**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЗАТО г. Североморск «д/с№5»**

**Картотека зимних прогулок в подготовительной группе «Фантазёры»**

**2023-2024 учебный год**

Воспитатель: Урбанович Т.А.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Прогулка 1 | Прогулка 2 |
| 1Пн. | 1.Наблюдение за неживой природой (сезонными изменениями в природе) – наблюдение за осадками – расширить представление о снеге.2.Подвижная игра с бегом – «Лохматый пёс» – учить бегать, не попадаясь ловящему.3.Индивидуальная работа по развитию речи – «Подбери рифму» – учить детей различать слова, близкие по звуковому составу, подбирать рифму к слову. Развивать звуковую культуру речи, фонематический слух.4.Трудовые поручения – подкормка птиц на своем участке и на участке малышей – формировать умение вести наблюдение за птицами, прилетающими на участок и воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам.5.Самостоятельные игры (с выносным материалом) – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. | 1.П/и с ходьбой и бегом – «Самолёты» – учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.2.Индивидуальная работа на развитие основных движений – «По дорожке на одной ножке» – закреплять умение прыгать на одной ноге3.Трудовые поручения – уборка детской площадки от снега – приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе.4.Самостоятельная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам.  |
| 2Вт.  | 1.Наблюдения за живой природой (растения) – наблюдение за деревьями – развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о деревьях; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.2. Спортивные игры – «Царь зверей» – развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей, выработка хорошей памяти.3.Индивидуальная работа по познавательному развитию ФЭМП – «Сколько?» – упражнять детей в счете и отсчете предметов в пределах десяти. 4.Трудовые поручения – коллективная работа на площадке по уборке мусора – формировать навыки коллективного труда.5.Сюжетно-ролевые игры – «Магазин мороженного» – воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; закрепление употребления вежливых слов. | 1.П/и с прыжками – «Удочка» – развивать ловкость, быстроту, глазомер.2 Инд.раб.по ФКЦМ – «Перелётные птицы» –учить различать перелетных и зимующих птиц по голосам и внешнему виду; наблюдать за птицами по следам.3.Трудовые поручения – собери игрушки – закреплять умение аккуратно собирать игрушки на своём участке и правильно их хранить.4.Самостоятельная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. |
| 3Ср.  | 1.Наблюдение за окружающим миром. Организация опытнической деятельности (изменение физических свойств) – Наблюдение за ветром – познакомить со свойствами ветра; учить давать характеристику ветру: сильный-слабый, теплый-холодный.2.Подвижная игра с прыжками – «С кочки на кочку» – учить детей перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками; развивать силу толчка.3.Индивидуальная работа по развитию речи – «Чей, чья, чье?» – учить детей образовывать притяжательные прилагательные, включать их вразличные речевые конструкции4.Трудовые поручения – подмети снег в беседке– воспитывать чувство удовлетворения от уборке снега.5.Самостоятельные игры (с выносным материалом) – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. | 1.П/и на равновесие – «Пройди и не упади» – упражнять в удерживании равновесия2.Игры на развитие речевого дыхания – «Эхо» – развитие силы голоса и речевого дыхания.3.Трудовые поручения – очистка участка от снега – воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.4.Самостоятельная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. |
| 4Чт.  | 1.Наблюдение за трудом взрослых – наблюдение за работой дворника – формировать желание приходить на помощь окружающим.2.Физические упражнения с метанием – «Метание дисков» – обучить детей приёму метания вдаль с разворотом, развитие меткости3.Подвижная игра на равновесие – «Кто останется в кругу?» – развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.4.Индивидуальная работа по грамоте – «Имена» – упражнять детей в выделении первого звука в слове и подборе слов на заданный звук; развивать мыслительные операции. 5.Трудовые поручения –убрать снег с машинки-модуля– учить аккуратно помогать воспитателю. 6. Свободная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. | 1.П/и с метанием – «Попади в обруч» – развивать меткость, ловкость, выносливость.2.Индивидуальная работа по познавательному развитию ФЭМП – «Три обруча» – закреплять знание названий геометрических фигур и их особенностей. 3.Трудовые поручения – сбор мусора на участке – воспитывать трудолюбие.4.Д/и экологического содержания – игра с мячом «Воздух, земля, вода» – закреплять знания детей об объектах природы; развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. |
