Конспект занятия по социальному миру в подготовительной группе

        **Путешествие в прошлое счётных устройств**

Подготовила воспитатель

Костюк О.В.

   **Задачи:**

1. Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком.
2. Активизировать познавательную деятельность.

3. Развивать интерес к познанию окружающего мира и ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира.

4. Воспитывать уважение к труду людей.

5. Упражнять в словообразовании, совершенствовать грамматический строй речи.

 **Материалы и оборудование:**  счёты, калькулятор, картинка на которой изображена девочка считающая на калькуляторе, презентация «Прошлое счетных устройств», карточки с примерами, камушки.

                    **Ход занятия :**

- Ребята, посмотрите, кто нарисован на картинке? (Девочка) – Что она делает? (считает на калькуляторе)

-Что это за предмет такой? (это счетное устройство)

- Для чего он нужен? (калькулятор нужен для облегчения счета)

- А на чем и как считали люди раньше, вы знаете? Хотите узнать? (Да)

- Я знаю вы очень любите путешествовать. Сегодня я предлагаю вам отправиться в музей счетных устройств и узнаем на чемсчитали в древности.

**-** Отгадав загадку, вы узнаете на чем мы отправимся сегодня в путешествие.

        Машина отлично задачу решила

        Мигала, гудела, старалась, спешила

        Рисует, играет, учит меня.

        Какое же имя имеет она? **(машина времени)**

**-** Молодцы, а сейчас садитесь поудобнее, закройте глаза и давайте посчитаем до 10. Пуск!

**-** Вот мы и попали в музей.

- Прежде чем начнется наше путешествие, давайте вспомним правила поведения в музее. (Дети перечисляют правила поведения в музее)

- Счетные устройства использовались людьми ещё в древности для выполнения денежных расчетов (сегодня они используются во всех сферах человеческой деятельности)

История счетных устройств уходит далеко в прошлое. Накопление запасов, дележ добычи, торговля – все это было связано со счетом, с вычислениями. Нужно было на чем – то считать.

**-**Давайте посмотрим на первый экспонат.

**-**Что это такое? (рука и нога человека)

- Для подсчетов люди стали использовать собственные пальцы. Пальцы и были самым первым счетным устройством. Люди сначала использовали подушечки на пальцах, затем считали на пальцах рук. А иногда использовали и пальцы ног.

**-**Давайте попробуем посчитать, используя пальцевый счёт.

**-**Удобно считать? (Нет) - Почему? (ответы детей)

**-**Да пальцевый счёт оказался неудобным, потому что нельзя было посчитать до 20-30 и т.д.

-  Когда для счета перестало хватать пальцев. Люди стали использовать каменные палочки, узелки.

**-** Посмотрите на счёты разных стран и народов: деревянные (делали зарубок на дощечках); узелковые (на верёвках).

- Считать приходилось много, становилось все сложнее и сложнее, и совершенно естественно возникла потребность в изобретении устройств, помогающих счету, т. е. счетных устройств.

- В V в. До н. э. в Греции и Египте появился специальный прибор-абак.

Это была обычная доска с полосками, вдоль которых складывались камешки. Потом абак изменился, на нем появились металлические прутья с косточками. Существовала целая наука о счете при помощи этого счетного устройства. Этим счетным устройством пользовались еще долгое время, много – много веков и столетий (даже в Западной Европе)

**-**Абак был усовершенствован и на свет появились другие счётные устройства:

        По десятку на шесточке

        Сели умные кружочки

        И считают громко вслух,

        Только слышно: стук да стук. (**Счёты**)

**-**Счёты - это обычная рамка с перекладинами, на которые нанизаны костяшки. Каждая костяшка – цифра.

**-**Но чтобы считать большие цифры на этих счётах, человеку необходимо было много времени. И поэтому изобрели счётную машину. Эту счётную машину вы, наверное, знаете.

        Что-то бабушкины счёты

        Брать с собою неохота

        Лучше я возьму ребята,

        В школу новый…(**калькулятор)**

**-**Отгадав загадку, вы узнаете, какое счётное устройство было следующим:

        Он рисует, он считает,

        Проектирует заводы,

        Даже в космосе летает,

        И даёт прогноз погоды.

        Миллионы вычислений

        Может сделать за минуту.

        Догадайся что за гений?

        Ну, конечно же**…(компьютер).**

 - Первый автоматический компьютер IBM изобрели в 1944 году (в прошлом веке, весил 35 тонн и занимал несколько комнат.

Постепенно ученые – изобретатели усовершенствовали компьютер, и в конце XX века (в 1981г.) появились первые компьютеры – персональные, для частного, домашнего использовании.

Современные компьютеры состоят из системного блока и внешних устройств: монитора, клавиатуры, мыши; к ним добавляются такие устройства, как принтер, сканер, акустическая система (колонки, джойстики).

Изобрели и переносные микрокомпьютеры – ноутбуки, карманные компьютеры – планшеты.

 - Ребята, мы немного устали, давайте отдохнём и сделаем физминутку.

 **Физкультминутка.**

Раз – подняться, потянуться,

Два – нагнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка, головою три кивка,

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – на место тихо сесть.

- Ребята, а сейчас давайте произведем вычисления с помощью различных счетных устройств.

(дети делятся на группы и производят вычисления с помощью: пальцев, камней, абаки, счет, калькулятора. Примеры для вычисления даются детям на карточках. После выполнения вычислений, дети проводят взаимопроверку.)

- Молодцы, и еще я вам предлагаю отгадать загадки и вспомнить из каких частей состоит компьютер.

1.Что за чудо – агрегат,

Может делать все подряд –

Петь, играть, читать, считать,

Самым лучшим другом стать**. (компьютер)**

2. На столе стоит сундук,

В сундуке окошко.

Можно видеть чудеса,

Если знать немножко **(монитор)**

3. На доске по строчечке

Разместились кнопочки.

Догадайтесь, мальчики

Как здесь тыкать пальчиком? **(клавиатура)**

4. По ковру зверек бежит,

То замрет, то закружит,

Коврика не покидает,

Что за зверь, кто угадает? **(компьютерная мышь)**

5. То – то радость, то – то смех,

На бумаге без огрех,

Из какой коробки лезет,

Текст на удивленье всех? **(принтер)**

6. Если что – то отключить,

То компьютер замолчит,

Тугоухий, как медведь –

Ничего не сможет петь. **(колонки, акустическая система**)

**Итог занятия:**

- Что нового вы сегодня узнали?

- Какое было самое первое счетное устройство? (пальцы)

- Какие счетные устройства вы еще запомнили?

- С помощью какого счетного устройства производят вычисления сейчас?

- Молодца ребята. Вот и закончилось наше путешествие нам пора возвращаться в детский сад.

Садитесь поудобнее в нашей машине времени, закройте глаза и давайте посчитаем до 10. Пуск!

— Вот мы и попали в детский сад.