Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад общеразвивающего вида № 40 «Светлячок»

 с приоритетным осуществлением социально-личностного

 направления развития воспитанников»

города Невинномысска

Образовательная область

"Социально-коммуникативное развитие"

Нравственно-патриотическое воспитание

Тема: Богатыри земли русской»

старшая группа (5-6 лет)

Подготовил:

воспитатель МБДОУ №40

 Арутюнян Алена Николаевна

г. Невинномысск, 2024 г.

**Цель занятия**: Формирование представления о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях – защитниках земли русской.

**Задачи.**

**Обучающие**

1. Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях - защитниках земли русской.

2. Продолжать формировать представления о верности родной земле, о взаимосвязи прошлого и настоящего;

3. Вызвать интерес к языку былин, сказаний, песен, преданий о русских богатырях.

4. Познакомить детей с оружием богатырей.

5. Познакомить детей с жанром былины. Показать возможность отображения былинного эпоса в различных видах искусства: живописи, литературе, музыке. Оживить представление о былинных героях - Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче.

6. Учить детей быстро реагировать на удивительное произведение живописи, воспринимать его статичность.

7. Находить аналогии образов прошлого в настоящем.

**Развивающие**

- развивать коммуникативные способности, внимание, память, мышление;

-развивать познавательный интерес детей к русской истории, закрепляя знания о героях русских былин в литературных, художественных и музыкальных произведениях.

- развивать творческое воображение, мелкую моторику;

**Воспитательные**

-воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать;

-воспитывать чувство патриотизма через разнообразные виды искусства. Создать соответствующий эмоциональный настрой разнообразными музыкальными средствами и жанрами;

-воспитывать аккуратность, доброжелательное отношение друг к другу.

**Активизация словаря:** богатырь, славяне, монголо-татары, хазары, русичи, топкие болота, былины, меч, булава, доспехи, палица, лук и стрелы, свитки, крынка.

 **Интеграция образовательных областей:** социализация, коммуникация, познание, художественное творчество, физическая культура, развитие речи, конструирование.

**Используемое оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, экран, учебная презентация, модульный коврик.

**Ход занятия.**

*Дети входят в зал и становятся в круг.*

**Воспитатель.**  Здравствуйте, ребята! Меня зовут Наталья Степановна! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного.Ребята можно с вами поиграть?

Я буду говорить фразу, а вы мне отвечайте: «Мы тоже». Хорошо?

-Я радуюсь этому дню (Мы тоже)

- Я рада видеть вас (Мы тоже)

- Я с нетерпением жду, что сегодня будет происходить (Мы тоже)

- Я хочу вам подарить свою улыбку (мы тоже)

- Я хочу с вами обняться (Мы тоже) (Присаживаемся на стулья).

**Воспитатель.** Ребята, пока я вас ждала, на электронную почту пришло видео послание, да не простое, а из прошлого. Давайте посмотрим?

(*Видео послание от Алеши Поповича)*

*«Здравствуйте ребята! Меня зовут Алеша Попович. Я рад, что вы смотрите мое послание. Очень жаль, что в ваше время стали забывать о нас о богатырях, а ведь мы были сильными, смелыми и находчивыми людьми. А вы хотите такими стать?.... Я для вас приготовил задания на свитках, если вы их все выполните, то получите клад. Удачи Вам!!!»*

**Воспитатель**. Ребята, но перед тем, как мы с вами приступим к выполнению заданий, позвольте мне познакомить вас с нашим прошлым.

*Презентация*

*Слайд 1.* Давным-давно на месте городов и деревень, где мы сейчас живём, были непроходимые леса. Многие территории занимали топкие болота.

*Слайд 2*. Издревле на этой земле жили славяне.

*Слайд 3.* Их соседи хазары и монголо-татары - часто нападали на славян, опустошали **земли**, разоряли дома, уводили в плен людей.

*Слайд 4.* Более 1000 лет тому назад основали славяне своё государство, названное Русью. Русь защищалась от врагов.

*Слайд 5.* Жить в таких условиях могли только очень сильные, выносливые и храбрые люди. А звали их богатыри русские.

*Слайд 6.* Они славились богатырской силой, об их подвигах слагались сказки и былины.

*Слайд 7.* Богатыри. (Алеша Попович, Добрыня Никитич, Илья Муромец).

**Воспитатель.** Посмотрите ребята, какие они были могучими, мужественными, храбрыми и сильными.

*Слайд 8. Картина Виктора Михайловича Васнецова.*

**Воспитатель.** Ребята, давайте с вами вспомним, где мы в наше время можем увидеть богатырей? (Мультфильмы) Правильно.

*Слайд 9.*  Богатыри из мультика.