| 5Пт.  | 1.Наблюдение за живой природой (животные птицы) – наблюдение за перелетными птицами – закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым.2.Физические упражнения с лазанием и подлезанием – «Кролики» – закреплять умение детей пролезать в обруч, развивать ловкость. 3.Подвижная игра с метанием – «Попади в коробку» – тренировать меткость бросков.4.Индивидуальная работа по ФКЦМ – «Из чего сделаны предметы?» – узнать у детей о материалах, из которых делаются предметы.5.Трудовые поручения – наведение порядка на участке – воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.6. Самостоятельная игровая деятельность (с выносным материалом) – продолжать учить детей находить себе игры по интересам.  | 1.П/и с лазанием – «Кому флажок» –упражнять в прыжках с продвижением вперёд, пролезании в обруч.2.Трудовые поручения – подметание дорожек от снега, уборка мусора – продолжать прививать трудовые умения и навыки; убирать инвентарь после труда в определенное место.3. Самостоятельная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам.  |
| 6Пн.  | 1.Наблюдение за неживой природой (сезонными изменениями в природе) – наблюдение за ветром – уточнить и расширить знания детей о воздухе, о природном явлении «ветер», причинах его возникновения.2.Подвижная игра с бегом – «Ловишки» – упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; развивать ловкость, умение быстро ориентироваться.3.Индивидуальная работа по развитию речи – «Кто больше увидит?» – развивать связную речь,наблюдательность, вербальное воображение4.Трудовые поручения – работа на экологической тропе: уборка мусора возле площадки – вызывать желание трудиться в коллективе.5.Самостоятельные игры (с выносным материалом) – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. | 1.П/и с ходьбой и бегом – «Горелки» – учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость.2.Индивидуальная работа на развитие основных движений – «Лови-бросай» – учить ловить мяч, прижимая его к груди. 3.Трудовые поручения – удаление сломанных веток деревьев – закреплять знания о том, что человек должен помогать растениям зимой.4.Самостоятельная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. |
| 7Вт.  | 1.Наблюдения за живой природой (растения) – наблюдение кустарником развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о кустарниках, какие их них дети знают. 2.Спортивные игры – «Хомячки и кошки» – развитие двигательных и коммуникативных способностей, быстроты реакции.3.Индивидуальная работа по познавательному развитию ФЭМП – «Найди пару» – упражнять детей в умении сравнивать предметы по длине и ширине. 4.Трудовые поручения –укутать снегом деревьев и кустарников – учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.5.Сюжетно-ролевые игры – «Пекарня» – расширить знания детей о труде работников пекарни, формировать умение детей объединяться в игре, уметь договариваться между собой. | 1.П/и с прыжками – «Кто лучше прыгнет» – закреплять умение прыгать.2. Инд. Раб. по ФКЦМ – «Откуда берётся северное сияние» 3.Трудовые поручения – сбор сломанных игрушек на участке ДОУ – воспитывать трудолюбие.4.Самостоятельная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. |
| 8Ср.  | 1.Наблюдение за окружающим миром. Организация опытнической деятельности (изменение физических свойств) – «Снег» – выделить свойства снега: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить; познакомить со способом изготовления рисунка из снега2.Подвижная игра с прыжками – «Кто быстрей по дорожке» – учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком.3.Индивидуальная работа по развитию речи – «Доскажи словечко» – учиться вслушиватьсяв звучание слов, развивать чувство рифмы, речевой слух и языковое чутье, звуковуюкультуру речи.4.Трудовые поручения-расчистка снега с дорожек, скамеек - воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега.5.Самостоятельные игры (с выносным материалом) – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. | 1.П/и на равновесие – «Удержись на месте» – упражнять в удерживании равновесия.2.Игры на развитие речевого дыхания – «Лестница» – тренировать речевое дыхание, длительность и плавность голоса, умение изменять его тембр.3Трудовое поручение-пополнить кормушки - привлекать детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым.4.Самостоятельная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. |
