**Конспект сюжетно-ролевой игры в старшей группе «Поликлиника»**

**Цель:**  
Формировать у детей умение принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, отражая в игре труд и взаимоотношения взрослых людей;  
**Задачи:**  
- Способствовать развитию навыков выполнения различных ролей в соответствии с сюжетом игры, используя атрибуты.  
- Расширять представления детей о профессиях людей, работающих в поликлинике;  
- Закрепить знания детей, какие бывают врачи, что лечит каждый из них;  
- Продолжать формировать навыки общения;  
- Воспитывать культуру поведения в общественных местах (в поликлинике);  
- Воспитывать уважение к профессиям людей, которые работают в поликлиники, и к пациентам.  
- Создать положительные эмоции в ходе игры.  
**Оборудование**:  
халат и шапочка для врача, халаты и шапочки для лаборанта, регистратора, фармацевта, телефон, медицинские инструменты (термометр, шприц, бинт, вата, фонендоскоп, ширма, карточки с рекомендациями, карточки пациентов, раствор для инъекций, витамины.  
**Игровые роли:**  
регистратор, врач-педиатр, лаборант, фармацевт, буфетчик, пациенты, главный врач.

**Организационный момент:**

Просмотр видео ролика «На приеме у врача педиатра».  
В: ребята, а вы хотите поиграть в игру поликлиника?  
Д: ответы детей.  
В: но прежде чем начнем играть, давайте вспомним, кто еще кроме педиатра работает в поликлинике?  
Д: ответы детей.  
В: ребята, а у нас в поликлинике работают люди только с медицинскими профессиями?  
Д: ответы детей.  
В: люди, каких профессий еще работают в поликлиники?  
Д: ответы детей.  
В: а в нашей игре сегодня будут такие специальности, (врач – педиатр, регистратор, лаборант, фармацевт, буфетчик).  
- Но чтобы начать игру нам нужно распределить роли. Кто сегодня кем хочет быть (распределение ролей).  
В: ребята в каждой поликлинике есть должность главного врача. Я сегодня буду главным врачом, вы согласны?  
Д: ответы детей.  
В: занимайте рабочие места, одевайте спецодежду, начинаем прием пациентов.  
**Ход игры:**

Ситуация 1. В регистратуре.  
Пациент – Здравствуйте!   
Регистратор – Здравствуйте! Вы к кому?  
Пациент – мы к педиатру.  
Регистратор – назовите фамилию имя и адрес, регистратор ищет карточку.  
Регистратор – пожалуйста, ваша карта. Проходите в кабинет.  
Ситуация 2. На приёме у педиатра мама с ребёнком.  
Пациент – Здравствуйте!  
Педиатр – Здравствуйте! На что жалуетесь?  
Пациент- у моего сына болит горло и температура.  
Педиатр даёт градусник, осматривает горло, слушает.  
Педиатр – у вас хрипы и красное горло, вот вам направление на анализы.  
Пациент- спасибо, до свидания.  
Папа с сыном идут в процедурный кабинет.  
Ситуация 3. Процедурный кабинет  
Папа-пациент – здравствуйте, вот направление, мы на прививку.  
Лаборант – здравствуйте, присаживайтесь, готовьте руку.  
Папа успокаивает ребёнка, лаборант берет кровь с пальца.   
Лаборант – ну вот и всё, молодец.  
Папа и ребёнок уходят.  
Ситуация 4. Аптека.  
Покупатель: Здравствуйте.  
Аптекарь: Здравствуйте, что вы хотите?  
Покупатель: Нам нужны лекарства, которые выписал врач – вот рецепт. Аптекарь: вот лекарства от кашля и температуры и витамины с вас триста рублей.  
Покупатель: возьмите деньги.  
Аптекарь: ваша сдача.  
Покупатель: Спасибо. До свидания.  
Аптекарь: Пожалуйста. До свидания.  
Ситуация 5. Буфет.  
Буфетчик: здравствуйте.  
Покупатель: здравствуйте.  
Буфетчик: что вы желаете?  
Покупатель: мне пожалуйста сок и одно пирожное.  
Буфетчик: возьмите с вас сорок рублей  
Покупатель: деньги.  
Буфетчик: ваша сдача.  
Покупатель: спасибо до свидания.  
Буфетчик: до свидания.  
В: когда дети закончили играть в игру, главный врач предлагает оправиться на обед. А потом дети по мере своего желания продолжить игру меняются ролями и продолжают играть.

Дети всегда с удовольствием играют во врачей, лечат сначала кукол и зверей, а потом друг друга. Так они готовятся к будущему самостоятельному походу в поликлинику, приобретают умение вести диалог, объяснять причину прихода.