**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЗАТО г. Североморск «д/с№5»**

**Картотека зимних прогулок в подготовительной группе «Фантазёры»**

**2023-2024 учебный год**

Воспитатель: Урбанович Т.А.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Прогулка 1 | Прогулка 2 |
| 1  Пн. | 1.Наблюдение за неживой природой (сезонными изменениями в природе) – наблюдение за осадками – расширить представление о снеге.  2.Подвижная игра с бегом – «Лохматый пёс» – учить бегать, не попадаясь ловящему.  3.Индивидуальная работа по развитию речи – «Подбери рифму» – учить детей различать слова, близкие по звуковому составу, подбирать рифму к слову. Развивать звуковую культуру речи, фонематический слух.  4.Трудовые поручения – подкормка птиц на своем участке и на участке малышей – формировать умение вести наблюдение за птицами, прилетающими на участок и воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам.  5.Самостоятельные игры (с выносным материалом) – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. | 1.П/и с ходьбой и бегом – «Самолёты» – учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  2.Индивидуальная работа на развитие основных движений – «По дорожке на одной ножке» – закреплять умение прыгать на одной ноге  3.Трудовые поручения – уборка детской площадки от снега – приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе.  4.Самостоятельная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. |
| 2  Вт. | 1.Наблюдения за живой природой (растения) – наблюдение за деревьями – развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о деревьях; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.  2. Спортивные игры – «Царь зверей» – развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей, выработка хорошей памяти.  3.Индивидуальная работа по познавательному развитию ФЭМП – «Сколько?» – упражнять детей в счете и отсчете предметов в пределах десяти.  4.Трудовые поручения – коллективная работа на площадке по уборке мусора – формировать навыки коллективного труда.  5.Сюжетно-ролевые игры – «Магазин мороженного» – воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; закрепление употребления вежливых слов. | 1.П/и с прыжками – «Удочка» – развивать ловкость, быстроту, глазомер.  2 Инд.раб.по ФКЦМ – «Перелётные птицы» –учить различать перелетных и зимующих птиц по голосам и внешнему виду; наблюдать за птицами по следам.  3.Трудовые поручения – собери игрушки – закреплять умение аккуратно собирать игрушки на своём участке и правильно их хранить.  4.Самостоятельная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. |
| 3  Ср. | 1.Наблюдение за окружающим миром. Организация опытнической деятельности (изменение физических свойств) – Наблюдение за ветром – познакомить со свойствами ветра; учить давать характеристику ветру: сильный-слабый, теплый-холодный.  2.Подвижная игра с прыжками – «С кочки на кочку» – учить детей перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками; развивать силу толчка.  3.Индивидуальная работа по развитию речи – «Чей, чья, чье?» – учить детей образовывать притяжательные прилагательные, включать их в  различные речевые конструкции  4.Трудовые поручения – подмети снег в беседке– воспитывать чувство удовлетворения от уборке снега.  5.Самостоятельные игры (с выносным материалом) – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. | 1.П/и на равновесие – «Пройди и не упади» – упражнять в удерживании равновесия  2.Игры на развитие речевого дыхания – «Эхо» – развитие силы голоса и речевого дыхания.  3.Трудовые поручения – очистка участка от снега – воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.  4.Самостоятельная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. |
| 4  Чт. | 1.Наблюдение за трудом взрослых – наблюдение за работой дворника – формировать желание приходить на помощь окружающим.  2.Физические упражнения с метанием – «Метание дисков» – обучить детей приёму метания вдаль с разворотом, развитие меткости  3.Подвижная игра на равновесие – «Кто останется в кругу?» – развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.  4.Индивидуальная работа по грамоте – «Имена» – упражнять детей в выделении первого звука в слове и подборе слов на заданный звук; развивать мыслительные операции.  5.Трудовые поручения –убрать снег с машинки-модуля– учить аккуратно помогать воспитателю.  6. Свободная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. | 1.П/и с метанием – «Попади в обруч» – развивать меткость, ловкость, выносливость.  2.Индивидуальная работа по познавательному развитию ФЭМП – «Три обруча» – закреплять знание названий геометрических фигур и их особенностей.  3.Трудовые поручения – сбор мусора на участке – воспитывать трудолюбие.  4.Д/и экологического содержания – игра с мячом «Воздух, земля, вода» – закреплять знания детей об объектах природы; развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. |
