Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения детский сад «Медвежонок»

***Краткосрочный проект для детей средней группы***

***«Мой домашний питомец»***

Воспитатель:

Огородная Г.С.

***Краткосрочный проект для детей средней группы***

**«Мой домашний питомец»**

**Проблемы:**

Дети в недостаточной степени имеют представления об образе жизни, повадках, питании домашних животных; Дети не владеют обобщающим понятием.

**Актуальность:** Трудно представить современную жизнь без домашних питомцев. Человек привык к тому, что наш досуг скрашивают домашние животные, которые становятся верными друзьями, дарят множество приятных момента. Общение с питомцами вызывает огромный эмоциональный отклик, но не во всех семьях есть домашние животные. Поэтому не все дети знают о повадках, поведение и уходе за домашними животными.

**Цель проекта:** Воспитывать любовь к живой природе, бережного и заботливого отношения к домашним питомцам, создавать предпосылки для поисково- исследовательской деятельности.

**Задачи:**

- Расширить представления о домашних животных, условиях их содержания и уходе;

- формировать ответственное и деятельное отношение к животным;

- сплотить взрослых и детей в желании беречь окружающую природу;

-развивать познавательный интерес;

- воспитывать гуманное отношение к животным;

- воспитывать нравственные качества.

**Вид проекта:** познавательный.

**Срок реализации**: краткосрочный проект, неделя

**Состав участников**: групповой.

**Целевые ориентиры образования**

• ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;

• ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх; способен учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя;

• ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре;

• ребенок может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

• в соответствии с возрастом ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями; обладает элементарными представлениями из области живой природы (знает домашних животных и их детенышей, особенности жизни и питания).

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

I. Подготовительный этап

1.1. Постановка цели и формулирование задач.

1.2. Определение необходимого ресурсного обеспечения:

• Наглядный материал (открытки, фотографии, иллюстрации, мультимедиа-презентации

• Литература о животных (энциклопедии, книги, журналы), видео презентация

• Интернет-ресурс.

II. Реализация проекта

Формы и методы работы с детьми

1Занятие: ФЦКМ «Домашние животные»

Презентация своего питомца

2. Целевые прогулки:

* Наблюдение за кошкой
* Наблюдение за собакой
* Наблюдение за следами, сравнение следа собаки и кошки.
* Экскурсия в библиотеку (подбор книг о домашних животных)

3. Беседы:

• Животные и их детёныши.

• Собаки специализированные (поводырь, служебные, спасатель)

• Рассматривание иллюстраций, открыток о животных

• Составление пересказа по картинкам: «Собака со щенятами» (С. Веретенникова), «Кошка с котятами»

• Рассказывание из личного опыта «Мой домашний питомец»

Беседы о правилах поведения с незнакомыми животными на улице.

4 Социализация Сюжетно-ролевые игры:

• Зоопарк

• Цирк

5 Дидактические игры:

• Собери целое

• Чей дом?

• Чья тень?

• Угадай по описанию (составление загадок – описаний)

• Чей детеныш?

6. Подвижные игры:

• Лохматый пес

• Кот и мыши

• Котята и щенята

• Васька кот

* Лошадки

7. Пальчиковые игры

8. Чтение художественной литературы

Чтение рассказов и сказок о животных:

• «Кто сказал мяу?» (В. Сутеев)

• «Живая шляпа» (Н. Носов)

• «Как лошадка детей катала» (Е. И. Чарушин)

Чтение стихотворений о животных:

• «Мой щенок» (С. Михалков)

• «Я люблю свою лошадку» (А. Барто)

• «Усатый - полосатый» (С. Маршак)

Рассказывание русских народных сказок:

• «Репка»

Ознакомление с малыми фольклорными формами:

• «Котенька - коток»

• «Киска»

• «Шла коза по лесу»

• «Ходит конь по бережку»

9. Художественное творчество Рисование:

• Кошка (материал по выбору детей)

• Лошадка (краски)

• Лохматый пес (метод тычка ватной палочкой)

• Щенок (из крупы)

• Лепка:

• Миска для молока

• Угощение для попугая

• Котенок

Аппликация:

Собака, кошка

Свинка (поделки из яйца киндер сюрприза)

Черепаха (поделка из скорлупки от грецкого ореха)

10. Музыка

Мимические упражнения «Грустно», «Радость»

Физкультминутки « Котята», «Щенята», «Поросята»

11 Физическая культура Комплексы утренней гимнастики «домашние животные»:

• Харченко Т. Е. «Утренняя гимнастика в детском саду»

**Взаимодействие с родителями**

• Вовлечение родителей в проектную деятельность «Наши домашние питомцы»

• Консультации по изготовлению совместно с детьми альбома о питомце

• Подготовка совместно с ребёнком презентация о домашнем питомце

3. Продукт проекта

• Изготовление фотогазеты «Мой домашний питомец»

• Презентация «Мой любимый питомец»

• Результат проекта

Разработан и внедрен перспективный план работы с детьми и родителями по данной теме.

III В результате проведенной работы дети познакомились с домашними животными детей, которые посещают группу; знают их названия, условия и места обитания, какую пользу приносят домашние животные; умеют составлять описательные рассказы о домашних питомцах.

У детей сформировалось бережное отношение к домашним любимцам, трудовые обязанности по уходу за ними.

Выставка поделок и рисунков.

**Список используемой литературы**

1. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в средней группе»
2. Ильчук Н. П., Гербова В.В., Елисеева Л. Н., Бабурова Н. П. «Хрестоматия для дошкольников 4 – 5 лет»
3. Интернет – ресурс: nsportal.ru, ped-kopilka.ru, maam.ru
4. Кравченко И. В., Долгова Т. Л. «Прогулки в детском саду» младшая и средняя группы
5. Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию
6. Харченко Т. Е. «Утренняя гимнастика в детском саду»