Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92 общеразвивающего вида» города Магнитогорска, площадь Горького дом 5, корпус 1, тел. (3519) 20-70-48, 92sadrodideli@mail.ru

Конспект

Открытого занятия

 по непосредственной образовательной деятельности

 «познавательное развитие »

на тему «Сортируем мусор – бережем природу»

для детей подготовительной к школе группе

 Составил: Воспитатель: Мукатова А.Ж

 Воспитатель:Москвитина Н.В.

Магнитогорск 2022 год

Цель: Знакомство с принципами системы раздельного сбора и утилизации бытовых отходов.

Задачи:

1. Образовательные: уточнить представление детей об источниках возникновения мусора, познакомить детей с проблемами загрязнения окружающей среды; с возможностью вторичного использования бросового материала.

 2. Развивающие: Развивать умение анализировать экологическую проблему, развитие познавательной активности детей в процессе познания о проблемах города; умения отвечать на вопросы; активизация словаря по теме; умения наблюдать и делать выводы.

 3. Воспитательные: Воспитание бережного отношения и любви к окружающему миру; экологической культуры поведения в природе; вызвать беспокойство за экологическое состояние города.

Методы и приемы:

 - создание игровой ситуации, вопросы, художественное слово, обобщения воспитателя, хоровые и индивидуальные ответы детей, физкультурная минутка, использование аудиозаписи.

 - диалогический метод: беседа, вопросы-ответы, формулировка выводов;

- прием развивающего обучения: презентация игры «сортируем мусор»;

 - игровой прием: подвижная игра «Сортируем мусор правильно».

Оборудование: картинки с изображением различного мусора, предметы из различных материалов: пластиковые, пакеты, газеты, детали металлического конструктора и т. п. баки для мусора, экран, компьютер, проектор.

Предварительная работа:

- экскурсия вокруг детского сада; по улице, на которой находится детский сад;

 - наблюдение за работой дворника, за уборкой мусора;

 - изготовление с детьми игры «Сортируем мусор - бережем природу».

- изготовление пяти контейнеров с условными обозначениями для сортировки мусора

Ход НОД

Дети заходят в музыкальный зал под шум города и садятся на стульчики

Воспитатель: Куда же мы с вами попали? (ответы детей)

 А как называется наш город? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы!!! Правильно ответили. В некотором царстве, в российском государстве был, есть и будет городок под названием Магнитогорск.

Город был очень красивый, красивые улицы, воздух чистый, так как вокруг города были леса, речки. Но вот повадился кто-то, каждый день разбрасывать мусор – разные упаковки, бумагу, бутылки, предметы из пластмассы и многое другое.

Звучит веселая музыка и заходит девочка, которая садиться и разбрасывает свои игрушки.

Девочка: Буду играть с игрушками... Но сначала нужно съесть конфетку (ест конфетку и выбрасывает фантик)

Воспитатель: Девочка, ты что делаешь?!!! Зачем, ты мусоришь?

Девочка: А я не девочка…

 Воспитатель: А кто же ты?

Девочка: А, я Девочка-припевочка

Воспитатель: Хорошо, Девочка - припевочка, а зачем ты мусоришь? Дети, разве можно мусорить на улицах?

Дети: Нет

Девочка: Ой, мама говорила, а я что-то не помню. А у меня в кармане еще есть конфетка, я её съем. (достает одни фантики) Нет конфет, одни фантики!!! Не нужны они мне, надо выбросить!!!(разбрасывает)

Воспитатель:

Есть в природе равновесие,

Нарушать его нельзя.

 В жизни это очень важно

 Для тебя и для меня.

Что бы было равновесие

Надо с вами, нам, друзья

Не выбрасывать отходы

И не загрязнять моря.

Меньше фантиков, бумажек

Ты на улицу бросай!

Тренируй в себе, ты, ловкость: Точно в урну попадай.

А когда захочешь кинуть

 Ты бумажку не в корзину,

Ты подумай о природе

Нам же здесь с тобою жить!!!

Планета Земля — наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относится к нему, сохраняя все его ценности и богатства. Проблема экологического состояния территорий и природы в целом сейчас очень актуальна. Планета Земля — наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относится к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

Проблема экологического состояния территорий и природы в целом сейчас очень актуальна. Так как жизнь человека невозможно представить без мусора, необходимо как-то решать эту проблему. Ведь вторичное его использование сохранит огромные средства, идущие на сжигание и захоронение. Эта работа поможет по- другому относиться к охране окружающей среды, к сохранению природы своей Родины.

Девочка: Подумаешь, ну и что! Я же только фантики выбросила.

Воспитатель: Дети, разве можно так делать, как Девочка (ответы детей)

 Конечно нет, правильно! Дети, сегодня у нас с вами состоится серьезный и очень важный разговор. Мы поговорим о мусоре. О том, что и куда мы выбрасываем, как загрязняем природу, как можно уменьшить количество мусора. А также о том, как дети могут помочь в решении этой проблемы. На сегодня загрязнение планеты мусором стало одной из глобальных экологических проблем. Ежедневно в городах образуется огромное количество бытовых отходов. В настоящее время на каждого жителя нашей планеты приходится в среднем около 1 т мусора в год. Если весь накопившийся мусор не уничтожать, а ссыпать в одну кучу, образовалась бы гора с Гималаи - высочайшие горы мира.

- Какой же вред приносят человеку и природе мусорные свалки?

Ответы детей: - неприятный запах, особенно летом

 - инфекционные болезни, опасные для здоровья человека, птиц

- крысы, собаки, кошки, мухи – разносчики различных инфекций

 - эстетически некрасивый вид - загрязнение воды, почвы

Звучит музыка. Входит Тихоня (Эколёнок) в руках мешок с мусором.