| 5  Пт. | 1.Наблюдение за живой природой (животные птицы) – наблюдение за перелетными птицами – закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым.  2.Физические упражнения с лазанием и подлезанием – «Кролики» – закреплять умение детей пролезать в обруч, развивать ловкость. 3.Подвижная игра с метанием – «Попади в коробку» – тренировать меткость бросков.  4.Индивидуальная работа по ФКЦМ – «Из чего сделаны предметы?» – узнать у детей о материалах, из которых делаются предметы.  5.Трудовые поручения – наведение порядка на участке – воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.  6. Самостоятельная игровая деятельность (с выносным материалом) – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. | 1.П/и с лазанием – «Кому флажок» –упражнять в прыжках с продвижением вперёд, пролезании в обруч.  2.Трудовые поручения – подметание дорожек от снега, уборка мусора – продолжать прививать трудовые умения и навыки; убирать инвентарь после труда в определенное место.  3. Самостоятельная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. |
| 6  Пн. | 1.Наблюдение за неживой природой (сезонными изменениями в природе) – наблюдение за ветром – уточнить и расширить знания детей о воздухе, о природном явлении «ветер», причинах его возникновения.  2.Подвижная игра с бегом – «Ловишки» – упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; развивать ловкость, умение быстро ориентироваться.  3.Индивидуальная работа по развитию речи – «Кто больше увидит?» – развивать связную речь,  наблюдательность, вербальное воображение  4.Трудовые поручения – работа на экологической тропе: уборка мусора возле площадки – вызывать желание трудиться в коллективе.  5.Самостоятельные игры (с выносным материалом) – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. | 1.П/и с ходьбой и бегом – «Горелки» – учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость.  2.Индивидуальная работа на развитие основных движений – «Лови-бросай» – учить ловить мяч, прижимая его к груди.  3.Трудовые поручения – удаление сломанных веток деревьев – закреплять знания о том, что человек должен помогать растениям зимой.  4.Самостоятельная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. |
| 7  Вт. | 1.Наблюдения за живой природой (растения) – наблюдение кустарником развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о кустарниках, какие их них дети знают.    2.Спортивные игры – «Хомячки и кошки» – развитие двигательных и коммуникативных способностей, быстроты реакции.  3.Индивидуальная работа по познавательному развитию ФЭМП – «Найди пару» – упражнять детей в умении сравнивать предметы по длине и ширине.  4.Трудовые поручения –укутать снегом деревьев и кустарников – учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.  5.Сюжетно-ролевые игры – «Пекарня» – расширить знания детей о труде работников пекарни, формировать умение детей объединяться в игре, уметь договариваться между собой. | 1.П/и с прыжками – «Кто лучше прыгнет» – закреплять умение прыгать.  2. Инд. Раб. по ФКЦМ – «Откуда берётся северное сияние»  3.Трудовые поручения – сбор сломанных игрушек на участке ДОУ – воспитывать трудолюбие.  4.Самостоятельная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. |
| 8  Ср. | 1.Наблюдение за окружающим миром. Организация опытнической деятельности (изменение физических свойств) – «Снег» – выделить свойства снега: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить; познакомить со способом изготовления рисунка из снега  2.Подвижная игра с прыжками – «Кто быстрей по дорожке» – учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком.  3.Индивидуальная работа по развитию речи – «Доскажи словечко» – учиться вслушиваться  в звучание слов, развивать чувство рифмы, речевой слух и языковое чутье, звуковую  культуру речи.  4.Трудовые поручения-расчистка снега с дорожек, скамеек - воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега.5.Самостоятельные игры (с выносным материалом) – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. | 1.П/и на равновесие – «Удержись на месте» – упражнять в удерживании равновесия.  2.Игры на развитие речевого дыхания – «Лестница» – тренировать речевое дыхание, длительность и плавность голоса, умение изменять его тембр.  3Трудовое поручение-пополнить кормушки - привлекать детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым.  4.Самостоятельная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. |