| 9Чт.  | 1.Наблюдение за трудом взрослых – наблюдение за трудом взрослого на территории детского сада – активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям; побуждать принимать активное участие в сборе урожая.2.Физические упражнения с метанием – «Попади в ямку» – развитие глазомера, меткости, точности броска.3.Подвижная игра на равновесие – «Сделай фигуру» – учить детей бегать врассыпную по участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие. 4.Индивидуальная работа по грамоте – «Буквенный светофор» – упражнять дошкольников в подборе слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и быстроту реакций. 5.Трудовые поручения – расчистка дорожки к дереву, украшение ее, утепление ствола у корней снежным покровом - учить заботиться о растениях.6.Свободная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. | 1.П/и с метанием – «Брось за флажок» – упражнять детей в бросании предмета.2.Индивидуальная работа по познавательному развитию ФЭМП – «Слушай – считай!» – упражнять детей в счете на слух.3.Трудовые поручения – сбор мусора на участке – учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.4.Д/и экологического содержания – «Моё облако» – развивать воображение, образное восприятие природы. |
| 10Пт.  | 1.Наблюдение за живой природой (животные, птицы) – наблюдение за собакой – закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде;воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.2.Физические упражнения с лазанием и подлезанием – «Мышеловка» – упражнять детей в беге, в лазании, подлезании.3.Подвижная игра с метанием – «Попади в обруч» – развивать меткость, ловкость, выносливость.4.Индивидуальная работа по ФЦКМ – «Покажи правильно» – повторить названия частей тела; учиться соотносить слово с движением.5.Трудовые поручения – сбор сломанных игрушек вместе с воспитателем – убирать только ненужные игрушки; воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.6.Самостоятельная игровая деятельность (с выносным материалом) – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. | 1.П/и с лазанием – «Эстафета с обручами» –упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч.2.Трудовые поручения – сбор мусора на участке – учить работать дружно, помогая друг другу.3.Самостоятельная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. |
| 11Пн.  | 1.Наблюдение за неживой природой (сезонными изменениями в природе) – наблюдение за облаками – формировать умение видеть красоту неба; учить делать открытия, рассуждать;2.Подвижная игра с бегом – «Салочки - выручалочки» – учить бегать не сталкиваясь друг с другом.3.Индивидуальная работа по развитию речи – «Придумай загадку» – учить детей подмечатьхарактерные признаки растений и животных, узнавать их по описанию и создавать описания по плану, ориентироваться на понимание другими людьми. Развивать речь, вербальное воображение,фантазию.4.Трудовые поручения – уборка веранды от снега – приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе.5.Самостоятельные игры (с выносным материалом) – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. | 1.П/и с ходьбой и бегом – «Коршун и наседка» – учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. 2.Индивидуальная работа на развитие основных движений – «Кто дальше?» – совершенствовать технику прыжка (сильный толчок, энергичный взмах рук).3.Трудовые поручения – сбор мелкого мусора – приучать доводить начатое дело до конца. 4.Самостоятельная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. |
| 12Вт.  | 1.Наблюдения за живой природой (растения) – «Деревья на участке» – закрепление знаний детей о деревьчсях, воспитание бережного отношения к ним.2.Спортивные игры – «Кошки-мышки» – развитие двигат. способностей, коммуникабельности. 3.Индивидуальная работа по познавательному развитию ФЭМП – «Что где находится?» – закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве (слева, справа, до, после, между, перед, за).4.Трудовые поручения – подкормка птиц на своем участке – формировать умение вести наблюдение за птицами, воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам.5.Сюжетно-ролевые игры – «Семья» – побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.  | 1.П/и с прыжками – «Кто быстрей по дорожке?» – учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком.2.Инд.раб.по ФКЦМ – «Перелётные птицы» –учить различать перелетных и зимующих птиц по голосам и внешнему виду; наблюдать за птицами по следам.3.Трудовые поручения – уборка детской площадки от снега – приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе.4.Самостоятельная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам.  |
