Конспект занятия по рисованию в первой младшей группе по правилам дорожного движения «Мой друг-Светофор»

**Рисование***«Мой****друг-светофор****»*

Программное содержание:

• Познакомить детей со светофором, объяснить для чего он нужен; • учить раскрашивать круги на прямоугольнике, чередуя их последовательность *(красный, желтый, зеленый)*;

• объяснить, что обозначает каждый сигнал светофора;

• продолжать **правильно** учить держать карандаш, раскрашивать, не выезжая за линии.

Цель: Познакомить со значением светофора и его сигналами; закрепить

название красного, желтого, зеленого цветов, учить закрашивать предметы

круглой формы;

Задачи: Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, интерес к

ПДД; воспитывать культуру поведения детей на **дорогах**

Цель: Познакомить со значением светофора и его сигналами; закрепить

название красного, желтого, зеленого цветов, учить закрашивать предметы

круглой формы;

Задачи: Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, интерес к

ПДД; воспитывать культуру поведения детей на **дорогах**.

Задачи:

Обучающие:

закрепить знания детей о работе светофора, обобщить знания о **правилах** безопасного поведения на **дороге**, учить детей в игре действовать по сигналу и в соответствии с **правилами**.

Развивающие:

формировать навык ориентирования по сигналам светофора, развивать внимание, совершенствовать координацию **движений**, развивать речь и активизировать словарь детей.

Воспитывающие:

воспитывать у детей культуру поведения на улице, аккуратность при работе с карандашами

Оборудование:

Музыкальный проигрыватель, макет светофора, сигнальные карточки (красный, желтый, зеленый,**дорожный знак***«Пешеходный переход»*, пешеходная **дорожка**

Раздаточный материал: листы для **рисования** с изображением светофора,

картинки с изображением светофора, цветные карандаши по количеству детей,

Предварительная работа: беседа: *«Наши друзья на****дороге****»*, рассматривание картин о **дорожных знаках**, о светофоре, изготовление макета **дороги**, чтение художественной литературы.

Используемые методы: беседа, игра

Ход занятия:

Ход **занятия** : Воспитатель: Читает детям загадку.

Кто подскажет пешеходам

Что им делать у **дороги**?

Красным цветом: *«Стой!»* - кричит,

Желтым: *«Ждите…»* - говорит,

а зеленый загорится, это значит

всем: *«Идите»*.

Воспитатель: Что это? *(дети отвечают светофор)*

Воспитатель показывает макет светофора.

*(загорается красный свет)*.

Воспитатель: как вы

думаете, можно сейчас переходить **дорогу**? Конечно, нельзя.

Красный цвет дает всем знать -

На **дорогу не ступать**!

А сейчас какой сигнал светофора горит? *(загорается жёлтый свет)*.

Дети: Жёлтый.

Он предупреждает водителей и пешеходов о том, что сигнал меняется, надо быть очень внимательным.

Воспитатель: А сейчас какой сигнал светофора горит? *(загорается зеленый свет)*.

Дети: Зелёный.

Воспитатель: Цвет зелёный знать дает -

Тут ребята ваш черёд,

Бодро все идём вперед,

На **дороге не зевая**

И, **друг друга не толкая**.

Воспитатель: Дети, на какой же сигнал светофора можно переходить **дорогу**?

Дети: На зелёный.

Воспитатель: А на какой нельзя?

Дети: На красный.

Воспитатель: **Правильно**, ребята.

Игра с детьми *«Сигналы светофора»*

(Воспитатель поднимает карточки согласно сигналам светофора, дети выполняют **движения**, согласно поднятым карточкам.

НА красный –стоят, на желтый – хлопают в ладоши, на зеленый – идут на месте.

В: Ребята, давайте сделаем много светофоров, а наш **друг - светофор**, расставит их на **дорогах нашего города**, чтобы все люди соблюдали «*«****Правила Дорожного Движения****»*. Но прежде, чем мы сядем за столы, нам нужно перейти **дорогу** по пешеходному переходу на зелёный сигнал светофора.

Дети подходят к знаку *«Пешеходный переход»*.

(Показ воспитателя, как **правильно** надо переходить через **дорогу**) Дети переходят по пешеходному переходу и садятся за столы на свои места.

Воспитатель: У вас у всех на столах лежат прямоугольники черного цвета, на котором три белых круга. Эти круги нужно **правильно раскрасить**, чтобы получился светофор. Каким цветом нужно раскрасить **первый круг**?

Дети: красным.

Каким цветом второй круг.

Дети: жёлтым.

Каким цветом третий круг:

Дети: зелёным.

Затем воспитатель показывает детям, как **правильно** и в какой последовательности раскрасить круги, предлагает детям выполнить такой же рисунок самостоятельно, обращает внимание на то, **правильно** ли дети держат карандаш, сидят за столом во время **занятия**.

Релаксация:

Воспитатель: - Ребята, что мы с вами сегодня **рисовали**?

Ответ детей.

- Сколько цветов у светофора?

Ответы детей.

-Скажите, на какой свет светофора может проезжать машина, на какой ей проезжать нельзя?

Ответы детей.

Молодцы, ребята! У вас получились очень красивые и яркие рисунки!