**Цели:**

- развитие воображения, любознательность, творчество;

**Задачи:**

- расширять словарный запас

-умение решать творческие задачи

- воспитывать умение рисовать на песке;

**Материалы:** песочный планшет, сухой песок, разноцветные камешки, кукла Катя.

**Ход НОД:**

**Вводная часть.**

- Ребята, а вы хотите отправиться в Волшебную Песочную страну?

-Тогда закройте глазки, протяните руки в круг и вместе произнесём волшебные слова.

- В ладошки наши посмотри,

В них доброту скорей найди.

Надо быть активным,

Смелым, добрым, сильным

И обязательно делать всё внимательно.

- Откройте, пожалуйста, глаза. Ребятки, все готовы? Тогда отправляемся в путь.

Физкультминутка «Песочная страна».

1-2-3-4-5 (хлопки поочередно по коленям)

Даром время не терять (топают ногами)

Чтоб в Песочной стране остаться (волнообразные движения руками вверх)

Нужно очень постараться (опустили через стороны)

Шаг за шагом, шаг за шагом (маршируют)

Мы по скалам, по оврагам (потянулись вверх, присели)

И плывём мы по реке («плывут»)

Видим остров вдалеке (руки козырьком поочередно)

Полетим к нему как птицы (взмахи руками)

Надо только приземлиться (присели, руками обхватили колени)

И подпрыгнуть высоко (высоко)

И вдохнуть легко, легко (потянулись вверх, глубокий вдох, опустили руки)

А теперь друзья вперёд (хлопки перед собой)

Впереди работа ждёт («молоточки»).

**Основная часть.**

Посмотрите, кто к нам пришёл в гости. Это кукла Катя.

- Ребята, она мне рассказала свою историю. У неё заболела мама, никакое лекарство ей не помогает. Кате нужен волшебный цветок, который исполняет все желания. Она хочет загадать желание, чтобы её мама поправилась.

- Вы хотите помочь Кате? Мы ведь настоящие волшебники, правда?

- А как вы думаете выглядит волшебный цветок? (ответы детей)

- Есть на свете цветок алый-алый,

Яркий пламенный, будто заря,

Самый солнечный и небывалый,

Он мечтою зовётся не зря.

- Есть у нас Катя, волшебный песок. Всё, что наши ребятки нарисуют на песке, становится волшебным.

- Ребята, а давайте мы сейчас с вами постараемся нарисовать волшебные цветы для Кати. Но сначала повторим правила поведения в Песочной стране.

- Вредных нет детей в стране-

Ведь не место им в песке!

Здесь нельзя кусаться, драться,

И в глаза песком кидаться.

- Я вам предлагаю нарисовать цветы на песке. Но сначала поиграем.

Дидактическое упражнение «Следы на песке».

Давайте положим ладошки на песок. Затем проведём двумя ладошками по песку вверх, затем - вниз, затем одной ладошкой вверх, а одной вниз, затем наоборот. То же самое делаем влево и вправо. То есть обеими ладошками влево, затем вправо, затем одной влево, а другой-вправо, затем наоборот.

-Чтобы начать рисовать, разровняем песок руками. Он станет гладким и ровным.

- Посмотрите, какие красивые цветы можно нарисовать на песке (воспитатель показывает варианты). А теперь вы придумайте свои необычные цветы. (Дети рисуют на песке цветы пальчиками, ладошками, кулачками).

- Чтобы цветы стали волшебными украсим их разноцветными камешками.

- Катя, посмотри какие удивительные цветы! Спасибо, ребята! Теперь я загадаю желание, и моя мама обязательно поправится.

Воспитатель предлагает детям помыть руки и сесть за столы.

- Катя, наши ребятки хотят сделать подарок для твоей мамы. Детям предлагается по схемам слепить цветы из пластилина.

Физкультминутка.

- Наши чудные цветки (дети сидят на корточках)

Распускают лепестки (начинают медленно вставать)

Ветерок чуть дышит, (поднимают руки вверх, раскрывают их над головой)

Лепестки колышет (раскачиваются из стороны в сторону)

Наши чудные цветки

Закрывают лепестки (медленно опускают руки)

Головой качают- (постепенно принимают исходное положение)

Тихо засыпают.

- Катя, передай, пожалуйста, наши цветы своей маме.

- Пора прощаться с Катей. До свидания!

**Заключительная часть.**

- Ребята, кто был у нас сегодня в гостях? Как вы думаете, мы помогли Кате? Если бы у вас оказался волшебный цветок, какое желание вы бы загадали?

Рефлексия.

- Ребята. у меня есть лепестки красного и желтого цвета.

- Если вам занятие понравилось и было интересно, возьмите красный лепесток и прикрепите его к середине цветка.

- Если было трудно, возьмите желтый лепесток и прикрепите его к середине.