**Конспект музыкального занятия
«На дворе у бабушки Матрёны»
для детей младшей группы**

Автор конспекта

музыкальный руководитель:

Сидоренко Н.А.

**Цель:** Развивать творческие и музыкальные способности детей.

**Задачи:** Развивать звуко-высотное восприятие слуха.

Учить петь с разной интонацией.

**Предварительная работа:**

Разучивание песенки-потешки «Петушок».

**Оборудование:**ширма; куклы театра би-ба-бо: бабушка, петушок, кошка; пирожки; фортепиано; музыкальный центр.

**Ход занятия:**

Дети входят в музыкальный зал, в углу которого установлена ширма кукольного театра, собираются около музыкального руководителя.

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте, ребята! Вы любите путешествовать? ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.

**Музыкальный руководитель:** Тогда я приглашаю вас в гости к бабушке Матрёне, в деревню. Вы не против? ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.

**Музыкальный руководитель:** Тогда в путь!

**ХОДЬБА:** «Шагаем как физкультурники» муз. Т. Ломовой; «Поезд», муз. Л. Банниковой.

Дети выполняют движения, останавливаются около ширмы. Воспитатель обращает внимание детей на ширму, на краю которой лежит спящая кошечка.

**Музыкальный руководитель:** ТСС! Видите — Мурка спит. Вы тихонько присядьте и послушайте колыбельную для неё. Дети усаживаются на ковёр.

**СЛУШАНИЕ:** «Колыбельная», муз. С. Разаренова.

На ширме появляется бабушка Матрёна.

**Бабушка:**Здравствуйте, детишки! Дети здороваются с бабушкой разной интонацией, которую задаёт взрослый.

**Бабушка:**Я как будто знала, что вы сегодня придёте ко мне в гости – растворила тесто, сейчас буду печь оладушки и вас угощу.

**Музыкальный руководитель:** А наши ребята знают такую песенку, называется «Ладушки» и споют её для вас.

**ПЕНИЕ:**«Ладушки» русская народная песенка.

**Бабушка:**Ай да молодцы! Прямо про меня спели. Ладно, пойду оладушки печь. А вы пока посмотрите, кто живёт на моём дворе! Бабушка уходит, на забор взлетает петух.

**Музыкальный руководитель:** А мы с вами знаем песенку про петушка. Давайте ему её споём.

**ПЕНИЕ:** «Петушок» русская народная песня.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, а как поёт петушок? Давайте все вместе споём громко: ку-ка-ре-ку! Дети повторяют.

**Музыкальный руководитель:** А теперь спойте тихо. Дети меняют интонацию.

**Музыкальный руководитель:** Давайте ножки разомнём. Кто хочет побегать? ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.

**ЛЁГКИЙ БЕГ ПО ЗАЛУ:** «Кто хочет побегать?», литовская народная мелодия, обработка Л. Вишкаревой.

Воспитатель берёт на руки кошку.

**Воспитатель:** Ребята, а как кошка мяукает? ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.

**Воспитатель:** Но наша Кошка живёт не одна, а с котятами. А как они мяукают?

**ИГРА** «Высокие — низкие звуки» (музыкальный руководитель играет на одном звуке в разных регистрах, а дети должны сказать, кому принадлежит голос)

**Воспитатель:** Ребята, а давайте поиграем с кошкой. Вы будете маленькими мышатами. Пока кошка спит, мышки ходят на носочках тихо-тихо. А когда кошка проснётся, мышата бегут в норки.

**ИГРА**«Кошка и мышки». Музыкальное сопровождение по выбору музыкального руководителя.

**Музыкальный руководитель:** Вот как весело мы поиграли. А теперь, давайте потанцуем

**ТАНЕЦ:** «Парный танец», русская народная мелодия «Архангельская мелодия».

**Музыкальный руководитель:** Вот какие жители живут у бабушки Матрёны на дворе. А вот и сама бабушка. Бабушка Матрёна угощает детей оладушками. Дети благодарят её.

**Музыкальный руководитель:** Нам с вами тоже пора возвращаться в группу. Садитесь в поезд, и поедем обратно в детский сад.