| 9  Чт. | 1.Наблюдение за трудом взрослых – наблюдение за трудом взрослого на территории детского сада – активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям; побуждать принимать активное участие в сборе урожая.  2.Физические упражнения с метанием – «Попади в ямку» – развитие глазомера, меткости, точности броска.  3.Подвижная игра на равновесие – «Сделай фигуру» – учить детей бегать врассыпную по участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие.  4.Индивидуальная работа по грамоте – «Буквенный светофор» – упражнять дошкольников в подборе слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и быстроту реакций.  5.Трудовые поручения – расчистка дорожки к дереву, украшение ее, утепление ствола у корней снежным покровом - учить заботиться о растениях.  6.Свободная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. | 1.П/и с метанием – «Брось за флажок» – упражнять детей в бросании предмета.  2.Индивидуальная работа по познавательному развитию ФЭМП – «Слушай – считай!» – упражнять детей в счете на слух.  3.Трудовые поручения – сбор мусора на участке – учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.  4.Д/и экологического содержания – «Моё облако» – развивать воображение, образное восприятие природы. |
| 10  Пт. | 1.Наблюдение за живой природой (животные, птицы) – наблюдение за собакой – закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде;  воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.  2.Физические упражнения с лазанием и подлезанием – «Мышеловка» – упражнять детей в беге, в лазании, подлезании.  3.Подвижная игра с метанием – «Попади в обруч» – развивать меткость, ловкость, выносливость.  4.Индивидуальная работа по ФЦКМ – «Покажи правильно» – повторить названия частей тела; учиться соотносить слово с движением.  5.Трудовые поручения – сбор сломанных игрушек вместе с воспитателем – убирать только ненужные игрушки; воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.  6.Самостоятельная игровая деятельность (с выносным материалом) – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. | 1.П/и с лазанием – «Эстафета с обручами» –упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч.  2.Трудовые поручения – сбор мусора на участке – учить работать дружно, помогая друг другу.  3.Самостоятельная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. |
| 11  Пн. | 1.Наблюдение за неживой природой (сезонными изменениями в природе) – наблюдение за облаками – формировать умение видеть красоту неба; учить делать открытия, рассуждать;  2.Подвижная игра с бегом – «Салочки - выручалочки» – учить бегать не сталкиваясь друг с другом.  3.Индивидуальная работа по развитию речи – «Придумай загадку» – учить детей подмечать  характерные признаки растений и животных, узнавать их по описанию и создавать описания по плану, ориентироваться на понимание другими людьми. Развивать речь, вербальное воображение,  фантазию.  4.Трудовые поручения – уборка веранды от снега – приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе.  5.Самостоятельные игры (с выносным материалом) – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. | 1.П/и с ходьбой и бегом – «Коршун и наседка» – учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость.  2.Индивидуальная работа на развитие основных движений – «Кто дальше?» – совершенствовать технику прыжка (сильный толчок, энергичный взмах рук).  3.Трудовые поручения – сбор мелкого мусора – приучать доводить начатое дело до конца.  4.Самостоятельная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. |
| 12  Вт. | 1.Наблюдения за живой природой (растения) – «Деревья на участке» – закрепление знаний детей о деревьчсях, воспитание бережного отношения к ним.  2.Спортивные игры – «Кошки-мышки» – развитие двигат. способностей, коммуникабельности.  3.Индивидуальная работа по познавательному развитию ФЭМП – «Что где находится?» – закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве (слева, справа, до, после, между, перед, за).  4.Трудовые поручения – подкормка птиц на своем участке – формировать умение вести наблюдение за птицами, воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам.  5.Сюжетно-ролевые игры – «Семья» – побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. | 1.П/и с прыжками – «Кто быстрей по дорожке?» – учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком.  2.Инд.раб.по ФКЦМ – «Перелётные птицы» –учить различать перелетных и зимующих птиц по голосам и внешнему виду; наблюдать за птицами по следам.  3.Трудовые поручения – уборка детской площадки от снега – приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе.  4.Самостоятельная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. |