| 13Ср.  | 1.Наблюдение за окружающим миром. Организация опытнической деятельности (изменение физических свойств) – «Наблюдение за снегопадом» – уточнить представления о свойствах снега.2.Подвижная игра с прыжками – «Кому флажок?» – упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч.3.Индивидуальная работа по развитию речи – «Подбери признак к предмету» – учить детей подбирать прилагательные к существительным, характеризуя различные свойства предмета.4.Трудовые поручения -чистка кормушек от снега и пополнение их разнообразным кормом – воспитывать желание заботиться о птицах.5.Самостоятельные игры (с выносным материалом) – продолжать учить детей находить себе игры по интересам.  | 1.П/и на равновесие – «Через ручеек» – развивать ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.2.Игры на развитие речевого дыхания – «Кто дольше?» – развить речевое дыхание, силу голоса. 3.Трудовые поручения – подкормка птиц – воспитывать заботливое отношение к животным.4.Самостоятельная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. |
| 14Чт.  | 1.Наблюдение за трудом взрослых – наблюдение за работой шофера – уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин; развивать познавательную деятельность; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.2.Физические упражнения с метанием – «Попади в обруч» – метание мешочков в обруч разными способами.3. Подвижная игра на равновесие – «Кто останется в кругу?» – развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений. 4.Индивидуальная работа по грамоте – «Магазин» – упражнять детей в подборе слов на заданный звук; развивать память, мышление, воображение, выразительность имитационных движений.5.Трудовые поручения наведение порядка на участке – воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.6.Свободная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. | 1.П/и с метанием – «Попади в обруч» – развивать меткость, ловкость, выносливость.2.Индивидуальная работа по познавательному развитию ФЭМП – «Назови соседей» – учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти.2.Трудовые поручения – сбор мусора на участке – воспитывать трудолюбие.3.Д/и экологического содержания – «Моё облако» – развивать воображение, образное восприятие природы. |
| 15Пт.  | 1.Наблюдение за живой природой (животные, птицы) – наблюдение за сорокой – формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах.2.Физические упражнения с лазанием и подлезанием – «Мышеловка» – упражнять детей в беге, в подлезании.3.Подвижная игра с метанием – «Кто дальше бросит – упражнять в метании в даль правой и левой рукой.4.Индивидуальная работа по ФЦКМ – «Что изменилось?» – развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. 5.Трудовые поручения – сбор опавших плодов рябины для ручного труда – учить работать в коллективе. 6.Самостоятельная игровая деятельность (с выносным материалом) – продолжать учить детей находить себе игры по интересам.  | 1.П/и с лазанием – «Перелет птиц» – совершенствовать навыки детей лазать по гимнастической стенке вверх и вниз, не пропуская перекладин, используя чередующийся шаг.2.Трудовые поручения – коллективная работа по уборке мусора – формировать положительное отношение к труду на участке.3.Самостоятельная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. |
| 16Пн.  | 1.Наблюдения за неживой природой (сезонными изменениями в природе) – наблюдение за цветом неба – развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе.2.Подвижная игра с бегом – «Парный бег» – продолжать учить бегать парами, кидать в цель.3.Индивидуальная работа по развитию речи – «Назови какой» – учить детей образовывать относительные прилагательные от существительных, включать их в различные речевые конструкции. Обогащать словарный запас, связную речь4.Трудовые поручения – сбор сломанных игрушек – закреплять умение аккуратно собирать игрушки и правильно их утилизировать5.Самостоятельные игры (с выносным материалом) – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. | 1.П/и с ходьбой и бегом – «Иголочка, ниточка, узелок» – учить ходить и бегать, меняя направления.2.Индивидуальная работа на развитие основных движений – «Цапля» – выполнение упражнений на сохранение равновесия; развивать координацию движений.3.Трудовые поручения – уборка мусора на участке – воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.4.Самостоятельная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. |
| 17Вт.  | 1.Наблюдения за живой природой (растения) – наблюдение за деревьями – продолжать знакомство с деревьями — рябиной; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу;2.Спортивные игры – «Быстрые тройки» – развитие двигательных и коммуникативных способностей детей, реакции и внимания.3.Индивидуальная работа по познавательному развитию ФЭМП – «Найди столько же» – учить детей видеть равное количество разных предметов, расположенных по-разному.4.Трудовые поручения – разбрасывание песка на скользкие дорожки – воспитывать положительное отношение к труду.5.Сюжетно-ролевые игры – «Водители» – воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; закрепление употребления вежливых слов. | 1.П/и с прыжками – «Кто лучше прыгнет?» – закреплять умение прыгать.2.Инд.раб.по ФКЦМ – «Из чего сделаны предметы?» – узнать у детей о материалах, из которых делаются предметы. 3.Трудовые поручения – уборка снега на участке – учить коллективному выполнению задания.4.Самостоятельная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам.  |
