**Конспект сюжетно-ролевой игры в старшей группе «Поликлиника»**

**Цель:**
Формировать у детей умение принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, отражая в игре труд и взаимоотношения взрослых людей;
**Задачи:**
- Способствовать развитию навыков выполнения различных ролей в соответствии с сюжетом игры, используя атрибуты.
- Расширять представления детей о профессиях людей, работающих в поликлинике;
- Закрепить знания детей, какие бывают врачи, что лечит каждый из них;
- Продолжать формировать навыки общения;
- Воспитывать культуру поведения в общественных местах (в поликлинике);
- Воспитывать уважение к профессиям людей, которые работают в поликлиники, и к пациентам.
- Создать положительные эмоции в ходе игры.
**Оборудование**:
халат и шапочка для врача, халаты и шапочки для лаборанта, регистратора, фармацевта, телефон, медицинские инструменты (термометр, шприц, бинт, вата, фонендоскоп, ширма, карточки с рекомендациями, карточки пациентов, раствор для инъекций, витамины.
**Игровые роли:**
регистратор, врач-педиатр, лаборант, фармацевт, буфетчик, пациенты, главный врач.

**Организационный момент:**

Просмотр видео ролика «На приеме у врача педиатра».
В: ребята, а вы хотите поиграть в игру поликлиника?
Д: ответы детей.
В: но прежде чем начнем играть, давайте вспомним, кто еще кроме педиатра работает в поликлинике?
Д: ответы детей.
В: ребята, а у нас в поликлинике работают люди только с медицинскими профессиями?
Д: ответы детей.
В: люди, каких профессий еще работают в поликлиники?
Д: ответы детей.
В: а в нашей игре сегодня будут такие специальности, (врач – педиатр, регистратор, лаборант, фармацевт, буфетчик).
- Но чтобы начать игру нам нужно распределить роли. Кто сегодня кем хочет быть (распределение ролей).
В: ребята в каждой поликлинике есть должность главного врача. Я сегодня буду главным врачом, вы согласны?
Д: ответы детей.
В: занимайте рабочие места, одевайте спецодежду, начинаем прием пациентов.
**Ход игры:**

Ситуация 1. В регистратуре.
Пациент – Здравствуйте!
Регистратор – Здравствуйте! Вы к кому?
Пациент – мы к педиатру.
Регистратор – назовите фамилию имя и адрес, регистратор ищет карточку.
Регистратор – пожалуйста, ваша карта. Проходите в кабинет.
Ситуация 2. На приёме у педиатра мама с ребёнком.
Пациент – Здравствуйте!
Педиатр – Здравствуйте! На что жалуетесь?
Пациент- у моего сына болит горло и температура.
Педиатр даёт градусник, осматривает горло, слушает.
Педиатр – у вас хрипы и красное горло, вот вам направление на анализы.
Пациент- спасибо, до свидания.
Папа с сыном идут в процедурный кабинет.
Ситуация 3. Процедурный кабинет
Папа-пациент – здравствуйте, вот направление, мы на прививку.
Лаборант – здравствуйте, присаживайтесь, готовьте руку.
Папа успокаивает ребёнка, лаборант берет кровь с пальца.
Лаборант – ну вот и всё, молодец.
Папа и ребёнок уходят.
Ситуация 4. Аптека.
Покупатель: Здравствуйте.
Аптекарь: Здравствуйте, что вы хотите?
Покупатель: Нам нужны лекарства, которые выписал врач – вот рецепт. Аптекарь: вот лекарства от кашля и температуры и витамины с вас триста рублей.
Покупатель: возьмите деньги.
Аптекарь: ваша сдача.
Покупатель: Спасибо. До свидания.
Аптекарь: Пожалуйста. До свидания.
Ситуация 5. Буфет.
Буфетчик: здравствуйте.
Покупатель: здравствуйте.
Буфетчик: что вы желаете?
Покупатель: мне пожалуйста сок и одно пирожное.
Буфетчик: возьмите с вас сорок рублей
Покупатель: деньги.
Буфетчик: ваша сдача.
Покупатель: спасибо до свидания.
Буфетчик: до свидания.
В: когда дети закончили играть в игру, главный врач предлагает оправиться на обед. А потом дети по мере своего желания продолжить игру меняются ролями и продолжают играть.

Дети всегда с удовольствием играют во врачей, лечат сначала кукол и зверей, а потом друг друга. Так они готовятся к будущему самостоятельному походу в поликлинику, приобретают умение вести диалог, объяснять причину прихода.