее актуальна. Мы за порядок и безопасность на дорогах! Вы все знаете, что наши дети очень любят играть, а больше всего на свете они любят играть вместе со своими родителями. И сегодня мы им предоставим эту возможность. Интеллектуальная игра посвящена Правилам дорожного движения. Встречаем команды игроков!

**В:** Давайте познакомимся! Уважаемые игроки, на каждом столе стоит табличка с названием команды «Зебра», «Светофор» и «Регулировщик», присаживайтесь возле опознавательных знаков, которые вам нравятся. ***Дети и родители садятся на стульчики.***

***Играет музыка из м/ф « Простоквашино» ведущий достает письмо от Печкина.***

Доброе утро, дорогие ребята! Сегодня, я прислал вам задания, которые вы должны выполнить, чтобы не забывать правила дорожного движения. Их должен знать каждый человек. Они очень важны. Ведь эти правила помогают нам сохранить самое главное – ЖИЗНЬ!!! Извините, что не могу присутствовать сам, очень много дел на дорогах.

Инспектор Светофоркин

**В:** Итак, команды вы готовы к испытаниям от инспектора Светофоркина, за каждое выполненное задание, команды получают фишку. Чья команда наберёт больше фишек, та и побеждает в нашей игре.

**Слайд № 2**

**1-е задание «Дорожная азбука» – для детей и родителей.**

Я задам сейчас вопросы –

Отвечать на них не просто.

Кто знает правила движения –

Ответит тот без промедления

***Показ слайдов (внимание на доску)***

**Слайд № 3, 4, 5**

**Вопросы команде «Зебра»**

1. Какой из этих знаков обозначает место, где можно переходить дорогу? (Пешеходный переход)

2. Как называется этот знак?

**Слайд № 6,7.8**

**Вопрос команде «Светофор»**

1. Какой знак лишний? (Разрешающий)

2. Как называется этот знак?

**Слайд № 9,10,11**

**Вопрос команде «Регулировщик»**

1. Кто на дороге главный? (Регулировщик)

2. Как называется этот знак?

***(Раздаются фишки).***

**Слады №12-21**

**2-е задание «Сказочный транспорт»:** нужно будет отвечать на вопросы героев сказок. Кто проявит себя самым большим знатоком – тот и победил! Свой вопрос вам хотят задать сказочные персонажи. **(Раздаются фишки).**

**Слайды № 22-23**

**Задание №3** **для родителей «Дорожные знаки»**

На столе лежат знаки дорожного движения. Команды должны отобрать себе знаки. Команда «Зебра» предупреждающие знаки. Команда «Светофор» запрещающие, команда «Регулировщик» разрешающие знаки. (**Раздаются фишки).**

**Слайд № 24**

**Задание № 4 для родителей и детей: «Дорожный патруль»**

**Слайд № 25, 26**

**Вопросы команде «Зебра»**

**1**. Какое насекомое, сидящее в траве, одного цвета с разрешающим сигналом

светофора? – КУЗНЕЧИК

**2**. Место ожидания общественного транспорта? – ОСТАНОВКА

**3.** Кто хозяин перекрестка? – СВЕТОФОР

**Слайд № 27, 28**

**Вопрос команде «Светофор»**

**4.** В какой сказке и у какого персонажа имеется шапка такого же цвета, как

запрещающий сигнал светофора? – КРАСНАЯ ШАПОЧКА

**5**. Какая часть дороги предназначена для машин? – ПРОЕЗЖАЯ

**6**. Как называется человек, который, регулирует движение на дороге? –РЕГУЛИРОВЩИК

**Слайд № 29. 30**

**Вопрос команде «Регулировщик»**

**7.** Какого цвета сигнала светофора не хватает в стихотворении «Мой веселый

звонкий мяч»? - ЗЕЛЕНОГО

**8.** Как называется человек, который едет в автобусе? – ПАССАЖИР

9. Как называется палочка регулировщика? – ЖЕЗЛ

**(Раздаются фишки).**

**Слайды № 31, 32 ,33 ,34**

**Задание №5 для детей – загадки «Назови знак» (внимание на доску – слайды).**

**(Раздаются фишки).**

**В. Я объявляю – ДВИГАТЕЛЬНУЮ ПАУЗУ**

**Слайд № 35**

**Задание № 6 родителям «Угадай мелодию»**

(Для родителей звучат мелодии песен, они должны отгадать, что это за мелодия и пропеть ее припев.) «Голубой вагон» из мультфильма «Чебурашка», «Зеленый огонёк» В. Леонтьев, «Автомобили» ВИА «Весёлые ребята» **…. (Раздаются фишки).**

**Слайд № 36**

**Задание №7 Эстафета для зрителей «Разложи пешеходный переход»**

**В**.- Молодцы! А сейчас самое время для последнего испытания!

**Слайд № 37**

**Задание №8 «Перекрёсток загадок»**

Детям – участникам предлагается отгадать загадки по дорожной тематике, а родители им помогают. Кто знает тот быстро отвечает:

**1**. Полосатая лошадка, её «зеброю» зовут, но не та, что в зоопарке, по ней люди все идут. – ПЕРЕХОД

**2.** Я глазищами моргаю неустанно день и ночь и машинам помогаю и тебе хочу помочь. – СВЕТОФОР

**3.** Дом по улице идет, на работу всех везет не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках. – АВТОБУС

**4.** Не живая, а идет, не подвижна, а ведет. – ДОРОГА

**5.** Везет, а не лошадь, сам в галошах, на красное взглянет сразу сам встанет. –АВТОМОБИЛЬ

**6.** Едет он на двух колесах не буксует на откосах и бензина в баке нет это мой –ВЕЛОСИПЕД

**Рефлексия**

**В:** Вот и подошла к концу наша семейная игра. Дорогие дети, вам понравилось играть с родителями? А вам, уважаемые родители, интересно было вспомнить детство, какие впечатления остались у вас? (Высказываются 1-2 родителя). Спасибо вам, уважаемые родители, за участие, а пока наше жюри совещается, я проверю вас на внимательность. Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечайте «да» или «нет».

**Слайд № 38 Игра «да» или «нет».**

**В:** Уважаемые родители и дети. Во время игры мы увидели, что у вас, ребята, есть знания о правилах дорожного движения. Вы умеете оценивать поведение пешеходов на дороге. Хорошо знаете дорожные знаки. Ребята, через год вы пойдете в 1 класс, и эти знания вам пригодятся! Оценивая задания во время этой семейной викторины, у трёх команд получилось равное количество баллов. А на память о нашей игре, посвященной Правилам дорожного движения вручаются медальки всем участникам игры. Всем огромное спасибо за участие! (Звучит музыка при раздаче медалек.)