| 18Ср.  | 1.Наблюдение за окружающим миром. Организация опытнической деятельности (изменение физических свойств) – Наблюдение за водой – формировать представления об агрегатном состоянии воды в зимний период.2.Подвижная игра с прыжками – «С кочки на кочку» – учить детей перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками; развивать силу толчка.3.Индивидуальная работа по развитию речи – «Четвертый лишний» – учить детей выявлять признак, по которому предметы объединены в группу, выявлять «лишний», классифицировать предметы по определенному признаку.4.Трудовые поручения – уборка участка детского сада от выпавшего снега – побуждать работать в коллективе.5.Самостоятельные игры (с выносным материалом) – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. | 1.П/и на равновесие – «Пройди и не упади» – упражнять в удерживании равновесия.2.Игры на развитие речевого дыхания – «Вьюга воет» – развить речевое дыхание, силу голоса, способность изменять ее в нужный момент.3.Трудовые поручения –уборка снега – учить детей работать сообща.4.Самостоятельная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. |
| 19Чт.  | 1.Наблюдение за трудом взрослых – наблюдение за работой дворника – расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.2. Физические упражнения с метанием – «Метание дисков» – обучить детей приёму метания вдаль с разворотом, развитие меткости.3.Подвижная игра на равновесие – «Удержись на месте» – упражнять в удерживании равновесия.4.Индивидуальная работа по грамоте – «Слова-друзья» – упражнять детей в выделении первого звука в слове и подборе слов на заданный звук; развивать мыслительные операции.5.Трудовые поручения – очистка дорожек от льда и снега - закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность.6.Свободная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам.  | 1.П/и с метанием – «Кто дальше бросит мешочек?» – развивать у детей умение действовать по сигналу и упражнять в метании в даль правой и левой рукой.2.Индивидуальная работа по познавательному развитию ФЭМП – «Потерялось число» – совершенствовать умение детей называть числа в прямом и обратном порядке.3.Трудовые поручения – очистка участка от листьев – воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.4.Д/и экологического содержания – «Живая и неживая природа» – систематизировать знания детей о живой и неживой природе. |
| 20Пт.  | 1.Наблюдение за живой природой (животные птицы) – наблюдение за перелетными птицами – закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым.2.Физические упражнения с лазанием и подлезанием – «Кролики» – закреплять умение детей пролезать в обруч, развивать ловкость. 3.Подвижная игра с метанием – «Охотник» – бросание и метание снежков.4.Индивидуальная работа по ФЦКМ – «Воздух поёт и свистит» – познакомить детей с понятием «воздух», его свойствами и ролью в жизни человека.5.Трудовые поручения – уборка снега воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега.6.Самостоятельная игровая деятельность (с выносным материалом) – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. | 1.П/и с лазанием – ««Эстафета с обручами» –упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч.2.Трудовые поручения – сбор ягод рябины, для осенних поделок – учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.3.Самостоятельная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. |
| 21Пн.  | 1. Наблюдение за неживой природой (сезонными изменениями в природе) – наблюдение за снегом – расширять представления о предметах и явлениях природы, взаимосвязи природы и человека; развивать познавательный интерес.2.Подвижная игра с бегом – «Лиса в курятнике» – упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки.3.Индивидуальная работа по развитию речи – «Скажи по-другому» – учить детей подбиратьсинонимы, обогащать словарный запас детей,развивать вербальное воображение.4.Трудовые поручения – сбор снега для постройки горки для куклы - учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.5Самостоятельные игры (с выносным материалом) – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. | 1. П/и с ходьбой и бегом – «Пройди бесшумно» – учить ходить чётко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений, развивать бег.2.Индивидуальная работа на развитие основных движений – «Мяч об пол» – учить ловить отскакивающий от пола мяч.3.Трудовые поручения – Подкормка птиц на участке детского сада – воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к птицам.4.Самостоятельная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. |