**Воспитатель**. Ребята, а вы знаете, с кем боролись богатыри?

**Ответы детей.** Змей Горыныч, Тугарин Змей, Соловей Разбойник и т. д.

*Слайд 10. С картинками Змея Горыныча, Тугарина Змея, Соловья Разбойника.*

*Слайд 11.* А вы знаете, каким оружием богатыри сражались с врагами?

Лук, палица, булава, щит, меч и т.д.

**Воспитатель.** Дети, а вы бы хотели пройти путь богатырей? И найти клад, который нам приготовил Алеша Попович.

**Дети.** Даааа.

**Воспитатель.** Тогда нам нужно собираться в нелёгкий, опасный путь, где нас будут ждать необычные приключения, не испугаетесь? Знаю, что вы дружные и смелые. Дружба поможет нам преодолеть все преграды.

**Воспитатель.** В сказках и былинах богатырь всегда стоял на распутье у камня, на котором было написано, куда идти. Вот и у нас на дороге стоит такой камень, на нём написано**.**

Пойдёшь направо

Деньги и слава,

Пойдёшь налево

Друзей потеряешь и будешь не смелым.

Двинешься прямо

Ждет удача и богатырская награда.

Так, ребята, какую мы с вами выбираем дорогу?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Я вам предлагаю идти прямо.

А вот и первый свиток.

(Задание 1)

Для начала разомнитесь,

По верёвочке пройдитесь,

Со ступать с неё нельзя

Пропасть вас там ждёт друзья.

(*На полу разложен канат, по которому детям нужно пройти руки на поясе).*

**Воспитатель.** Следующий свиток.

(Задание 2)

Вот преграда на пути

Её так просто не пройти

Надо быстро вспоминать

И загадки отгадать!

(*Дети отгадывают загадки).*

1.Знают взрослые и дети,

Нет его сильней на свете.

Одного напомню я -

Это Муромец Илья.

*Богатырь*

2. Погляди, злодей лесной

На тропе вершит разбой.

Он свистит, как соловей.

Назови его скорей.

(*Соловей-разбойник*)

3. Не любит он богатырей,

Захватывает в плен людей.

Царевен любит похищать,

Огонь он любит выдыхать.

Есть много у него голов -

Кто он, ответить ты готов?

(*Змей Горыныч*)

4. Оружие — это не просто поднять,

не просто поднять и в руке удержать.

Снести им легко было голову с плеч…

Ну, что, догадались? Конечно же… *(Меч)*

**Воспитатель**. Молодцы ребята. Ну что пора отправляться дальше. А вот и новый свиток.

(Задание 3).

Вот и речка на пути

Не проехать, не пройти

Соловей - разбойник злой

Мост сломал здесь над рекой.

*(Нужно собрать мост из модулей и пройти по нему)*.

**Воспитатель.** Ребята, какие же вы ловкие и умелые. А вот и следующий свиток.

 (Задание 5)

Все преграды покорились

Дальше в путь вы все пустились

Но, увы, не тут - то было,

Вихрем всё вдруг закружило!

Змей Горыныч трехголовый

Повстречался на пути,

Тут спасенья не ищи!

Но ребята не зевай

И оружие скорее выбирай!

(*Нужно собрать картинку и назвать богатырское оружие).*

**Воспитатель**. Ребята, а вот кажется последний свиток, надеюсь он нам укажет где спрятан клад Алеши Поповича.

(Задание 6.)

Вы по листику ведите,

Кистью краску наберите.

Что получиться у вас,

Это вам ответ мой даст.

Где ж находиться мой клад,

Ведь достойны вы наград.

*(Дети рисуют любой краской по листу бумаги на котором заранее нарисована воском крынка).*

**Воспитатель.** Ой, дети посмотрите, это же крынка, так раньше называли кувшин. А давайте посмотрим в нашей комнате, нет ли такой крынки?

**Ответы детей.**

*Воспитатель берет крынку, а в ней лежат монеты, а на них написаны качества, которыми обладали богатыри: смелость, усердие, мужество, отвага и т. д.*

**Воспитатель.** Ребята, мы с вами не только нашли клад, но и приобрели *качества, которыми обладали богатыри: смелость, усердие, мужество, отвага и т. д.*

Но самое главное богатство- это дружба и если бы вы не были дружными, то у вас ничего сегодня не получилось бы.

**Воспитатель.** О ком мы с вами сегодня говорили**?** Кто такие богатыри? Каких богатырей мы с вами сегодня вспоминали?

Ну что ж ребята, спасибо вам за игру. Мне было очень приятно и интересно с вами играть. Если вам понравилось наше путешествие, то возьмите монетку- смайлик и опустите ее в крынку.

Спасибо вам ребята! До свиданья, до новых встреч!