| 13  Ср. | 1.Наблюдение за окружающим миром. Организация опытнической деятельности (изменение физических свойств) – «Наблюдение за снегопадом» – уточнить представления о свойствах снега.  2.Подвижная игра с прыжками – «Кому флажок?» – упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч.  3.Индивидуальная работа по развитию речи – «Подбери признак к предмету» – учить детей подбирать прилагательные к существительным, характеризуя различные свойства предмета.  4.Трудовые поручения -чистка кормушек от снега и пополнение их разнообразным кормом – воспитывать желание заботиться о птицах.  5.Самостоятельные игры (с выносным материалом) – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. | 1.П/и на равновесие – «Через ручеек» – развивать ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.  2.Игры на развитие речевого дыхания – «Кто дольше?» – развить речевое дыхание, силу голоса.  3.Трудовые поручения – подкормка птиц – воспитывать заботливое отношение к животным.  4.Самостоятельная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. |
| 14  Чт. | 1.Наблюдение за трудом взрослых – наблюдение за работой шофера – уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин; развивать познавательную деятельность; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.  2.Физические упражнения с метанием – «Попади в обруч» – метание мешочков в обруч разными способами.  3. Подвижная игра на равновесие – «Кто останется в кругу?» – развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.  4.Индивидуальная работа по грамоте – «Магазин» – упражнять детей в подборе слов на заданный звук; развивать память, мышление, воображение, выразительность имитационных движений.  5.Трудовые поручения наведение порядка на участке – воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.  6.Свободная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. | 1.П/и с метанием – «Попади в обруч» – развивать меткость, ловкость, выносливость.  2.Индивидуальная работа по познавательному развитию ФЭМП – «Назови соседей» – учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти.  2.Трудовые поручения – сбор мусора на участке – воспитывать трудолюбие.  3.Д/и экологического содержания – «Моё облако» – развивать воображение, образное восприятие природы. |
| 15  Пт. | 1.Наблюдение за живой природой (животные, птицы) – наблюдение за сорокой – формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах.  2.Физические упражнения с лазанием и подлезанием – «Мышеловка» – упражнять детей в беге, в подлезании.  3.Подвижная игра с метанием – «Кто дальше бросит – упражнять в метании в даль правой и левой рукой.  4.Индивидуальная работа по ФЦКМ – «Что изменилось?» – развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет.  5.Трудовые поручения – сбор опавших плодов рябины для ручного труда – учить работать в коллективе.  6.Самостоятельная игровая деятельность (с выносным материалом) – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. | 1.П/и с лазанием – «Перелет птиц» – совершенствовать навыки детей лазать по гимнастической стенке вверх и вниз, не пропуская перекладин, используя чередующийся шаг.  2.Трудовые поручения – коллективная работа по уборке мусора – формировать положительное отношение к труду на участке.  3.Самостоятельная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. |
| 16  Пн. | 1.Наблюдения за неживой природой (сезонными изменениями в природе) – наблюдение за цветом неба – развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе.  2.Подвижная игра с бегом – «Парный бег» – продолжать учить бегать парами, кидать в цель.  3.Индивидуальная работа по развитию речи – «Назови какой» – учить детей образовывать относительные прилагательные от существительных, включать их в различные речевые конструкции. Обогащать словарный запас, связную речь  4.Трудовые поручения – сбор сломанных игрушек – закреплять умение аккуратно собирать игрушки и правильно их утилизировать  5.Самостоятельные игры (с выносным материалом) – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. | 1.П/и с ходьбой и бегом – «Иголочка, ниточка, узелок» – учить ходить и бегать, меняя направления.  2.Индивидуальная работа на развитие основных движений – «Цапля» – выполнение упражнений на сохранение равновесия; развивать координацию движений.  3.Трудовые поручения – уборка мусора на участке – воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.  4.Самостоятельная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. |
| 17  Вт. | 1.Наблюдения за живой природой (растения) – наблюдение за деревьями – продолжать знакомство с деревьями — рябиной; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу;  2.Спортивные игры – «Быстрые тройки» – развитие двигательных и коммуникативных способностей детей, реакции и внимания.  3.Индивидуальная работа по познавательному развитию ФЭМП – «Найди столько же» – учить детей видеть равное количество разных предметов, расположенных по-разному.  4.Трудовые поручения – разбрасывание песка на скользкие дорожки – воспитывать положительное отношение к труду.  5.Сюжетно-ролевые игры – «Водители» – воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; закрепление употребления вежливых слов. | 1.П/и с прыжками – «Кто лучше прыгнет?» – закреплять умение прыгать.  2.Инд.раб.по ФКЦМ – «Из чего сделаны предметы?» – узнать у детей о материалах, из которых делаются предметы.  3.Трудовые поручения – уборка снега на участке – учить коллективному выполнению задания.  4.Самостоятельная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. |