| 22Вт.  | 1.Наблюдения за живой природой (растения) – наблюдение за деревьями – формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.2.Спортивные игры – «Белые медведи» –Развивать быстроту, ловкость, выносливость.3.Индивидуальная работа по познавательному развитию ФЭМП – «Что сначала, что потом?» – формировать у детей понимание временных отношений (сначала, потом, до, после, раньше, позже).4. Трудовые поручения – коллективная работа по уборке мусора – формировать навыки коллективного труда.5.Сюжетно-ролевые игры – «Мы строители» – расширить знания детей о профессии строителей, формировать умение детей объединяться в игре, уметь договариваться между собой. | 1.П/и с прыжками – «Кто лучше прыгнет?» – закреплять умение прыгать.2.Инд.раб.по ФКЦМ – «Природа и человек» – систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа.3.Трудовые поручения – Очистка участка от снега – воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.4.Самостоятельная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. |
| 23Ср.  | 1.Наблюдение за окружающим миром. Организация опытнической деятельности (изменение физических свойств) – наблюдение за льдом – закреплять знания о разнообразных состояниях воды.2.Подвижная игра с прыжками – «Кто быстрей по дорожке?» – учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком.3.Индивидуальная работа по развитию речи – «Бывает, не бывает» – способствовать использованию в игре и углублению знаний детей о сезонных явлениях. Развивать внимание, связную речь.4. Трудовые поручения – уборка веранды от снега – приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе.5.Самостоятельные игры (с выносным материалом) – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. | 1.П/и на равновесие – «Кто останется в кругу?» – развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений. 2.Игры на развитие речевого дыхания – «Кто дольше?» – развить речевое дыхание, силу голоса. 3. Трудовые поручения-уборка участка от снега - учить собирать снег на носилки, ссыпать в определенное место.4.Самостоятельная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. |
| 24Чт.  | 1.Наблюдение за трудом взрослых – наблюдение за работой дворника – формировать желание приходить на помощь окружающим.2. Физические упражнения с метанием – «Попади в обруч» – метание мешочков в обруч разными способами. 3.Подвижная игра на равновесие – «Кто останется в кругу?» – развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.4.Индивидуальная работа по грамоте – «Четвёртый лишний» – упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить исключать из ряда схожих по определённому признаку предметов лишний; развивать мыслительные операции, память, внимание.5. Трудовые поручения – работа на экологической тропе: уборка мусора – вызывать желание трудиться в коллективе.6.Свободная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. | 1.П/и с метанием – «Попади в обруч» – развивать меткость, ловкость, выносливость.2.Индивидуальная работа по познавательному развитию ФЭМП – «Кто знает – тот дальше считает» – закреплять навыки счета в пределах пятнадцати.3.Трудовые поручения – подкормка птиц на участке детского сада – воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к птицам.4.Д/и экологического содержания – «Моё облако» – развивать воображение, образное восприятие природы. |
| 25Пт. | 1. Наблюдение за живой природой (животные птицы) – наблюдение за перелетными птицами – закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым.2.Физические упражнения с лазанием и подлезанием – через обруч к флажку – развивать ловкость и гибкость, лазанье.3.Подвижная игра с метанием – «Сбей мяч» – закреплять умение детей метать мешочек в горизонтальную цель правой и левой рукой, соблюдая технику броска. 4. Индивидуальная работа по ФЦКМ – «Что изменилось?» – развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет.5.Трудовые поручения – Расчистка дорожек от снега – воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща. 6.Самостоятельная игровая деятельность (с выносным материалом) – продолжать учить детей находить себе игры по интересам.  | 1.П/и с лазанием – «Кому флажок» –упражнять в прыжках с продвижением вперёд, пролезании в обруч. 3. Трудовые поручения – очистка участка от снега – воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.4.Самостоятельная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам.  |