 Тихоня: Что такое? Кто мусорит? Я навёл порядок в своей волшебной стране. А тут опять мусорят.

Воспитатель: Это Девочка - Припевочка мусорит.

Тихоня: Не бросайте никогда корки, шкурки, палки - Быстро наши города превратятся в свалки. Если мусорить сейчас, то довольно скоро Могут вырасти у нас Мусорные горы.

Воспитатель: Да, я согласна с тобой Тихоня ежегодно от каждого человека, проживающего в России, остаётся очень много мусора. Каждый день мы выбрасываем консервные банки, бутылки, бумагу и многое другое.

Тихоня: А сейчас я вам загадаю загадки

Из меня предметов масса, А зовусь я …. (Пластмасса)

 Такая разноцветная, С виду я приметная. Легкая и тонкая, А на звук не звонкая. (Пластмасса)

Не влетят в наш домик мошки И тепло нам и светло. Очень прочное в окошке И прозрачное… (Стекло)

Звучащее, прозрачное, воды не боюсь, а ударюсь – разобьюсь (Стекло)

 На окошечках простое, А в бутылочках цветное, Не бежит не льется, А ударишь - разобьется. (Стекло)

Склеите корабль, солдата, Паровоз, машину, шпагу. А поможет вам, ребята, Разноцветная... (бумага)

 Очень бурное движенье!- Согласились, покивали, А потом для подтвержденья Все на ней и записали (бумага)

Тихоня: А сейчас я вам покажу какой бывает мусор и как его надо сортировать.

Тихоня показывает картинки детям с сортировкой мусора.

Воспитатель: Дети, вы разобрались?

Как вы думаете, для чистоты окружающей природы, как лучше поступить с мусором: вывозить на свалку или на завод?

Почему? (на завод, меньше загрязняется воздух и почва, а еще могут там сделать новый материал)

 Да, действительно, на специальных заводах бытовой мусор перерабатывается, из него создаются новые вещи, которые люди вновь используют, что позволяет сберечь природные богатства нашей планеты: нефть, газ, лес, вода… Ребята, во многих странах жители, прежде чем выбросить мусор, его сортируют, в зависимости от материала, из которого изготовлено. Как вы думаете почему? Это облегчает переработку на заводе. Девочка: Я не буду больше мусорить, обещаю. Буду всё складывать в разные контейнеры. Тихоня: Хорошо. А сейчас я проверю как вы всё запомнили и наши гости.

Дидактическая, интерактивная игра «Сортируем мусор правильно»

На экране появляется картинка с мусорным контейнером и различным мусором.

Каждый ребёнок, по очереди выходит к экрану и указывает мусор, который должен попасть в определённый контейнер. Детям по очереди предлагается рассортировать мусор.

Воспитатель: Посмотри Тихоня все справились с твоим заданием.

Тихоня: Молодцы, все справились!

-А давайте проведем эксперимент: «Что будет, если каждый ребенок что-нибудь выбросит на пол?»

 Дети бросают, например, по бумажке на пол. Получается большая куча.

 Вот видите, как много мусора. Кучи мусора образуются очень быстро. Представьте, что получается в нашем городе каждый день …

А сколько будет за целый год? Даже подумать страшно!

Целые горы старых ненужных вещей. Что же с ними делать?

Тихоня разбрасывает мусор из своей коробки А теперь давайте попробуем проверить, насколько вы были внимательными.

Представьте, пришли мы на мусорную площадку и видим, стоят 5 контейнеров для мусора: красный, желтый, зеленный синий, черный.

Кто знает, почему они разноцветные?

Варианты ответов детей

Молодцы!!! А теперь мы с вами поиграем

Подвижная игра «Кто быстрее соберёт мусор в контейнер».

Мы по улице идем, на которой мы живем, /Все шагают/

Мы бумажки и стекляшки собираем и кладем. /Приседают и имитируют сбор мусора/

 Раз в ведро, а два в корзину, Наклоняем дружно спину. / Делают наклоны/

Если дружно потрудиться Все вокруг преобразится. /Разводят руки в стороны/

Дети берут «мусор» и переносят в соответствующие контейнеры.

Тихоня: Весь мы мусор собрали и разложили по контейнерам.

Девочка: Я больше никогда не буду бросать мусор, а ещё и всех друзей научу.

 Итог:

Воспитатель: Вот какой наш город стал чистый и красивый и мне так хочется пожелать, чтобы на месте свалок с мусором были парки, леса, клумбы с цветами.

Ребята, давайте вспомним, что же мы можем сделать для того, чтобы наш город всегда был чистым и красивым?

Варианты ответов детей:

 Не бросать на улицах мусор, убирать его в урну, сортировать мусор, а ещё можно сделать разные поделки, игрушки, которые украсят нашу группу, наш дом, наш город.

 Почему нельзя смешивать отходы?

 Они становятся непригодными к использованию, не смешанный мусор легче сортировать и пускать на вторичное использование или переработку. В основе борьбы с отходами должен лежать раздельный сбор мусора. Мы узнали, что отходы могут не загрязнять природу, если их повторно использовать. Мусор необходимо сортировать. И если каждый человек будет стремиться сделать чище свой двор, улицу, город, все люди будут дышать свежим воздухом, пить чистую воду, любоваться красотой земли!

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше путешествие по городу.

 Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нету!

Развеем над нею тучи и дым,

В обиду её никому не дадим!

От этого станем мы только добрей,

Украсим всю Землю садами, цветами,

Такая планета нужна нам с вами!