| 18  Ср. | 1.Наблюдение за окружающим миром. Организация опытнической деятельности (изменение физических свойств) – Наблюдение за водой – формировать представления об агрегатном состоянии воды в зимний период.  2.Подвижная игра с прыжками – «С кочки на кочку» – учить детей перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками; развивать силу толчка.  3.Индивидуальная работа по развитию речи – «Четвертый лишний» – учить детей выявлять признак, по которому предметы объединены в группу, выявлять «лишний», классифицировать предметы по определенному признаку.  4.Трудовые поручения – уборка участка детского сада от выпавшего снега – побуждать работать в коллективе.  5.Самостоятельные игры (с выносным материалом) – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. | 1.П/и на равновесие – «Пройди и не упади» – упражнять в удерживании равновесия.  2.Игры на развитие речевого дыхания – «Вьюга воет» – развить речевое дыхание, силу голоса, способность изменять ее в нужный момент.  3.Трудовые поручения –уборка снега – учить детей работать сообща.  4.Самостоятельная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. |
| 19  Чт. | 1.Наблюдение за трудом взрослых – наблюдение за работой дворника – расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.  2. Физические упражнения с метанием – «Метание дисков» – обучить детей приёму метания вдаль с разворотом, развитие меткости.  3.Подвижная игра на равновесие – «Удержись на месте» – упражнять в удерживании равновесия.  4.Индивидуальная работа по грамоте – «Слова-друзья» – упражнять детей в выделении первого звука в слове и подборе слов на заданный звук; развивать мыслительные операции.  5.Трудовые поручения – очистка дорожек от льда и снега - закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность.  6.Свободная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. | 1.П/и с метанием – «Кто дальше бросит мешочек?» – развивать у детей умение действовать по сигналу и упражнять в метании в даль правой и левой рукой.  2.Индивидуальная работа по познавательному развитию ФЭМП – «Потерялось число» – совершенствовать умение детей называть числа в прямом и обратном порядке.  3.Трудовые поручения – очистка участка от листьев – воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.  4.Д/и экологического содержания – «Живая и неживая природа» – систематизировать знания детей о живой и неживой природе. |
| 20  Пт. | 1.Наблюдение за живой природой (животные птицы) – наблюдение за перелетными птицами – закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым.  2.Физические упражнения с лазанием и подлезанием – «Кролики» – закреплять умение детей пролезать в обруч, развивать ловкость. 3.Подвижная игра с метанием – «Охотник» – бросание и метание снежков.  4.Индивидуальная работа по ФЦКМ – «Воздух поёт и свистит» – познакомить детей с понятием «воздух», его свойствами и ролью в жизни человека.  5.Трудовые поручения – уборка снега воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега.  6.Самостоятельная игровая деятельность (с выносным материалом) – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. | 1.П/и с лазанием – ««Эстафета с обручами» –упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч.  2.Трудовые поручения – сбор ягод рябины, для осенних поделок – учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.  3.Самостоятельная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. |
| 21  Пн. | 1. Наблюдение за неживой природой (сезонными изменениями в природе) – наблюдение за снегом – расширять представления о предметах и явлениях природы, взаимосвязи природы и человека; развивать познавательный интерес.  2.Подвижная игра с бегом – «Лиса в курятнике» – упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки.  3.Индивидуальная работа по развитию речи – «Скажи по-другому» – учить детей подбирать  синонимы, обогащать словарный запас детей,  развивать вербальное воображение.  4.Трудовые поручения – сбор снега для постройки горки для куклы - учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.  5Самостоятельные игры (с выносным материалом) – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. | 1. П/и с ходьбой и бегом – «Пройди бесшумно» – учить ходить чётко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений, развивать бег.  2.Индивидуальная работа на развитие основных движений – «Мяч об пол» – учить ловить отскакивающий от пола мяч.  3.Трудовые поручения – Подкормка птиц на участке детского сада – воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к птицам.  4.Самостоятельная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. |
| 22  Вт. | 1.Наблюдения за живой природой (растения) – наблюдение за деревьями – формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.  2.Спортивные игры – «Белые медведи» –Развивать быстроту, ловкость, выносливость.  3.Индивидуальная работа по познавательному развитию ФЭМП – «Что сначала, что потом?» – формировать у детей понимание временных отношений (сначала, потом, до, после, раньше, позже).  4. Трудовые поручения – коллективная работа по уборке мусора – формировать навыки коллективного труда.  5.Сюжетно-ролевые игры – «Мы строители» – расширить знания детей о профессии строителей, формировать умение детей объединяться в игре, уметь договариваться между собой. | 1.П/и с прыжками – «Кто лучше прыгнет?» – закреплять умение прыгать.  2.Инд.раб.по ФКЦМ – «Природа и человек» – систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа.  3.Трудовые поручения – Очистка участка от снега – воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.  4.Самостоятельная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. |
| 23  Ср. | 1.Наблюдение за окружающим миром. Организация опытнической деятельности (изменение физических свойств) – наблюдение за льдом – закреплять знания о разнообразных состояниях воды.  2.Подвижная игра с прыжками – «Кто быстрей по дорожке?» – учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком.  3.Индивидуальная работа по развитию речи – «Бывает, не бывает» – способствовать использованию в игре и углублению знаний детей о сезонных явлениях. Развивать внимание, связную речь.  4. Трудовые поручения – уборка веранды от снега – приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе.  5.Самостоятельные игры (с выносным материалом) – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. | 1.П/и на равновесие – «Кто останется в кругу?» – развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.  2.Игры на развитие речевого дыхания – «Кто дольше?» – развить речевое дыхание, силу голоса.  3. Трудовые поручения-уборка участка от снега - учить собирать снег на носилки, ссыпать в определенное место.  4.Самостоятельная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. |
| 24  Чт. | 1.Наблюдение за трудом взрослых – наблюдение за работой дворника – формировать желание приходить на помощь окружающим.  2. Физические упражнения с метанием – «Попади в обруч» – метание мешочков в обруч разными способами.  3.Подвижная игра на равновесие – «Кто останется в кругу?» – развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.  4.Индивидуальная работа по грамоте – «Четвёртый лишний» – упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить исключать из ряда схожих по определённому признаку предметов лишний; развивать мыслительные операции, память, внимание.  5. Трудовые поручения – работа на экологической тропе: уборка мусора – вызывать желание трудиться в коллективе.  6.Свободная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. | 1.П/и с метанием – «Попади в обруч» – развивать меткость, ловкость, выносливость.  2.Индивидуальная работа по познавательному развитию ФЭМП – «Кто знает – тот дальше считает» – закреплять навыки счета в пределах пятнадцати.  3.Трудовые поручения – подкормка птиц на участке детского сада – воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к птицам.  4.Д/и экологического содержания – «Моё облако» – развивать воображение, образное восприятие природы. |
| 25  Пт. | 1. Наблюдение за живой природой (животные птицы) – наблюдение за перелетными птицами – закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым.  2.Физические упражнения с лазанием и подлезанием – через обруч к флажку – развивать ловкость и гибкость, лазанье.  3.Подвижная игра с метанием – «Сбей мяч» – закреплять умение детей метать мешочек в горизонтальную цель правой и левой рукой, соблюдая технику броска.  4. Индивидуальная работа по ФЦКМ – «Что изменилось?» – развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет.  5.Трудовые поручения – Расчистка дорожек от снега – воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.  6.Самостоятельная игровая деятельность (с выносным материалом) – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. | 1.П/и с лазанием – «Кому флажок» –упражнять в прыжках с продвижением вперёд, пролезании в обруч.  3. Трудовые поручения – очистка участка от снега – воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.  4.Самостоятельная игровая деятельность – продолжать учить детей находить себе игры по интересам. |